



Муниципальное автономное учреждение культуры
муниципального образования город Нягань
«Библиотечно-информационная система»

Информационный отчёт по работе с детьми за 2016 год



2017 г.

Муниципальное автономное учреждение культуры
муниципального образования город Нягань
«Библиотечно-информационная система»

Информационный отчёт
по работе с детьми
за 2016 год

Нягань
2017

ББК 78.347.23
И 74

Информационный отчёт по работе с детьми за 2016 год / Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечно-информационная система». – Нягань, 2017. – 50 с.

Содержание:

| | | |
|----------|---|----|
| 2. | Задачи, направления, общая характеристика деятельности в 2016 году | 5 |
| 2.1. | Ключевые события библиотечной жизни | 5 |
| 2.3. | Организация библиотечного обслуживания населения | 6 |
| 2.6. | Основные показатели деятельности библиотек | 7 |
| 3. | Библиотечно-библиографические ресурсы | 7 |
| 3.1. | Кадровые ресурсы | 7 |
| 3.1.1. | Общие характеристики кадрового ресурса | 7 |
| 3.2. | Информационные ресурсы | 8 |
| 3.2.1. | Формирование библиотечного фонда | 8 |
| 3.2.3. | Использование библиотечного фонда | 11 |
| 3.2.5.1. | Справочно-библиографический аппарат | 15 |
| 3.2.5.3. | Собственные издания | 17 |
| 3.3. | Материально-техническая база | 21 |
| 3.3.2. | Оборудование, технические средства | 22 |
| 3.3.3. | Оценка доступности библиотеки для инвалидов | 23 |
| 4. | Библиотечно-библиографическое обслуживание. Продукты и услуги | 23 |
| 4.1. | Формы библиотечно-библиографического обслуживания | 23 |
| 4.1.1. | Стационарное обслуживание | 23 |
| 4.1.2. | Внестанционное обслуживание | 23 |
| 4.2. | Библиотечно-библиографическое обслуживание особых групп пользователей | 24 |
| 4.2.3. | Библиотечно-библиографическое обслуживание инвалидов | 24 |
| 4.2.5. | Библиотечно-библиографическое обслуживание полиэтничного населения, в том числе коренных народов Севера | 26 |
| 4.3. | Направления библиотечно-библиографического обслуживания | 26 |
| 4.3.1. | Краеведческая работа | 26 |
| 4.3.2. | Экологическое просвещение | 28 |
| 4.3.3. | Предоставление социально значимой информации, правовое просвещение. Формирование информационных ресурсов. | 30 |
| 4.3.4. | Патриотическое воспитание | 33 |
| 4.3.5. | Пропаганда здорового образа жизни | 36 |
| 4.3.6. | Формирование информационной культуры пользователей | 38 |
| 4.3.7. | Продвижение литературы и чтения | 40 |
| 5. | Библиотечный маркетинг | 49 |
| 5.1. | Рекламная и имиджевая деятельность | 49 |
| 5.2. | Связи с общественностью | 50 |
| 6. | Организационно-методическая деятельность | 51 |
| 7. | Основные итоги деятельности | 51 |

2. Задачи, направления, общая характеристика деятельности в 2016 году.

В 2016 году в составе Муниципального автономного учреждения культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечно-информационная система» насчитывалось 5 библиотек, обслуживающих детей и 1 Библиотечный пункт выдачи литературы Библиотеки семейного чтения:

Центральная детская библиотека,

Городские библиотеки, обслуживающие детей и взрослых:

Библиотека – досуговый центр,

Библиотека семейного чтения,

Библиотеки №№ 1,3,

Библиотечный пункт выдачи Библиотеки семейного чтения.

Основные задачи деятельности библиотек по работе с детьми:

- координация деятельности библиотеки с муниципальными учреждениями и общественными организациями;
- воспитание культуры чтения, обучение пользованию источниками информации;
- развитие литературного вкуса;
- становление и развитие личности ребенка через книгу, и чтение в условиях библиотечного пространства;
- формирование у детей гражданской позиции, уважительного отношения к историко-культурному наследию своего народа, любви к Отечеству;
- формирование экологической культуры личности, выработка норм экологического правильного поведения и разумного природопользования;
- организация досуга детей во время каникул и во внеурочное время;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
- внедрение более эффективных форм работы с учащимися, педагогами, воспитателями детских садов;
- внедрение новых информационных технологий;
- повышение качества и эффективности представления информации населению в библиотеке через организацию компьютеризированных информационных мест для пользователей;
- создание открытой и гибкой информационной среды в библиотеке.

Исходя из этих задач, были выделены следующие направления:

- воспитание культуры чтения;
- экологическое воспитание;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- правовое просвещение;
- воспитание толерантности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- краеведение;
- организация досуга и работа с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации;
- организация досуга и работа с детьми с ограничениями жизнедеятельности;
- обучение компьютерной грамотности, качественным и эффективным навыкам работы с Интернет.

2.1. Ключевые события библиотечной жизни

В 2016 году проведены мероприятия, которые были направлены на формирование положительного имиджа библиотек среди населения города, налаживание партнерских

связей с местными организациями и учреждениями, активными жителями города, организация работы с особенными читателями.

Под эгидой объявленного Года российского кино были проведены:

- «Кино от автора: 20 кадров лета» - проект летней профильной площадки (БДЦ);
- «Библиосумерки «Читай кино» - (Б-ка №1)
- «Библиосумерки «От пешки до королевы, или зазеркальная прогулка» (ЦДБ);
- «Неделя литературного кино» (ЦДБ);
- городской конкурс «Супер хозяйюшка» был проведен в Центре малочисленных народов Севера совместно с культурно-просветительским обществом татар «Ватан» (БСЧ);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» (ЦДБ);
- IV городской конкурс чтецов, посвященный празднованию 71-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (БП БСЧ);
- городской конкурс творческих работ «О какой семье мечтают наши дети» (БСЧ);
- Международная Акция «Читаем детям о войне» - час одновременного громкого чтения (все библиотеки);
- Неделя детской и юношеской книги «Новые приключения старых друзей!» (ЦДБ).

2.3. Организация библиотечного обслуживания населения (в детской библиотеке)

Новые информационные технологии внесли существенные изменения в организацию библиотечно-библиографического обслуживания. Сам процесс становится для пользователей невидимым, обезличенным, но требует при этом больших интеллектуальных усилий и дополнительных квалификационных требований. Основные новшества касаются справочного, консультационного обслуживания. Доступ к глобальным информационным ресурсам позволяет теперь удовлетворять самые сложные запросы пользователей, предоставлять им полную и актуальную информацию.

Индивидуальная работа с читателями проводилась по следующим направлениям:

- постоянное изучение читательских предпочтений с учетом возрастных, образовательных, социальных, личностных особенностей пользователей (устные опросы, анкеты);
- широкое применение индивидуальных бесед с читателями библиотеки: при записи, о прочитанной литературе, рекомендательные беседы;
- воспитание культуры чтения;
- индивидуальное информирование читателей по интересам (подборка литературы, информирование о новых поступлениях книг по теме, проведение бесед).

В массовой работе, были выделены следующие направления:

- воспитание культуры чтения;
- экологическое воспитание;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- правовое просвещение;
- воспитание толерантности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- краеведение;
- организация досуга и работа с детьми с ограничениями жизнедеятельности.

Стационарное обслуживание

В структуре Центральной детской библиотеки: абонемент для читателей дошкольного и младшего школьного возраста, абонемент для читателей среднего и старшего школьного возраста, читальный зал, сектор информационно-библиографической работы. Работа велась со всеми категориями читателей во всех структурных

подразделениях и была направлена на повышение уровня библиотечного обслуживания населения.

2.6. Основные показатели деятельности библиотеки

По МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»:

| | 2014 | 2015 | 2016 |
|---------------------------|--------|--------|--------|
| читатели | 10470 | 10445 | 10064 |
| книговыдача | 252023 | 256232 | 272150 |
| посещение | 75811 | 70580 | 73414 |
| посещение на мероприятиях | 29119 | 29228 | 29766 |

По Центральной детской библиотеке:

| | 2014 | 2015 | 2016 |
|---------------------------|-------|--------|--------|
| читатели | 4755 | 5208 | 5169 |
| книговыдача | 87826 | 110235 | 128951 |
| посещение | 20579 | 25495 | 31625 |
| посещение на мероприятиях | 11561 | 14041 | 16969 |

Основные качественные показатели по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»:

| | 2014 | 2015 | 2016 |
|-----------------|-------|--------|-------|
| читаемость | 24,1 | 24,53 | 27,0 |
| посещаемость | 7,2 | 6,8 | 7,2 |
| обращаемость | 5,6 | 5,5 | 5,7 |
| охват населения | 86,4% | 83,02% | 76,6% |

Основные качественные показатели по Центральной детской библиотеке:

| | 2014 | 2015 | 2016 |
|-----------------|-------|-------|------|
| читаемость | 18,5 | 21,17 | 24,9 |
| посещаемость | 4,3 | 4,9 | 6,1 |
| обращаемость | 6,0 | 7,3 | 8,4 |
| охват населения | 39,23 | 41,4 | 39,3 |

3. Библиотечно-библиографические ресурсы

3.1. Кадровые ресурсы

3.1.1. Общие характеристики кадрового ресурса

Общая характеристика персонала в ЦДБ

| | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|------|------|------|
| численность работников (чел.) | 8 | 6 | 5 |
| численность основного персонала (чел.) | 8 | 7 | 5 |
| количество сотрудников с библиотечным образованием | 5 | 5 | 5 |
| количество сотрудников по стажу работы до 3 лет | 1 | 0 | 0 |
| количество сотрудников по стажу работы до 10 лет | 2 | 1 | 1 |
| количество сотрудников по стажу работы свыше 10 лет | 5 | 6 | 5 |
| количество сотрудников, имеющих награды, звания | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| разных уровней (чел.) | | | |
| количество сотрудников, получивших награды, звания разных уровней (чел.) | 0 | 0 | 0 |

Количество сотрудников по возрасту

| Год | Количество сотрудников до 30 лет | % | Количество сотрудников от 30 до 55 лет | % | Количество сотрудников от 55 лет и старше | % |
|------|----------------------------------|---|--|---|---|---|
| 2014 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 2016 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 |

3.2. Информационные ресурсы

3.2.1. Формирование библиотечного фонда

Документный фонд в динамике

| год | 01.01 | 31.12 | прирост фонда в % |
|------|-------|-------|-------------------|
| 2014 | 43793 | 45246 | 3,2 |
| 2015 | 45246 | 46541 | 2,8 |
| 2016 | 46541 | 47005 | 0,9 |

Всего:

| Показатели | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|------|------|------|
| Книгообеспеченность 1 пользователя/дети | 4,3 | 4,5 | 4,6 |
| Книгообеспеченность 1 жителя/дети | 3,7 | 3,7 | 3,5 |

В том числе Центральная детская библиотека:

| Показатели | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|------|------|------|
| Книгообеспеченность 1 пользователя/дети | 3,1 | 2,9 | 2,9 |
| Книгообеспеченность 1 жителя/дети | 1,2 | 1,2 | 1,1 |

Характеристика новых поступлений.

Библиотечный фонд является основой функционирования библиотеки как социального института и главным источником удовлетворения читательских потребностей.

Комплектованием детских библиотек и библиотек обслуживающих детей занимается отдел ОК и ОЛ.

Состояние фонда детской литературы по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»

| библиотека | состоит на 1.01.2015г. | поступление за 2015г. | выбытие за 2015г. | состоит на 1.01.2016г. | поступление за 2016г. | выбытие за 2016г. | состоит на 1.01.2017г. |
|------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|
| ЦДБ | 14654 | 764 | 375 | 15043 | 515 | 370 | 15188 |
| Б-ка | 13989 | 491 | 337 | 14143 | 324 | 206 | 14261 |

| | | | | | | | |
|----------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| №1 | | | | | | | |
| Б-ка №3 | 2788 | 330 | 129 | 2989 | 149 | 107 | 3031 |
| БДЦ | 4958 | 345 | 129 | 5174 | 192 | 142 | 5224 |
| БСЧ | 8857 | 679 | 344 | 9192 | 294 | 188 | 9301 |
| Всего | 45246 | 2609 | 1314 | 46541 | 1477 | 1013 | 47005 |

| | | | |
|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| <i>библиотека</i> | <i>обновление фонда 2016 %</i> | <i>пополнение фонда 2016 %</i> | <i>прирост фонда 2016 %</i> |
| ЦДБ | 3,3 | 3,3 | 0,9 |
| Б-ка №1 | 2,2 | 2,2 | 0,8 |
| Б-ка №3 | 4,9 | 4,9 | 1,3 |
| БДЦ | 3,6 | 3,6 | 0,9 |
| БСЧ | 3,1 | 3,1 | 1,1 |
| Всего | 3,1 | 3,1 | 0,9 |

Поступление детской литературы по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»

| | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| | 2014 | 2015 | 2016 |
| поступление детской литературы, экз. | 6749 | 2609 | 1477 |

Состояние фонда для читателей-инвалидов по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» на 01.01.2016г.

| <i>Общее количество фонда</i> | | <i>«Говорящие книги»</i> | | <i>Крупно-шрифтовые издания</i> | | <i>Художественная лит-ра</i> | | <i>Научная лит-ра</i> | | |
|-------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------|-----------------------|----------|----------|
| | <i>Всего экз.</i> | <i>В т.ч. для детей-инвалидов</i> | <i>Всего экз.</i> | <i>В т.ч. для детей-инвалидов</i> | <i>Всего экз.</i> | <i>В т.ч. для детей-инвалидов</i> | | | | |
| ЦДБ | 393 | 389 | 261 | 257 | 132 | 132 | 393 | 389 | 0 | 0 |
| Б-ка №1 | 55 | 41 | 38 | 24 | 17 | 17 | 51 | 41 | 4 | 0 |
| Б-ка №3 | 17 | 17 | 5 | 5 | 12 | 12 | 17 | 17 | 0 | 0 |
| БДЦ | 22 | 20 | 7 | 5 | 15 | 15 | 22 | 20 | 0 | 0 |
| БСЧ | 45 | 32 | 23 | 10 | 22 | 22 | 44 | 32 | 1 | 0 |
| Итого: | 532 | 499 | 334 | 301 | 198 | 198 | 527 | 499 | 5 | 0 |

Два раза в год библиотеки оформляли подписку на периодические издания.

Количество наименований периодических изданий выписываемых Центральной детской библиотекой

| | | | |
|------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2014 | 2015 | 2016 |
| периодические издания | 15 | 24 | 29 |

Организация управления фондом

| | 2014 | 2015 | 2016 | |
|--|-------|-------|-------|-------|
| Поступление дет. лит. по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» | 6749 | 2609 | 1477 | -1132 |
| Поступление дет. лит. по дет. б-кам МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» | 888 | 764 | 515 | -249 |
| Состоит дет. лит. по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» | 46246 | 46541 | 47005 | +464 |
| Состоит дет. лит. по дет. б-кам МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» | 14654 | 15043 | 15188 | +145 |

| | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|------|------|------|
| Обновление фонда дет. лит. по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» | 6,4 | 5,8 | 3,1 |
| Обновление фонда дет. лит. по дет. б-кам МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» | 4,7 | 5,2 | 3,3 |

| | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|------|------|------|
| Обращаемость фонда дет.лит. по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» | 5,6 | 5,5 | 5,7 |
| Обращаемость фонда дет. лит. по дет. б-кам МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» | 6,0 | 7,3 | 8,4 |

| | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|
| Темп роста фонда дет. лит. по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» | 1,1 | 1,0 | 1,0 |
| Темп роста фонда дет.лит. по дет. б-кам МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» | 1,1 | 1,0 | 1,0 |

| | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|
| Прирост фонда дет. лит. по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» | 3,2 | 2,8 | 0,9 |
| Прирост фонда дет. лит. по дет. б-кам МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» | 2,4 | 2,6 | 0,9 |

Структура фонда Центральной детской библиотеки по отраслям знаний на 01.01.2017г.

| Год | ОПЛ | ЕНЛ | Техн. | С/Х | Иск., спорт | Проч. | Худож. | Дош. | Эл. | Ауд. | На яз.нар. |
|------|------|------|-------|-----|-------------|-------|--------|------|-----|------|------------|
| 2014 | 3475 | 1459 | 538 | 146 | 1056 | 1208 | 9968 | 2039 | 326 | 466 | 20 |
| 2015 | 3487 | 1503 | 537 | 147 | 1064 | 1140 | 10305 | 2077 | 326 | 466 | 20 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|------|------|-----|-----|------|------|-------|------|-----|-----|----|
| 2016 | 3451 | 1504 | 499 | 147 | 1067 | 1099 | 10474 | 2126 | 326 | 466 | 22 |
|-------------|------|------|-----|-----|------|------|-------|------|-----|-----|----|

Формирование фондов детских библиотек осуществляется с учетом интересов и запросов читателей, для этого в библиотеках ведется тетрадь заявок на недостающую литературу. При чтении специализированной литературы («Библиотека в школе», «Семейное чтение», «Современная библиотека» и др.) и просмотре сайтов, активно пропагандирующих книгу и чтение (блоги писателей, издательские сайты, литературные клубы, <http://www.papmambook.ru>, <http://kniguru.info>, <http://kids.chtenie-21.ru>, <http://kidreader.ru>, <http://www.vestnikdl.ru>, и т.д.), выявляются книги современных детских авторов, получивших литературные премии, пользующиеся большим спросом у детей. Ежегодно библиотекарями проводится анализ читательских формуляров, для выявления литературных предпочтений детей. На данные книги библиотекарями составляются списки литературы для заказа в ОкиОЛ.

Система комплектования фондов в библиотеках выстраивалась в соответствии с приоритетами 2016 года. В Год кино библиотеки реализовывали проекты и программы «Книга от автора: 20 кадров лета», «Кино + Книга», «Лента времени», Неделя литературного кино «Что ни страница, то кадр!», вследствие чего фонды детской литературы пополнились экранизированными произведениями.

В библиотеках своевременно проводилась работа по оформлению подписки на периодические издания.

Расстановка детского фонда в библиотеках выстраивалась в соответствии с возрастными категориями читателей. На стеллажах имеется маркировка со знаками информационной продукции в соответствии с размещенной на них литературой (0+, 6+, 12+, 16+). Знаки информационной продукции размещены также на выставочных полках, стеллажах.

При работе с библиотечным фондом применялись повседневные методы их изучения: ознакомление с книгами при приеме новых поступлений, при расстановке документов на полки, при оформлении выставок, при проведении бесед и библиографических обзоров.

В отчетном году была продолжена работа по переводу книжного фонда на новые средние таблицы ББК. В Центральной детской библиотеке переведено 450 экз. (универсальных и отраслевых энциклопедий).

3.2.3. Использование библиотечного фонда

Обращаемость

| <i>год</i> | <i>Обращаемость фонда детской литературы по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»</i> | <i>Обращаемость фонда детской литературы по Центральной детской библиотеке</i> |
|------------|--|--|
| 2014 | 5,6 | 6,0 |
| 2015 | 5,5 | 7,3 |
| 2016 | 5,7 | 8,4 |

С целью повышения интенсивности использования и раскрытия книжного фонда с учетом читательских интересов и возраста, библиотеками системы были организованы постоянно действующие выставки и выставки быстрого реагирования, важнейшим принципом которых являлось знакомство читателей с поступлениями новой литературы, в фонды библиотек. Выделялись и ярко оформлялись тематические стеллажи и полки, отлично зарекомендовавшие себя как советники при выборе литературы маленькими читателями:

в Центральной детской библиотеке:

Вновь поступившая литература размещалась на стеллажах: «Знакомьтесь! Новинки литературы!» - на абонементе для среднего и старшего школьного возраста, «К нам новая книга пришла!» - на абонементе для дошкольного и младшего школьного возраста.

в Библиотеке семейного чтения выделены тематические комплексы: «Семья и книга. Книжные традиции в российской семье» (*представлена литература по организации семейного чтения*); «Мой край – Югра» (*более широко представлен краеведческий фонд*);

представлены тематические стеллажи в библиотеках:

«Я познаю мир», «Книжная радуга», «Волшебный мир сказки», «Свет мудрости веков и сокровенных знаний», «Фестиваль Прессы», «Возвышенная поэзия души», «А где хранят вселенную?»

оформлены тематические полки в библиотеках:

«Книги помогающие жить», «Разные разности», «Разноцветные стихи», «Мои первые книжки», «Остросюжетное чтение», «Читаем с мамой», «Шкатулка сказок», «Читаем сами», «Там чудеса...», «Мозаика природы», «Откройте мир фантастики», «Журнальная тусовка», «Мир прекрасный и удивительный», «Это просто классно!», «Калейдоскоп событий», «Моей Югры очарование».

На абонементах и в читальном зале работники библиотек постоянно проводили индивидуальные беседы, давали рекомендации и оказывали помощь читателям при выборе книг.

Важную роль в рекламе книги, и приобщению к чтению детского населения играют мероприятия – знакомства с книгами, литературные обзоры. В 2016 году в библиотеках проводили:

в Центральной детской библиотеке:

Игры-путешествия «Книгомир для ребятшек, для девчонок и мальчишек», обзоры новых книг «Книг желанные страницы», беседа-обзор «Книжки что надо – дороже всякого клада!», литературно-виртуальное путешествие по книгам писателей-лауреатов Международной премии им. Г.Х. Андерсена «Дети и книга – забота всего мира».

Провели День информации (к Всемирному дню информации - 26 ноября). В этот день были проведены два библиографических обзора. Обзор «В книжной семье – пополнение!» познакомил младших школьников с самыми интересными книжными новинками: сказками, стихами, сборниками веселых рассказов. Библио-путешествие «Чтение для хорошего настроения» пришлось по душе читателям-подросткам: рассказ о новых «позитивных» книгах вызвал заинтересованные отклики. Выставка-просмотр «Вкусное ассорти. Читаем со вкусом!» пользовалась огромным успехом у детей всех возрастов и даже у родителей: некоторые мамы изъявили желание прочесть романы современных авторов о подростках. С красочной настольной выставки-декорации «Изумительный мистер Лис» книга была выдана в тот же день. (проведено 4 мероприятия, посетили всего: 74 чел., из них: 72 дет., 2 взр.)

Прошла Неделя информационной культуры (24-30 октября). В этом году Неделя информационной культуры отличилась двумя книжными выставками, которые привлекли к себе особое внимание читателей. Выставка-открытие «Маленьким умникам и умницам», с замечательной подборкой энциклопедий для малышек, вызвала настоящий восторг у маленьких почемучек и их родителей: к концу каждого дня выставка оставалась практически без книг! В свою очередь выставка-признание «Спасибо за то, что вы с нами!» вызвала большой интерес у подростков: многие ребята смотрели книги с выставки в читальном зале, некоторые школьники приходили вновь и просили выдать им понравившиеся произведения. Обзор художественной литературы «100 причин для смеха» действительно сопровождался искренним смехом слушателей. Традиционно на неделе была проведена увлекательная библиотечная экскурсия, на этот раз для дошкольников; также традиционным было проведение библиотечного урока «Чистый Интернет» по правилам безопасности при работе в Сети.

Работники ЦДБ размещали информацию о вновь поступившей литературе и о сериях книг на библиотечный сайт в рубрику «ПРОчтение» и на детскую страничку в рубрику «Книга за книгой».

В Библиотеке №1:

В рамках программы творческого чтения «15 библиотечных радостей» для детей младшего школьного возраста, были проведены мероприятия, с целью пробудить интерес к произведениям лучших детских писателей мира. Проведены: Литературные слушания «Винни-Пух и все-все-все», посвященные 90-летию произведения Алана Милна «Винни-Пух и все-все-все», литературный праздник «В стране веселого детства» посвященный 110-летию со дня рождения русской поэтессы Агнии Барто и 80-летию произведения «Игрушки», литературные слушания «Самый веселый писатель на свете» посвященные 65-летию произведению Николая Носова «Витя Малеев в школе и дома». литературные слушания «Мудрый волшебник мира сказов П. Бажов» посвященные первой публикации произведения «Медной горы хозяйка», литературные слушания «Не любо – не слушай, а врать не мешай» приуроченные к 230 лет произведению Р.Э. Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена», литературные слушания «Этот разный, разный Михалков», литературные слушания «Тропой немецких сказок» знакомство с произведениями Отфрида Пройслера «Маленькое Привидение», «Маленький Водяной», «Маленькая Баба-Яга» и др.

Постоянными в течение года были обзоры у выставки: «Из истории знаменитых книг», «Спорт и здоровье – едины», «Читаем сами, читаем с мамой», «Снежный праздник – Новый год», «В Рождество и Новый год кружит книжек хоровод», «Если посмотреть вокруг», «Самые веселые книги», «Новые литературные открытия».

В Библиотеке - досуговый центр:

В течение недели информационной культуры использовались разнообразные формы работы: поисковое ПРО-движение, книжные выставки, обзоры, позволяющие более широко раскрыть книжный фонд для читателей. Так маленькие читатели посетили обзор у выставки «Россыпь книжных новинок», приняли участие в обзоре-игре «Говорит и показывает книга», присутствовали на открытии выставки-призыва «Читайте с увлечением морские приключения».

В 2016 году **книжно-иллюстративные выставки** для детей оформлялись по всем направлениям библиотечной работы. В выставках использовались книги, статьи из периодических изданий, библиографические пособия, у выставок проводились беседы и обзоры книг.

Краеведение:

Книжная выставка-вернисаж «Исконно добра и щедра хантыйская земля!» (ЦДБ);

Книжная выставка «Сторона моя родная, в блеске радуг, в свете зорь!» (Б-ка №1);

Выставка-предложение «И Север в сказках расцвел» (Б-ка №3);

Книжная выставка «Красоты северного края нельзя словами описать» (БСЧ).

Экологическое просвещение:

Книжная выставка «Земле поклонись, Человек» (Б-ка №3);

Книжная выставка «Мозаика леса» (БСЧ);

Правовое просвещение:

Книжная выставка-совет «Правовые обязанности» (ЦДБ);

Выставка «Первая встреча с законом» (Б-ка №3);

Книжная выставка «Вы вправе знать о праве» (БСЧ).

Патриотическое воспитание:

Книжная выставка-обзор «Книги-воители, книги-солдаты» (ЦДБ);

Книжная выставка «Слово, творящее мир!» (ЦДБ);

Выставка-экспозиция «Три цвета главных в полотне – нет их нужнее и красивей» (БДЦ).

Здоровый образ жизни:

Выставка-предупреждение «Цена зависимости – жизнь!» (о наркомании) (ЦДБ);

Выставочная зона «Спорт и здоровье – едины» (Б-ка №1);

Выставка-предупреждение «Всегда есть шанс, и даже больше чем один» (БДЦ);
Информационная выставка «Мир без наркотиков» (БП БСЧ).
Формирование информационной культуры пользователей:
Выставка-открытие «Маленьким умникам и умницам» (энциклопедии для самых маленьких читателей) (ЦДБ);
Выставка ко Дню славянской письменности и культуры «Аз и Буки – основа науки» (Б-ка №1);
Книжная выставка «С компьютером интересно, если что-то неизвестно» (БДЦ);
Выставка-словарь «Из копилки деда Литературоведа» (БДЦ);
Продвижение литературы и чтения:
Книжная выставка-праздник к Новому году «Белоснежный карнавал» (ЦДБ);
Книжная выставка-признание «Спасибо за то, что вы с нами!» (художественные произведения о библиотеках, писателях, книге и чтении) (ЦДБ);
Выставка-игрушка «Самолёт построим сами» (к 110-летию со дня рождения А.Барто) (ЦДБ);
Выставка-загадка «Смеётся дедушка Корней!» (по творчеству К. Чуковского) (ЦДБ);
Выставка «Книги со вкусом волшебства и «понарошки»» (Б-ка №3);
Выставка-призыв «Читайте с увлечением морские приключения» (БДЦ);
Итого организовано выставок: **167**.

В летнем выездном читальном зале «Книжный шатер» библиотекари проводили с юными горожанами литературные викторины, викторины о городе, проводили устную рекламу лучших образцов детской литературы, краеведческой литературы, необычных книг, знакомили с журналами на «Книжном развале».

Обеспечение сохранности фонда

Книжный фонд в каждой библиотеке уникален по содержанию, отличается разнообразием типов и видов изданий, хронологическая глубина фонда более 30 лет. В фонде имеются книги с автографами авторов.

В работе по сохранности книжного фонда библиотеки учреждения руководствуются:

- Приказом Министерства культуры РФ № 1077 «О порядке учета документов, входящих, в состав библиотечного фонда»;
- Инструкцией об учете библиотечного фонда, утвержденной приказом Министерства культуры РФ № 590 от 2 декабря 1998г.;
- Письмом Министерства финансов РФ от 4 ноября 1998г., № 16-00-16-198 «№Об инвентаризации библиотечных фондов»;
- Инструкцией по документальной проверке библиотечных фондов в библиотеках МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»;
- Инструкцией «О сохранности документов МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»;
- Инструкцией «О порядке исключения устаревших по содержанию, ветхих изданий и материалов из фонда МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»;
- Инструкцией «О порядке замены утерянных читателями документов из фонда МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»;
- Положением «О формировании библиотечного фонда МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» и другими нормативными документами по учету и сохранности книжного фонда.

В целях обеспечения сохранности фонда в течение отчетного года проводились следующие мероприятия:

- обеспыливание фонда в санитарные дни (9);

- мелкий ремонт книг с привлечением детей – 457экз. (к мелкому ремонту книг привлекают читателей в каникулярное время);
- в Библиотеке – досуговый центр работала «Мастерская доктора Айболита»,
- в Библиотеке №3 прошли уроки «Книжкина лечебница».

Во всех библиотеках Учреждения установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), в наличии имеются первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители ОП-4, тип и марка АВСЕ, Вексон-АВС).

Организация работы по сохранности фонда начинается с момента записи читателя в библиотеку с индивидуальной беседы с каждым пользователем и с ознакомления его с «Правилами пользования библиотекой», его ответственностью за порчу и несвоевременный возврат библиотечных книг.

В Библиотеке – досуговый центр прошел «Месячник забывчивого читателя», в это время читатели – задолжники смогли сдать книги без всяких нареканий со стороны работников библиотеки. В Библиотеке №3 акция «Вы не идете в библиотеку? Тогда библиотекарь идет к вам!».

В Библиотеке №1, БДЦ, БСЧ ведется систематическая работа с задолжниками: индивидуальная разъяснительная работа с вновь записавшимися читателями - «О правилах пользования библиотекой», «Месячники забывчивого читателя», в течение всего года систематически делались напоминания задолжникам по телефону, отправление sms сообщений о задолженности в библиотеке, посещение школ со списками читателей-задолжников, посещение на дому.

В течение 2015 года сделано 528 телефонных звонков о возврате книг, отправлено 28 SMS-сообщений.

Количество задолжников

| Дата / показатели | Абсолютные показатели | % от общего количества пользователей |
|-------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| На 01.01.2015 | 223 | 2,1 |
| На 01.01.2016 | 259 | 2,0 |
| На 01.01.2017 | 382 | 3,8 |

Повышением эффективности работы по сохранности единого фонда МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система», выработкой единых решений и рекомендаций по вопросам фондоохранной деятельности и контролем за работой структурных подразделений библиотечной системы, занимается Комиссия по сохранности книжного фонда. На заседаниях комиссии в течение года обсуждались актуальные вопросы по текущему комплектованию фондов, подписке на периодические издания, совершенствованию учета и сохранности библиотечных фондов.

3.2.5.1. Справочно-библиографический аппарат

Справочно-библиографический аппарат библиотек МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» - это совокупность традиционных и электронных элементов, позволяющих обеспечивать необходимой информацией детей всех возрастных групп и руководителей детского чтения. Особенности организации и ведения справочно-библиографического аппарата определяются спецификой работы библиотек.

Система каталогов и картотек Центральной детской библиотеки:

Каталоги:

- алфавитный (в ЦДБ для удобства пользования выделены каталог литературы б/н и картотека аудиовизуальных материалов)
- систематический (вспомогательный аппарат к каталогу – алфавитно-предметный указатель)
- нумерационный (служебный)

Картотеки:

- систематическая картотека статей
- литературоведческая
- «Методическая копилка»
- «Сборники художественной литературы»
- «Психология: теория и практика»

Процесс ведения каталогов и картотек включал в себя: расстановку карточек в существующие каталоги, аналитическое описание статей из периодических изданий (в т.ч. в программе «Ирбис») и расстановку карточек в картотеки, изъятие карточек из каталогов по актам списания литературы. Изъятие карточек из картотек не производилось. Осуществлялось редактирование картотек.

Справочно-библиографический фонд, предназначенный для детей, содержит все виды справочной литературы: энциклопедии (универсальные, тематические, отраслевые, персональные), словари (орфографические, толковые, этимологические, иностранных языков, а также биобиблиографические, мифологические, литературоведческие и др.), справочники по различным отраслям знания, календари, путеводители, библиографические пособия. СБФ библиотек продолжает регулярно пополняться красочными и информационно ценными изданиями.

Интернет как универсальный источник информации предоставляет практически неограниченные возможности для справочно-библиографического обслуживания детей и РДЧ.

В ЦГБ продолжается процесс ретроконверсии: в программе «Ирбис» осуществляется перевод карточных каталогов ЦДБ и других библиотек в электронный вид. Также ведется аналитическое описание статей для СБА в программе «Ирбис»: создается промежуточная электронная база данных (периодики) ЦДБ, с дальнейшим вливанием записей в электронный каталог библиотечной системы. В течение года в ЦДБ создано **169** записей.

Фонд неопубликованных документов библиотек регулярно пополнялся в связи с информационной поддержкой программ и циклов мероприятий, юбилейных дат и календарных праздников. В данное время фонд неопубликованных документов ЦДБ содержит **179** изданий.

Каталоги и картотеки ЦДБ:

Объем каталогов и картотек (на конец 2016 г.) – **100 732** записи

АК – **22 939**

СК – **16 848**

Алфавитно-предметный указатель – **3 721**

Нумерационный каталог – **20 196**

СКС – **11 267**

Литературовед. картотека – **8 616**

Картотека «Методическая копилка» - **12 776**

Картотека «Сборники худож. литературы» - **1 781**

Картотека «Психология: теория и практика» - **2 588**

В течение года было расставлено карточек: в каталоги – **1 142**, в картотеки – **382**.

Изъято карточек: из каталогов – **455**.

Показатели ЦДБ:

| <i>Показатели</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Количество действующих каталогов | 3 | 3 | 3 |
| Количество действующих картотек | 5 | 5 | 5 |
| Количество действующих баз данных: промежуточная электронная | - | - | 1 |

| | | | |
|--|---------------|---------------|----------------|
| база данных (периодики) | | | |
| Объем СБА традиционного (количество записей) | 98 214 | 99 663 | 100 732 |
| Промежуточная электронная база данных (периодики) (количество записей) | - | - | 169 |
| Количество обращений к СБА (чел.) | 707 | 707 | 707 |

3.2.5.3. Собственные издания

В прошедшем году библиотеками были созданы *библиографические и информационные пособия* в поддержку программ, циклов мероприятий, к юбилейным датам и календарным праздникам. Особое внимание было уделено продвижению художественной литературы и раскрытию книжного фонда. Вся печатная продукция применялась в оформлении книжных выставок, распространялась среди читателей на мероприятиях, предоставлялась различным учреждениям (школам, детским садам, летним лагерям, клубам – как для детей, так и для педагогов, родителей). Собственные издания ЦДБ размещались на выставке-стенде «Книжный сталкер». Также по необходимости делались копии печатной продукции, изданной годами ранее: в частности – визитка ЦДБ «Праздник, который всегда с тобой!».

Собственные издания создавались по следующим направлениям:

- экологическое просвещение – 1. Издана ЭКОзакладка «Природа и погода» (Б-ка №1), рассказывающая юным экологам о связи окружающего мира с разнообразными погодными явлениями;

- правовое просвещение – 2. Информ-лист «Календарь правовых дат для ребят» (БДЦ) познакомил детей с важнейшими датами в области мирового права. Также составлен рекомендательный список литературы «Шаги к своим правам» (БДЦ), где учащимся представлены книги для повышения правовой грамотности;

- формирование информационной культуры пользователей – 1. Пособие-буклет с забавными стихами в стиле Григория Остера «Вредные интернет-советы» (ЦДБ) ненавязчиво и с юмором преподает школьникам основы безопасности в Интернете;

- продвижение литературы и чтения – 11. Созданные в этом направлении собственные издания знакомят детей с шедеврами детской литературы: информ-лист «Книги-юбиляры - 2016» (БДЦ), рекламный комплект одноименной книжной серии «Современная проза» (ЦДБ). Особый интерес юные читатели проявляют к тематическим подборкам художественной литературы: рекомендательный список для подростков «Поверь в себя» (БДЦ), предлагающий книги, способные ответить на «трудные» жизненные вопросы; библиографическое пособие «Мой личный дневничок» (ЦДБ), которое является настоящей панорамой произведений дневникового типа для детей. Красочным оформлением, интересным содержанием и оригинальностью формы отличаются рекламные пособия по произведениям знаменитых писателей: роман «Портрет Дориана Грея» (ЦДБ) был представлен «портретом» и миниатюрным изданием, а пособие-композиция «Бороться и искать, найти и не сдаваться» (ЦДБ) состояло из картины на морскую тему и таинственного письма в конверте. Рекомендательный список периодических изданий для детей (БП БСЧ) также рассказал родителям о значении детской периодики в развитии дошкольника.

Собственные издания ЦДБ

Информационный лист на стенд «Вот какие шалунишки эти шустрые мартышки!» (подборка книг, посвященная году Обезьяны);

Визитки библиотек МАУК «БИС» с информацией о программах летних чтений (комплект из 6 шт.);

Памятка родителям детей, посещающих летнюю площадку «БиблиоЛето»;

Рекламно-информационное декорированное пособие «Портрет Дориана Грея» (по роману О. Уайльда; на конкурсе библиографических пособий – специальный приз);
 Библиографическое пособие-композиция «Бороться и искать, найти и не сдаваться» (по роману В. Каверина «Два капитана»; участие в конкурсе библиографических пособий);
 Комплект листовок «Современная проза» (реклама одноименной книжной серии; 3 листовки в комплекте);
 Библиографическое пособие «Мой личный дневничок» (личный дневник в художественной литературе);
 Пособие-буклет «Вредные интернет-советы» (основы безопасности в Интернете);
 Открытка-реклама сказки Р. Даля «Изумительный мистер Лис» (к 100-летию со д.р. писателя).

Создано библиографических и информационных пособий для детей и РДЧ:

ЦДБ: **9**

Б-ка №1: **1**

Б-ка №3: -

БДЦ: **4**

БСЧ (в т.ч. БП БСЧ): **1**

Итого неопубликованных изданий – **15**.

| <i>Показатели</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> |
|-------------------------|----------------------|----------------------|-------------|
| Количество изданий | 26 | 25 | 15 |
| Неопубликованных: тираж | <i>учет не велся</i> | <i>учет не велся</i> | 104 |

Справочно-библиографическое обслуживание

В справочно-библиографическом обслуживании детей и РДЧ участвуют все отделы библиотек: абонемент (в ЦДБ – абонемент для дошкольников и учащихся 1-4 классов, абонемент для среднего школьного возраста), читальный зал, информационно-библиографический сектор ЦДБ.

Структура СБА библиотек позволяет оперативно и наиболее полно выполнять все виды справок. В общей массе запросов преобладают адресные и тематические; ведутся тетради учета справок. Также сотрудники библиотек проводят консультации для читателей-детей по мере поступления запросов.

Использование Интернета предоставляет практически неограниченные возможности для справочно-библиографического обслуживания. В стенах библиотек школьники и РДЧ могут воспользоваться Интернетом в учебных и самообразовательных целях. В читальном зале ЦДБ три автоматизированных рабочих места специально предназначены для самостоятельной работы, выделено автоматизированное рабочее место для пользователей с нарушением зрения. С целью защиты детей в Интернете от вредоносной и не соответствующей возрасту информации установлено специализированное программное обеспечение. Через Интернет пользователи имеют возможность получить доступ к электронному каталогу, следовательно - к базам данных библиотечной системы, а также к оцифрованным изданиям, хранящимся в библиотеках. Обращения к Интернету фиксируются в тетради учета справок.

Главный библиограф информационно-библиографического сектора ЦДБ проводила консультации для сотрудников библиотек по их запросам (106 консультаций).

Выполнено справок и проведено консультаций для пользователей-детей:

ЦДБ: справок – **2 803**; консультаций - **3 365**

Б-ка №1: справок – **1 032**; консультаций – **1 270**

Б-ка №3: справок - **274**; консультаций - **367**

БДЦ: справок - **951**; консультаций – **1 299**

БСЧ (в т.ч. БП БСЧ): справок - **971**; консультаций – **1 466**

Общее количество справок: **6 031**.

Общее количество консультаций: **7 767**.

| <i>Показатели</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Количество выполненных справок | 6 466 | 5 926 | 6 031 |
| Количество консультаций | - | - | 7 767 |

Информационно-библиографическое обслуживание

День информации – комплексное мероприятие в рамках информационно-библиографического обслуживания, включающее в себя обзоры книг и периодики, разнообразные книжные выставки. День новой книги «Книга - тайна, книга – клад, книга - лучший друг ребят!» (БДЦ) запомнился ребятам как день-знакомство с многочисленными и разнообразными новинками литературы. В День информации (ЦДБ) были проведены два библиографических обзора. Обзор «В книжной семье – пополнение!» познакомил младших школьников с самыми интересными книжными новинками: сказками, стихами, сборниками. Библио-путешествие по страницам новых «позитивных» книг «Чтение для хорошего настроения» вызвало заинтересованные отклики читателей-подростков. Выставка-просмотр «Вкусное ассорти. Читаем со вкусом!» пользовалась огромным успехом у детей всех возрастов и даже у родителей: некоторые мамы попросили выдать им романы современных авторов о подростках.

День информации ЦДБ

(К Всемирному дню информации - 26 ноября)

Настольная выставка-декорация по сказке Р. Даля «Изумительный мистер Лис» (книга, обойденная вниманием читателей; к 100-летию со дня рождения писателя);

Книжная выставка-просмотр «Вкусное ассорти. Читаем со вкусом!» (новинки художественной литературы);

Обзор книжных новинок «В книжной семье – пополнение!» (художественная литература для младших школьников);

Библио-путешествие по новым книгам «Чтение для хорошего настроения».

В прошедшем году **книжно-иллюстративные выставки** для детей оформлялись по всем направлениям библиотечной работы. В выставках использовались книги, статьи из периодических изданий, библиографические пособия, у выставок проводились беседы и обзоры книг.

Краеведение:

Книжная выставка-вернисаж «Исконно добра и щедра хантыйская земля!» (ЦДБ);

Книжная выставка «Сторона моя родная, в блеске радуг, в свете зорь!» (Б-ка №1);

Книжная выставка «Аннэ из рода чаек...» (к 100-летию со дня рождения А. Коньковой) (Б-ка №3);

Выставка-предложение «И Север в сказках расцвел» (Б-ка №3);

Книжная выставка «Красоты северного края нельзя словами описать» (10 декабря - День образования ХМАО-Югры) (БСЧ).

Экологическое просвещение:

Книжная выставка-знакомство «У нас единая планета, у нас единая Земля» (ЦДБ);

Книжная выставка «Земле поклонись, Человек» (Всемирный день земли) (Б-ка №3);

Книжная выставка «Мозаика леса» (БСЧ);

Тематическая выставка «Здравствуй, Зимушка-Зима!» (БП БСЧ).

Правовое просвещение:

Книжная выставка-совет «Правовые обязанности» (ЦДБ);

Выставка «Защитить. Спасти. Уберечь» (Б-ка №1);

Выставка «Первая встреча с законом» (Международный день прав человека) (Б-ка №3);

Книжная выставка «Вы вправе знать о праве» (БСЧ).

Патриотическое воспитание:

Книжная выставка «Не меркнет слава богатырская» (ЦДБ);

Книжная выставка-обзор «Книги-воители, книги-солдаты» (ЦДБ);
 Выставка патриотической книги «По следам великого мужества» (ЦДБ);
 Книжная выставка «Слово, творящее мир!» (ко Дню народного единства) (ЦДБ);
 Выставка «Наша Родина – Россия» (Б-ка №1);
 Выставка-память «Дети-герои» (Б-ка №1);
 Выставка-экспозиция «Три цвета главных в полотне – нет их нужнее и красивей» (День флага) (БДЦ).

Здоровый образ жизни:

Выставка-предупреждение «Цена зависимости – жизнь!» (о наркомании) (ЦДБ);
 Выставочная зона «Спорт и здоровье – едины» (Б-ка №1);
 Выставка-предупреждение «Всегда есть шанс, и даже больше чем один» (БДЦ);
 Информационная выставка «Мир без наркотиков» (БП БСЧ).

Формирование информационной культуры пользователей:

Выставка-открытие «Маленьким умникам и умницам» (энциклопедии для самых маленьких читателей) (ЦДБ);
 Выставка ко Дню славянской письменности и культуры «Аз и Буки – основа науки» (Б-ка №1);
 Книжная выставка «С компьютером интересно, если что-то неизвестно» (БДЦ);
 Выставка-словарь «Из копилки деда Литературоведа» (БДЦ);
 Книжная выставка «В учёбе вам помогут...» (справочные издания) (БСЧ).

Продвижение литературы и чтения:

Книжная выставка-праздник к Новому году «Белоснежный карнавал» (ЦДБ);
 Книжная выставка-признание «Спасибо за то, что вы с нами!» (художественные произведения о библиотеках, писателях, книге и чтении) (ЦДБ);
 Выставка-игрушка «Самолёт построим сами» (к 110-летию со дня рождения А. Барто) (ЦДБ);
 Выставка-загадка «Смеётся дедушка Корней!» (по творчеству К. Чуковского) (ЦДБ);
 Выставка «Книги со вкусом волшебства и «понарошки»» (Б-ка №3);
 Выставка-призыв «Читайте с увлечением морские приключения» (БДЦ);
 Книжная выставка «Лето книжное, будь со мной!» (БСЧ);
 Книжная выставка «Здравствуй, новогодняя сказка!» (БП БСЧ).

Книжные выставки для детей:

ЦДБ: **60**

Б-ка №1: **19**

Б-ка №3: **17**

БДЦ: **33**

БСЧ (в т.ч. БП БСЧ): **38**

Итого организовано выставок: **167.**

| <i>Показатели</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество книжных выставок | 162 | 156 | 167 |

За год в библиотеках было проведено большое количество **библиографических обзоров** книг и периодических изданий, что способствовало раскрытию фондов библиотек и привлечению новых читателей: обзор книг для летнего чтения «Книжная улыбка лета» (БП БСЧ), обзор книг о домашних любимцах «Собаки и кошки в одной обложке» (Б-ка №3), обзор книжных новинок «Кто на новенькое?!» (БДЦ), обзор журнала «Рюкзачок. Мир путешествий» (БДЦ), обзор-праздник «В Рождество и Новый год кружит книжек хоровод» (Б-ка №1), обзор интересных книг «Увлечённым чтением» (БСЧ) и др.

Библиографические обзоры ЦДБ

Обзор детских журналов «Путешествие в страну Журналию»;
 Беседа-рекомендация для родителей «Ребенок и библиотека в пространстве чтения»;
 Литературный час с обзором книг известных поэтов «В мире поэзии и добра»;

Литературно-виртуальное путешествие по книгам писателей-лауреатов Международной премии им. Г.Х. Андерсена «Дети и книга – забота всего мира»;
 Обзор книжных новинок «Книг желанные страницы»;
 Обзор художественной литературы «Читай и смотри любимые сказки»;
 Обзор книг о Великой Отечественной войне «Книги-воители, книги-солдаты»;
 Обзор художественной литературы для подростков «Книги, помогающие жить»;
 Обзор у выставки редких книг «Аптека для души»;
 Обзор книг для младших школьников «Сказки путешествуют по свету»;
 Путешествие в мир книг и журналов «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!»;
 Беседа-рекомендация «Отдыхай и читать не забывай!»;
 Обзор художественной литературы «100 причин для смеха» (юмористический жанр);
 Библио-путешествие по новым книгам «Чтение для хорошего настроения».

Библиографические обзоры для детей:

ЦДБ: **35**

Б-ка №1: **11**

Б-ка №3: **3**

БДЦ: **23**

БСЧ (в т.ч. БП БСЧ): **16**

Итого проведено библиографических обзоров: **88**.

| <i>Показатели</i> | | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> |
|--------------------------------------|--|----------------------|-------------|-------------|
| Количество библиографических обзоров | | <i>учет не велся</i> | 90 | 88 |

В течение года во всех библиотеках велось **индивидуальное и коллективное информирование** детей и РДЧ.

В ЦДБ проводилось индивидуальное информирование руководителей детского чтения: учителей, воспитателей, библиотекарей. Для абонентов были составлены списки литературы на следующие темы: «Сказкотерапия», «Новинки детской литературы», «Правила дорожного движения», «Методика проведения мероприятий по краеведению в начальных классах», «Методика проведения мероприятий по ЗОЖ для подростков», «Изобразительная деятельность», «Сценарии к юбилеям детских писателей» и т.д. Копии списков литературы размещены в папке «Библиографическое информирование».

Ежемесячно и ежеквартально учреждениям, работающим с детьми, предоставлялась информация о проводимых в библиотеках мероприятиях. Информация, как правило, подавалась в форме плана работы. Ежеквартально учреждения информировались о комплексе мероприятий на школьных каникулах.

Абоненты информирования (дети и РДЧ):

ЦДБ: индивидуальные – **18**

Б-ка №1: индивидуальные - **6**

Б-ка №3: индивидуальные – **3**

БДЦ: индивидуальные – **7**

БСЧ (в т.ч. БП БСЧ): индивидуальные – **6**; коллективные - **1**

Общее кол-во абонентов: **41** (индивидуальных – **40**; коллективных – **1**).

| <i>Показатели</i> | | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> |
|-------------------------------------|--|-------------|-------------|-------------|
| Количество информирования абонентов | | 51 | 45 | 41 |

3.3. Материально-техническая база

Центральная детская библиотека оборудована библиотечной и офисной мебелью, все библиотечное и офисное оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

| наименование | количество | год |
|---------------------|-------------------|------------|
|---------------------|-------------------|------------|

| | | |
|---|----|------|
| Стеллаж деревянный односторонний | 45 | 2008 |
| Стеллаж деревянный двухсторонний | 11 | 2008 |
| Стеллаж деревянный односторонний | 5 | 2008 |
| Стеллаж деревянный двухсторонний | 2 | 2008 |
| Библиотечная кафедра закругленная | 2 | 2008 |
| Каталожный шкаф на 28 ящиков | 2 | 2008 |
| Вешалка односторонняя с задней стенкой на 44 металлических крючка | 1 | 2008 |
| Стойка гардеробная | 2 | 2008 |
| Тумба для формуляров | 3 | 2008 |
| Вращающийся стенд под CD-диски | 1 | 2008 |
| Витрина напольная, полки наклонные | 1 | 2008 |
| Стол для читателей | 10 | 2008 |
| Стол письменный для персонала, однотумбовый | 4 | 2008 |
| Стол компьютерный | 6 | 2008 |
| Стол компьютерный - маленький | 3 | 2014 |
| Стул для посетителей, детский АСКОНА | 45 | 2008 |
| Операторское кресло ЭРГО | 6 | 2008 |
| Операторское кресло ПРЕСТИЖ | 12 | 2008 |
| Кресло для руководителя ПИЛОТ | 1 | 2008 |
| Малый диван ЯНТАРЬ – 12 | 1 | 2008 |
| Кресло | 1 | 2008 |
| Пуф, со спинкой | 5 | 2008 |
| Пуф-квадрат | 2 | 2008 |
| Сейф огнестойкий «Safeguard» | 1 | 2008 |
| Стол эргономичный | 3 | 2008 |
| Приставка-полукруг | 1 | 2008 |
| Шкаф для бумаг | 1 | 2008 |
| Гардероб | 2 | 2008 |
| Шкаф комбинированный | 1 | 2008 |
| Тумба под оргтехнику | 2 | 2008 |
| Тумба подкатная | 2 | 2008 |
| Стол журнальный | 1 | 2008 |
| Стойка гардеробная | 1 | 2008 |
| Вешалка 5-рожковая | 2 | 2008 |
| Пенал для бумаг | 2 | 2008 |

3.3.2. Оборудование, технические средства

Количество ПК

| Кол-во всего на начало отчетного года | Кол-во приобретенных в течение отчетного года | Кол-во списанных в течение отчетного года | Кол-во всего на конец отчетного года | Кол-во требующих замены на конец отчетного года | Для пользователей | |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|-------------------|-----------------------|
| | | | | | всего | Подключены к Интернет |
| 12 | 0 | 0 | 12 | 1 | 8 | 8 |

Количество КМТ

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|
| Кол-во всего на начало отчетного года | Кол-во приобретенных в течение отчетного года | Кол-во списанных в течение отчетного года | Кол-во всего на конец отчетного года | Кол-во требующих замены на конец отчетного года |
| 5 | 0 | 0 | 5 | 3 |

3.3.3. Оценка доступности библиотеки для инвалидов

Центральная детская библиотека и Библиотека семейного чтения располагаются в жилых домах, в приспособленных помещениях. Входные группы у библиотек оборудованы пандусом, кнопкой вызова персонала, что позволяет людям с ограничениями жизнедеятельности беспрепятственно посещать библиотеку.

В Центральной детской библиотеке для слабовидящих пользователей имеется компьютер, оснащенный специальным программным оборудованием.

Для данной группы детей в библиотеках выделен фонд книг с крупным шрифтом и четкими иллюстрациями, специально подобранных для детей с проблемами зрения:

| Дата/показатели | 2014 | 2015 | 2016 |
|----------------------------------|------|------|------|
| Объем специализированного фонда | 450 | 518 | 517 |
| В том числе по видам: | | | |
| - брайлевские издания | | 0 | 0 |
| Плоскопечатные с крупным шрифтом | | 184 | 198 |
| Аудио, говорящие | | 334 | 319 |

4. Библиотечно-библиографическое обслуживание. Продукты и услуги.

4.1. Формы библиотечно-библиографического обслуживания

4.1.1. Стационарное обслуживание

В структуре Центральной детской библиотеки: абонемент для читателей дошкольного и младшего школьного возраста, абонемент для читателей среднего и старшего школьного возраста, читальный зал, сектор информационно-библиографической работы. Работа велась со всеми категориями читателей во всех структурных подразделениях и была направлена на повышение уровня библиотечного обслуживания населения.

4.1.2. Внестанционарное обслуживание

В библиотеках системы используется два вида внестанционарного обслуживания: книгоношество и выездной читальный зал. С организациями заключены договора на организацию библиотечных пунктов. Библиотекари, принимают заказы на необходимые книги, меняют их, проводят мероприятия. В связи с внестанционарным обслуживанием в библиотеках увеличилось число читателей дошкольного возраста и их родителей. Воспитатели и преподаватели учреждений с кем составлены договора – пишут совместные планы работы.

Внестанционарное обслуживание по библиотекам (детей)

| № п/п | Формы библиотечного обслуживания | Показатели работы | | | | | |
|-------|----------------------------------|-------------------|---------------|----------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| | | Количество | В т. ч. детей | Количество посещений | В т. ч. детей | Количество книговыдач | В т. ч. детям |
| | | во | | | | | |

| | населения | читателей 2016 | 2016 | 2016 | 2016 | 2016 | 2016 |
|----|--------------------------------|-------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| 1. | Библиотека № 1 ДОУ «Елочка» | 452 | 351 | 714 | 566 | 3800 | 2646 |
| 2. | БСЧ ДОУ «Рябинка» | 56 | 52 | 75 | 73 | 651 | 537 |
| 3. | БП БСЧ (мкр. Энергетиков) | 951 | 403 | 8931 | 5055 | 24105 | 13499 |
| 4. | ЦДБ ДОУ «Веснянка» | 216 | 210 | 903 | 897 | 6012 | 5902 |
| 5. | ЦДБ ДОУ «Буровичок» | 126 | 120 | 511 | 502 | 3389 | 2998 |
| 6. | ЦДБ ДОУ «Журавлик» | 128 | 122 | 293 | 278 | 637 | 606 |
| 7. | ЦДБ ЦДТ д/к «Орленок» | 54 | 53 | 267 | 260 | 1096 | 1000 |
| 8. | ЦДБ ЦДТ д/к «Искорка» | 56 | 55 | 80 | 77 | 511 | 486 |
| 9. | ЦДБ СОШ №3 | 111 | 108 | 222 | 202 | 1669 | 1549 |
| | ИТОГО: | 2150 | 1474 | 11996 | 7910 | 41870 | 29223 |

4.2. Библиотечно-библиографическое обслуживание особых групп пользователей

4.2.3. Библиотечно-библиографическое обслуживание инвалидов

| Дата/показатели | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|
| Количество пользователей (дети) | 50 | 51 | 47 |
| Количество обслуживаемых на дому (дети) | 1 | 0 | 0 |
| Количество проведенных мероприятий (дети) | 24 | 27 | 17 |
| Всего посещения на мероприятиях (дети) | 422 | 483 | 363 |
| Количество абонентов индивидуального информирования (дети) | 0 | 1 | 0 |
| Количество выполненных справок (дети) | 0 | 3 | 0 |
| Объем специализированного фонда | 450 | 518 | 517 |
| В том числе по видам: | | | |
| - брайлевские издания | | 0 | 0 |
| Плоскопечатные с крупным шрифтом | | 184 | 198 |
| Аудио, говорящие | | 334 | 319 |

Одним из направлений социокультурной работы библиотек сегодня является интеграция в общество людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Главная задача в работе с данной категорией – создание благоприятных условий для удовлетворения их читательских потребностей, открытие доступа к библиотечным ресурсам.

В Библиотеке семейного чтения особое внимание уделяется читателям – инвалидам, организация работы с которыми направлена, прежде всего, на обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации и социально-культурную реабилитацию. Услугами библиотеки в 2016 году воспользовались 11 читателей детей - инвалидов. Работники библиотеки оказывали им помощь в подборе литературы, проводили индивидуальные беседы с целью выявления их интересов и потребностей, приглашали посетить массовые мероприятия. Для детей данной категории мероприятия проводятся в Реабилитационном центре «Гармония».

В отчетном году Центральная детская библиотека продолжила работу с детьми из РЦ «Гармония», школы – интерната, социально незащищенными детьми, с нарушениями в развитии. В связи с применением закона о защите персональных данных, библиотекари при записи в библиотеку не вправе задавать не регламентированные вопросы, в том числе и об инвалидности. Поэтому цифры о количестве не полные. Библиотека провела ряд мероприятий под общим названием «**Дети особой заботы**». Цель которых -приобщение детей и подростков, чьи возможности посещения библиотеки ограничены к чтению, предоставление необходимой информации по интересующим их темам, организация их досуга, формирование фонда специальной литературы, улучшение материально-технического оснащения библиотеки.

Дети – инвалиды, проживающие в микрорайоне рядом с Центральной детской библиотекой, были приглашены на праздничное представление «От пешки до королевы, или зазеркальная прогулка» во время проведения «Библиосушек» (5ч.).

Читатели с ограничениями жизнедеятельности Библиотеки № 1 приняли участие в мероприятии час мультфильма в рамках Декады инвалидов «Капелькой тепла согреем душу»(1ч.).

В Библиотечном пункте выдачи библиотеки семейного чтения своих читателей с ограничением жизнедеятельности пригласили на беседу с обзором «Добрыми книгами мы вас согреваем» (2ч.).

Для воспитанников Школы-интерната Центральная детская библиотека провела:

- библио-игра «Листик и буква»,
- познавательная программа «Ночное происшествие в библиотеке, или история с мыльными пузырями»,
- библио-занятие «В темном, темном информационном лесу»,
- историко-познавательный урок «Глубинкою сильна Россия и др.

Для воспитанников Д/с «Журавлик», группа № 11 «Гномик» (разновозрастная группа компенсирующей направленности / с 4 до 6 лет/) Центральной детской библиотекой были проведены:

- литературный праздник «Чукоша из переделкина»,
- игровая программа «Наш друг Витаминка»,
- экологическое приключение «Давай заблудимся в лесу»,
- информационное занятие о доброте «Я такой же, как все, только лучше!» и др.

Центральная детская библиотека и Библиотека семейного чтения в РЦ «Гармония» провели следующие мероприятия:

- кукольный спектакль «Мой первый день в библиотеке»,
- литературно-игровая программа «Скажите, как его зовут?!»,
- игровая программа «Доброе сердце»,
- кукольное представление «Мы с хорошей сказкой неразлучны».

Сотрудники Библиотеки – досуговый центр вместе с учащимися школы №14 в рамках акции «В мире доброты» посетили БУ «Родник» отделение интернат малой вместимости для граждан пожилого возраста и инвалидов, подарили радость людям, которые нуждаются во внимании и участии. Дети читали красивые стихи, пели песни «о доброте», «о Родине», а в конце мероприятия подарили красочные открытки, сделанные своими руками.

4.2.5. Библиотечно-библиографическое обслуживание полиэтничного населения, в том числе коренных малочисленных народов Севера

| год | Количество пользователей коренных национальностей (чел.) | Объем фонда на национальных языках (экз.) | Объем фонда на языках коренных народов, проживающих в округе (экз.) в том числе: | | |
|------|--|---|--|-----------------------|-------------------------------|
| | | | на языке ханты (экз.) | на языке манси (экз.) | на языке лесных ненцев (экз.) |
| 2014 | 30 детей | 134экз. | 100экз. | 23экз. | 11экз. |
| 2015 | 5 детей | 141экз. | 107экз. | 23экз. | 11экз. |
| 2016 | 0 | 173экз. | 129экз. | 33экз. | 11экз. |

| МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» | год | количество кружков, клубов | количество детей в кружках, клубах | из них детей из числа коренных малочисленных народов Севера |
|--|------|----------------------------|------------------------------------|---|
| | 2014 | 1 | 22 | 3 |
| | 2015 | 1 | 23 | 0 |
| | 2016 | 1 | 22 | 0 |

4.3. Направления библиотечно-библиографического обслуживания

4.3.1. Краеведческая работа

| Показатели | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|------|------|------|
| Кол-во выполненных справок (дети) | 85 | 102 | 111 |
| Кол-во проведенных мероприятий (дети) | 85 | 109 | 80 |
| Кол-во посещений на мероприятиях (дети) | 1610 | 2158 | 1199 |

Краеведение всегда было и остается одним из приоритетных направлений деятельности библиотеки. Прошлое и настоящее края, опыт предшествующих поколений, их традиции, быт, обычаи-все это нередко становится темой мероприятий.

В Центральной детской библиотеке продолжает свою работу литературно-краеведческий кружок «Юный краевед». В этом году мероприятия кружка прошли под общим названием «Край, в котором мы живем». Руководит кружком - библиотекарь отдела обслуживания Зырянова Г.М. Все мероприятия рассчитаны на читателей младшего и среднего школьного возраста. Цель – воспитание культуры восприятия региональных ценностей: богатства природы родного края, уклада жизни народов севера. Основные задачи:

- знакомство читателей с историей коренных народов Севера;
- знакомство детей и подростков с обычаями и традициями, народным творчеством ханты и манси;
- воспитание у детей интереса, бережного отношения к природе родного края.

Уже с самого начала ребята отправились в увлекательное путешествие по заповедникам и заказникам Ханты-Мансийского автономного округа «Мир заповедной природы». Где с удовольствием отгадывали загадки, играли в национальные игры, узнали, чем заповедники отличаются от заказников и о правилах поведения в этих зонах. На познавательной беседе «Мы город Нягань Родиной зовем!» ребята познакомились с историей основания города, познакомились с людьми разных национальностей приехавшими строить город и организовавшими различные общественные организации. Побывали ребята на одном из любимых праздников коренных народов «Вороний день». Попробовали национальные блюда, поиграли в игры, посмотрели театрализованное

представление – сказку о Вороне. Поучаствовали дети и в игре «Берестяное лукошко», узнали много о бересте, о ее свойствах: как ею лечились, как с помощью бересты строили лодки, переносные легкие дома – чумы, изготавливали различную кухонную утварь и короба для хранения.

Мероприятия очень нравились детям, некоторые темы по просьбе воспитателей адаптировали для дошкольников. Всего было проведено 13 мероприятий, на которых присутствовал 221 человек.

В Библиотеке №3 в течение летних каникул были организованы летние чтения «Мастер летнего рассказа!». Ребята читали вслух небольшие рассказы, которые выбирали сами на выставке «Наш край родной в стихах и прозе». В числе любимых произведений были «Люськины рассказы» автора Л. Кошиль – небольшие рассказы, в которых причудливым образом сплелись простые, обычные детские радости, и традиционный уклад народа ханты.

Для более полного раскрытия фондов краеведческой литературы были разработаны следующие выставки:

- «Заповедные места Сибири» (Б-ка №3);
- «Ханты-мансийский округ: вехи истории» (Б-ка №1);
- «Исконно добра и щедра ханты-мансийская земля!» (ЦДБ);
- «Аннэ из рода чаек...» (Б-ка №3);
- «Наш край в стихах и прозе» (Б-ка №1);
- «На карте нашей Родины есть город небольшой...» (БСЧ),
- «Эринтуру-20 лет» (БП БСЧ).

В рамках празднования Дня города в библиотеках были проведены следующие мероприятия:

На центральной площади города сотрудники Центральной детской библиотеки провели замечательную игру «По книжному морю на всех парусах» где коварные Пираты пытались испортить праздник детворе, но отважный Капитан и ребята предложили им викторину «Город мой, дружу с тобой». Пока Пираты разбирались, как найти по карте город Нягань, у них пропало желание вредить и они в свою очередь предложили организовать «Рыбалку по Нягански» и мастер-класс по изготовлению закладок – рыбок. За 3 часа было выловлено более 100 рыбок. День Рождения удался!

Библиотека №1 приняла участие в городском фестивале «День варенья», представила развлекательно-познавательную программу «Вкусное лето с книгой», которая включала в себя книги посвященные дарам природы, фруктово-ягодную викторину, а так же творческую мастерскую; на уроке-экскурсии «Родная улица моя...». Маленьких гостей познакомили с историей зарождения нашего города, с первыми жителями поселка Нях, с почетными жителями нашего города.

Сотрудники Библиотеки семейного чтения провели конкурсную-игровую программу «Мой город: история и современность». Активизируя познавательную деятельность юных читателей, библиотекари использовали игровые формы и творческие задания. Мероприятие сопровождалось показом слайдов с видами города. В ходе программы дети узнали немало интересных фактов из истории города.

Центральная детская библиотека посвятила целую страничку «Наш любимый городок» для детей на детской площадке, она состояла из следующих мероприятий: виртуальное видео-путешествие «Есть город среди тайги», творческая мастерская «Сюжет о любимом городе», спец-репортаж «Мы в этом городе живем». Провели виртуальные экскурсии «Я этот город – Родиной зову!» и «Мой край, ты песня и легенда», громкие чтения с обсуждением сказок «Сказки бабушки Аннэ».

В рамках Недели краеведения в библиотеках прошли:

В Библиотеке №1 для ребят были проведены часы краеведения. С традициями и обычаями коренных народов Югры детей познакомила яркий представитель народа ханты – И.Г. Кандрова. Она открыла необычное в повседневных вещах: как из подушки и

мамино платка можно сделать люльку, из платка или цветных лоскутков сделать куклу «Акань», а из клювы и килевых косточек утки сделать голову оленя. Продемонстрированные изделия из бересты, кожи щуки, украшения из бисера привели детей в восторг. Приятным сюрпризом мероприятия стал мастер-класс по изготовлению хантыйской куклы.

В Библиотеке №3 сотрудники обратились к творчеству Еремея Даниловича Айпина, ребята познакомились с биографией писателя, который стал первооткрывателем своего края и своего народа в литературе.

Библиотека – досуговый центр приглашала своих читателей на краеведческие посиделки «Повеселим сердечки возле домашней печки», где можно было, познакомиться с литературой о нашем крае на выставке-посвящение «Мой край родной – частица Родины большой», принять участие в краеведческом турне «В гостях у бабушки Марии» (к 80-ю со д.р. М. Волдиной), а самым маленьким принять участие в громких чтениях с обсуждением «Сказки земли Югорской» и др.

4.3.2. Экологическое просвещение

| <i>Показатели</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Кол-во выполненных справок (дети) | 495 | 339 | 612 |
| Кол-во проведенных мероприятий (дети) | 144 | 104 | 97 |
| Кол-во посещений на мероприятиях (дети) | 2833 | 2222 | 1835 |

Глобальные экологические проблемы обостряются сегодня экологической неграмотностью населения, низким уровнем экологической культуры. На решение задач экологического просвещения населения направлены усилия государственных и общественных экологических организаций и учреждений нашего региона. Много делается для создания единой непрерывной системы экологического просвещения. Задача библиотек – помочь молодым читателям задуматься о нравственности своего поведения по отношению ко всему живому, к природе в целом и друг другу.

Библиотека №1, привлекает внимание местного сообщества к экологическим проблемам, обеспечивает доступность экологической информации населению и продолжает наращивать имеющийся потенциал эколого-просветительской деятельности.

В отчетном году в библиотеке реализовалась программа экологического просвещения детей и молодежи «**Я с книгой открываю мир природы**», задача которой - привлечение читателей в природоохранную деятельность посредством участия в экологических конкурсах, субботниках, акциях, она объединяет мероприятия в четыре цикла для различных возрастных категорий:

- «Познаем играя» (возрастная категория – дети дошкольного возраста);
- «Уроки природолюбия» (возрастная категория – дети младшего школьного возраста);
- «Под радугой Севера» (возрастная категория - дети среднего и старшего школьного возраста);
- «С любовью к природе» (возрастная категория - старшие школьники и молодежь).

Мероприятия программы направлены на формирование нравственно-экологических норм поведения подрастающего поколения в окружающем мире, включают экологические и творческие конкурсы, природоохранные мероприятия и акции.

Библиотека №1 традиционно выступает организатором и координатором экологических мероприятий проводимых в библиотеках города.

Акции уверенно вошли в библиотечную практику. Они дают возможность громко заявить о себе, продемонстрировать свою необычность, поделиться успехами. Акции хорошо воспринимаются молодежной аудиторией, увеличивают приток пользователей, способствуют улучшению имиджа библиотеки. В библиотеках системы состоялись:

– акция «оБЕРЕГАй» объединила читателей двух микрорайонов города и сотрудников Библиотеки №1 и Библиотеки-досуговый центр. В ходе подготовки к Акции проведено анкетирование жителей микрорайонов «Западный» и «Финский» с целью выявления экологических проблем территорий. По итогам анкетирования большинство респондентов высказали пожелание установить мусорные контейнеры вблизи популярных мест отдыха, на берегу реки Нягань-Юган. Обратили внимание на необходимость очистить территорию от несанкционированных свалок. Читатели библиотек провели Акцию «оБЕРЕГАй» в рамках общегородского субботника. Речевками на экологическую тему дети призывали горожан содержать в чистоте берега реки. Очищено три гектара территории берега. Инициировано обращение в Комитет городского хозяйства об установке контейнеров для мусора. Каждый из участников Акции «оБЕРЕГАй» осознал важность участия в общественной жизни города, возможности проявить себя и сделать реальные дела на благо себе и окружающим (21ч.);

– на торжественном открытии XIV экологической акции «Спасти и сохранить» в ГДК «Западный» библиотеки представили открытый просмотр экологической литературы и организовали показ буктрейлеров;

– городская акция-месячник практических дел по благоустройству и озеленению территории библиотек «Спешите делать добрые дела»;

– акция по выращиванию рассады и высадке цветов на территории города «Посади цветок на радость людям» (14ч.);

– традиционная Международная экологическая акция «Спасти и сохранить».

Библиотека №1 выполняла и продолжает выполнять функции центра информации по вопросам окружающей среды и формированию экологической культуры населения города. Экологический фонд составляет более 2500 экз. на различных носителях, дополненный информационными базами данных. Ежегодно корректируется досье с данными всех организаций, работающих в этом направлении.

Еженедельно с мая по сентябрь в библиотеках системы проводятся субботники «Чистый город – хорошее настроение», сотрудники совместно с читателями библиотек участвуют в озеленении и благоустройстве города. Все это делает работу библиотеки особенно актуальной, эффективной и значимой в пределах местного сообщества.

12 мая 2016 года все библиотеки приняли участие в Едином экологическом уроке по теме «Сохраним почву – сбережем жизнь на Земле!». Библиотека №1 для читателей младшего и среднего школьного возраста провела экологический урок «Наш дом - планета Земля».

В Библиотеке семейного чтения для юных читателей была организована встреча с Председателем Няганской городской общественной организации по охране окружающей среды «Эко-дом» Захаровой А.А. (Алена Александровна рассказала об особо охраняемых природных территориях России, о заповедниках нашего округа. Дети с интересом слушали приглашенную гостью и задавали вопросы об экологической ситуации в городе) (26ч.).

Библиотека – досуговый центр провела эко-урок «Берегите Землю». Программа урока была насыщенной, ребята посмотрели фильм, познакомились с экологическими знаками, правилами поведения на природе. В завершение эко-урока все вместе посмотрели познавательный мультфильм «Мальчик и Земля» и познакомились с книгами, представленными на книжной выставке.

Не менее интересно в Библиотеке – досуговый центр прошло мероприятие, посвященное Всемирному дню воды. Библиотекарь рассказала детям много нового и интересного о значении воды для жизни на Земле, о запасах воды и важности сбережения водных ресурсов. Дальше ребята отгадывали загадки о воде и ее свойствах. В завершении познакомились с книгой Ирины Даниловой «История о Капельке ее большом друге Ветре и о том, как важно доводить все начатое до конца».

Информины к экологическим датам «В честь природы» (Б-ка №1);

Конкурс презентаций для детей и родителей «Я хочу расти и жить в чистом и красивом городе» (БСЧ) (9ч.);

Час чтения «Коллекция экологических сказок» (БДЦ);

День любителей природы: час познаний и открытий «Будь природе другом», шанс-викторина «Лучший знаток природы», акция «Посади цветок на радость людям» (Б-ка №1);

День забавных животных: познавательная программа «Эти забавные животные», блиц-викторина «Животные и растения нашего леса», игра-путешествие «Волшебное звероведение» (Б-ка №1);

выставки:

- выставка детских работ «И все они - создания природы» (БСЧ);
- «Звери и птицы – герои сказок» (БСЧ);
- «Заповедные места Сибири» (Б-ка №3);
- «Мозаика леса» (БСЧ);
- книжная выставка-удивление + обзор «Радуга чтения с природой общения» (БДЦ);

экологические часы:

- познавательный час «Экологические вести» (Б-ка №1);
- час удивления «Курьезы и тайны природы» (БСЧ);
- экологический урок «Мы хотим, чтоб птицы пели, и была на ягодах роса» (БДЦ);

игровые программы:

- викторина «Планета кошек» (Б-ка №1);
- археологическая экспедиция «Динозавры или современные птицы» (Б-ка №3);
- экологическая игра «В гости к пернатым друзьям!» (ЦДБ);

познавательные программы:

- слайд – презентация «По следам книжных Мурлык» (БДЦ);
- познавательно-игровая программа + слайд презентация «Пернатые соседи» (ЦДБ);
- мультимедийная презентация «Заповедная Россия» (БДЦ);
- экологический калейдоскоп «На солнечной поляночке» (БДЦ);

праздники:

- праздник «Земля, которой краше нет!» (ЦДБ);
- праздник цветов «Цветочная феерия» (БДЦ);

путешествия:

- заочное путешествие «Заповедная земля Югорского края» (Б-ка №1);
- экологическая экспедиция + слайд-презентация «Мир заповеданной природы» (ЦДБ);
- экологическое путешествие «За милостью к природе» (Б-ка №1);
- экологическая игра-путешествие «Жили-были рыбы, птицы, звери» (Б-ка №1);
- литературная игра-путешествие «Наш веселый экопоезд» (БСЧ);
- экологическое познавательное путешествие «Давай заблудимся в лесу» (ЦДБ) и др.

Библиотекари стараются повысить свои знания в вопросах экологии, в частности становятся слушателями вебинаров. В отчетном году это был вебинар проведенный 1 апреля 2016 г. ГПНТБ России в рамках городской конференции «Развитие потенциала образовательной организации на основе сетевого и социального партнерства» состоялась секция «Экологический ковчег», на которой с докладами и сообщениями выступили педагоги, представители общественных экологических организаций, и библиотек, работающих в области экологического просвещения.

4.3.3.Предоставление социально значимой информации, правовое просвещение

| <i>Показатели</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Кол-во выполненных справок (дети) | 53 | 56 | 40 |
| Кол-во проведенных мероприятий (дети) | 71 | 45 | 47 |

| | | | |
|---|-------------|------------|------------|
| Кол-во посещений на мероприятиях (дети) | 1191 | 680 | 570 |
|---|-------------|------------|------------|

Правовое просвещение это процесс распространения правовых знаний служащий росту общей правовой культуры и образованности членов общества, в том числе детей.

Библиотеки проводят мероприятия направленные на правовое просвещение и развитие правовой культуры читателя библиотеки, предупреждение безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних.

Среди различных форм работы библиотек по правовому воспитанию можно выделить: формирование фонда документами правовой тематики, проведение мероприятий по повышению правовой культуры читателей, организация досуга детей состоящих на учёте по делам несовершеннолетних и находящихся в социально опасном положении, проведение индивидуальных бесед о нормах поведения в социуме, о правовых мерах, привлечение на мероприятия, проводимые в библиотеке.

В Библиотеке – досуговый центр на базе центра общественного доступа работает правовой клуб «**Зонтик**» по программе «**Выбирая сегодня – мы выбираем свое завтра**» для детей 10 – 13 лет. (9 занятий, посетило **124** чел.)

Темой программы правового клуба «Зонтик» в 2016 году, стали выборы. Были рассмотрено: как устроено Государство, как в стране проходят выборы президента, депутатов Государственной думы. Дети приняли участие в игре «Выборы главы цветочного города».

Программа клуба «Зонтик» реализовывалась средствами Центра Общественного Доступа. Наряду со слайд-путешествиями, виртуальными экспедициями, демонстрацией мультфильмов с правовыми комментариями и др., в этом году внимание уделялось знакомству с процессом выборов при помощи правовых игр.

Программа «Выбирая сегодня – мы выбираем своё завтра» завершена полностью. В игровой форме состоялось знакомство с выборами, путешествуя по интернет-ресурсам по теме года, ребята познакомились с правовой грамотой, узнали много интересного о процессе выборов, правовых отношениях. Знания о своих правах и обязанностях помогают ребятам уверенно чувствовать себя гражданами нашего Государства.

В рамках клуба были проведены следующие мероприятия:

- выставка книг + обзор «С чего начинается Родина?», презентация «Наше Государство – Россия»;
- слайд-презентация «Законы, по которым мы живем»;
- игра-беседа «Выборы главы цветочного города»;
- правовой урок «Детство моё – страна заветная»;
- представление с игровыми моментами «Твой выбор!»;
- информационный коктейль «Верный выбор сделай сам» (изготовление пригласительных билетов для родителей, бабушек, дедушек);
- обзор-игра «Имею право», акция «Я выбираю мирное завтра!»;
- виртуальная экспедиция «Сайт Президента Гражданам школьного возраста»;
- слайд-викторина «Судьба России в наших руках».

В Центральной детской библиотеке провели цикл мероприятий «**Правовое просвещение – ориентир на будущее**». Цель данного цикла: способствовать формированию у детей и подростков осознанного отношения к своим правам и обязанностям. Было проведено: **6** мер. **15** раз, посетило – **255** ч., была оформлена **1** выставка.

Мероприятия:

- правовая игра «Маленьким человечкам - большие права»;
- аукцион «Правовая неотложка»;
- час правовых знаний «Мы тоже имеем права»;
- игровая программа «Маленькие в мире взрослых»;
- конкурсная познавательная программа «Твои права от «А» до «Я»;
- книжная выставка-совет «Правовые обязанности».

Для повышения уровня знаний по правовому воспитанию в библиотеках были оформлены и проведены: книжная выставка «Правовое пространство» (БСЧ); обзор и рекомендации по чтению у выставки «Защитить. Спасти. Уберечь» (Б-ка №1); обзор у книжной выставки «Вы вправе знать о праве» (БСЧ); книжная выставка «Твой друг – закон» (Б-ка №1); книжная выставка «В мире прав и обязанностей» (БСЧ).

В Библиотеке №3 для привлечения внимания к книжной выставке «Первая встреча с законом», провели: час информации и литературно-познавательный час. В игровой форме дети закрепляли свои знания. Подведением итогов стали правовые громкие чтения. На выставке было представлено 10 книг, это серия работ Павла Астахова и Лавровой Светланы Аркадьевны, книга Андрея Усачёва: «Декларация прав человека», книга Александры Александровны Лопатиной: «Права подростков в рассказах, рисунках, вопросах» и которая стала самой востребованной книгой, её просмотрели 36 читателей.

В библиотеках города прошло множество интересных, обучающих, воспитательных и информационных мероприятий: литературно-познавательный час «Права детей – забота государства» (Б-ка №3); час информации «Твой возраст – твои права» (Б-ка №3); правовой час «Мое право на выбор» (Б-ка №1); беседа-игра «Правовая азбука малыша» (БСЧ).

Были подготовлены и проведены следующие мероприятия: правовая игра «Юный детектив» (БП БСЧ); игра-путешествие «По безопасной тропинке» (Б-ка №1); сказочно-правовая игра «Права литературных героев» (БСЧ); громкие чтения «Лучший знаток права» (БП БСЧ).

Работа библиотек с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации».

Заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве между библиотеками и образовательными организациями города Нягани с целью организации совместной работы с социальными педагогами образовательных организаций для привлечения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации».

Заключен договор (соглашение) о сотрудничестве между библиотеками и специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в организации культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними.

С детьми данной категории проводят индивидуальную работу по привлечению в библиотеку, дают консультации по выбору книг, к занятиям клубов, кружков, приглашают на мероприятия, проводимые в библиотеках. **Записалось 16 человек, посетили библиотеки 88раз.**

Появились постоянные посетители библиотек (9ч.), некоторых детей сняли с учета, но они продолжают посещать библиотеки.

Приглашали детей, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики на следующие мероприятия: интерактивный обзор «Оружие Победы», конкурсная программа «Служу отечеству», обзор у выставки «Наш край в стихах и прозе», час информации «Не курить – куряке бой!», литературный праздник «В стране веселого детства», творческий час «Читаем и рисуем страницы детских книг», Библиосумерки «Читай кино», День открытых дверей праздник «Аллея читающего детства» и др.

В течение года дети посетили: час компьютерных игр «Развивашка», встречи в клубе выходного дня «Друзья хорошего настроения», игровую комнату в библиотеке - досуговый центр.

За 2016 год продемонстрировано 26 видеороликов; разработано и распространено 7 информационных материалов (86 экз.); распространено 105 информационных материалов разработанных территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Нягани.

Основная масса информационных материалов была распространена во время мероприятий в рамках Всемирного дня без табака, Всемирного дня здоровья, Международного дня борьбы с наркоманией, Праздника здоровья, Дня информации.

Регулярно пополняется картотека «Дети и общество: правовые проблемы», собирается материал для дайджеста «По страницам периодической печати о правах детей».

В библиотеках на стендах размещена информация о деятельности служб единой социальной помощи («Телефон доверия» – 8-800-101-12-12, 8-800-111-12-00, «Детский телефон доверия» – 8-800-200-01-22).

4.3.4. Патриотическое воспитание

| <i>Показатели</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Кол-во выполненных справок (дети) | 203 | 268 | 262 |
| Кол-во проведенных мероприятий (дети) | 186 | 220 | 163 |
| Кол-во посещений на мероприятиях (дети) | 1191 | 4322 | 3352 |

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у юных граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему отечеству.

Центральная детская библиотека в отчетном году работала по программе «**Обретение Отечества**». Цель программы: развитие у подрастающего поколения активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

Она состояла из цикла мероприятий «Мое Отечество – Россия» и мероприятий приуроченных к государственным праздникам и памятным датам в Отечественной истории. Были проведены следующие мероприятия: познавательная игра «Я люблю твою, Россия, старину», виртуальное путешествие в прошлое «Гроза двенадцатого года» (Бородинское сражение), книжная выставка «Не меркнет слава богатырская», историко-познавательный урок «Глубинкою сильна Россия», литературно-музыкальная композиция «Восточка с фронта – восточка жизни», турнир знатоков истории «Традиции хранить и умножать», урок памяти «Исповедь солдатского сердца», виртуальная экскурсия «Я эту землю Родиной зову!», час истории «Храмов благовест святой», историческая беседа «Единство разных...»; оформлена книжная выставка-портрет «Калейдоскоп интересных судеб».

В июле провели цикл комплексных мероприятий, посвященный памятным датам военной истории Отечества: обзор у книжной выставки + просмотр видеоролика «Лента времени» (3.07-освобождение Минска); (7.07-Чесменское сражение); (10.07-Полтавская битва); (12.07- битва под Прохоровкой); (13.07- освобождение города Вильнюса); (15.07 - битва Грюнвальдская 1410г.);(18.07-Сражение при Ларге 1770); (23.07 - Невская битва 1240г.): проведено – **14** мероприятий, посетило – **318** детей и подростков, **35** взрослых.

В Библиотеке №1 не первый год востребованной у подрастающего поколения является программа для детей младшего и среднего школьного возраста «**Наша Родина - Россия**», целью которой: воспитание и укрепление гражданско-патриотического самосознания, чувства Родины, толерантности к народам России.

По программе прошли следующие мероприятия: выставка-обзор «Наша Родина – Россия», День военной книги «Страницы книг расскажут о войне», День военного кино «Пятерка отважных», конкурсная программа «Служу отечеству», викторина «Рыцарский турнир», час мужества «Пионеры-герои», познавательный час «Великие русские полководцы», мастер-класс «Георгиевская лента с цветком канзаши», информина «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба», литературно-патриотический час «Война – печальней нету

слова», патриотический час к Дню России «Гордые символы России», День России: патриотический час к Дню России «Гордые символы России», геральдический альманах «Символика края и города», поэтический марафон «Я горжусь тобой, Россия»; патриотический час «Флаг России – гордость наша», праздник русских традиций «Преданья старины глубокой», исторический экскурс «Единым духом мы сильны», урок толерантности «Мы за дружбу народов!».

В начале года библиотеки провели мероприятия посвященные снятию блокады города Ленинграда:

В Центральной детской библиотеке на литературно-музыкальной композиции «Летопись блокадного Ленинграда» ребята студии «Семь цветов радости» совершили виртуальное путешествие «Время. Город. Люди», где прозвучали воспоминания детей, переживших блокаду, звук метронома, отрывок из 7 симфонии «Ленинградской» Д. Шостаковича, песни «Крейсер «Аврора» и «Наш город», ребята в течение занятия, зачитывали стихи поэтов: А. Ахматовой, Ю. Воронова, В. Азарова, В. Вольтман-Спасской, С. Алексиевич, О. Бергольц. В заключение участники студии познакомились с художественной литературой, рассказывающей о детях блокадниках: М. Сухачев «Дети блокады», Г. Матвеев трилогия «Тарантул», В. Закруткин «Матерь человеческая»; прошла беседа-воспоминание «Голос блокадного Ленинграда», провели урок памяти «Ленинградская поэма», оформили выставку-память «Запомни, этот город – Ленинград!»; для детей из школы – интерната провели час информации «Через огонь и мглу блокады» (Б-ка №3); состоялся разговор у книжной выставки «Дни воинской славы России- 900 дней мужества» (Б-ка №1); оформили выставку-память «Я говорю с тобой из Ленинграда...» (БДЦ); провели громкие чтения с обсуждением рассказов С. Алексеева «Буханка» «Ленинградская походка» (БДЦ).

Во время Декады воинской славы проведены следующие мероприятия:

в Центральной детской библиотеке: игра-поздравление «Нас мало, но мы в тельняшках!», познавательная-игровая программа «На страже родных рубежей», литературная композиция «Героям России посвящается», где ребята узнали много нового об истории этого праздника, о том, кто и как защищали нашу землю на Руси в войнах, посмотрели авторские клипы «Моя армия самая сильная», «Я служу России», слушали стихотворения, изучили виды и роды войск, поиграли в патриотическое лото;

в Библиотеке №1 была оформлена выставка «Дни воинской славы России»;

в Библиотеке семейного чтения: выставка-портрет «Земли Российской патриоты» (Дмитрий Донской, П.С. Нахимов, Ф.Ф. Ушаков и др.), конкурсно-игровая программа «Каждый парень – воин храбрый», литературный обзор «О славе тех времен» (художественные произведения о блокаде Ленинграда, Сталинградской битве, о битвах за Москву), литературно-познавательный час «Дозор несут богатыри...»;

в Библиотеке – досуговый центр: беседа у выставки-память «Афганское эхо» (ко дню вывода войск из Афганистана), обзор литературы «Защитникам Отечества посвящается», интерактивный обзор «Оружие Победы», патриотическая игра «Аты-баты, шли солдаты», военно-исторический калейдоскоп «Из истории русской армии», громкие чтения с обсуждением героических сказок, ретро-вечер с просмотром фрагментов военных кинофильмов «Кумиры нашей молодости...»;

в Библиотечном пункте выдачи библиотеки семейного чтения: книжная выставка + беседа «Есть такая профессия – Родину защищать», виртуальная выставка «Афганская война – живая память».

Ко Дню Победы были оформлены и проведены следующие мероприятия:

Все библиотеки традиционно приняла участие в Международной Акции «Читаем детям о войне»;

в Центральной детской библиотеке: книжная выставка-обзор «Книги-воители, книги-солдаты», выставка патриотической книги «По следам великого мужества»; видео-

беседа «Поклонимся юным героям», беседа «По следам великого мужества», литературно-музыкальная композиция «Весточка с фронта – весточка жизни»;

в Библиотеке №3: час истории «Война – печальней нету слова...», час общения «Дорогами войны»;

в Библиотеке №1: выставка-память «Дети-герои», выставка-рассказ «Герои войны», выставка-рассказ «Города-герои»;

в Библиотеке семейного чтения: выставка «Война! Твой горький след – и в книгах, что на полках...», выставка «Герои земли Российской», книжный видеоклип «Война – из книги на экран», обзор «И в памяти, и в книге – навсегда», военно-исторический экскурс «Была война, была Победа...»;

в Библиотеке – досуговый центр: книжная выставка + обзор «И память о войне нам книга сохранит»;

в Библиотечном пункте выдачи библиотеки семейного чтения: беседа + слайд программа «Долгие вёрсты победы»; оформлялись книжные выставки: «Победа по имени Сталинград», «Читаем книги о войне», которые представляли большой интерес для детей и молодежи, и для всех кто интересуется историей нашего Отечества. Представленные на них книги: справочные издания, научно-популярная литература раскрывали различные этапы большого исторического пути, пройденного Российским государством, показали вклад выдающихся сынов русской земли в достижения России, представили российский образ жизни, уходящий своими корнями в историю нашего народа.

Ко Дню России были оформлены и проведены следующие мероприятия:

В Центральной детской библиотеке мероприятие ко Дню России пользовалось спросом у воспитателей летних оздоровительных лагерей: историко-познавательный урок «Глубинкою сильна Россия!», сопровождалось книжной выставкой «Три символа на фоне истории»; книжная выставка «День России» (Б-ка №3); литературно-поэтическая композиция «Русь, Россия – Родина моя!» (БДЦ); обзор «Любовь к Отечеству сквозь таинство страниц» (Б-ка №3); книжная выставка-атрибут «Символы России – история страны» (БП БСЧ).

Ко Дню памяти и скорби были оформлены и проведены следующие мероприятия:

Час памяти «Память пылающих лет», час мужества «Под салютом Великой победы» - мероприятия были проведены ЦДБ с ребятами из оздоровительных лагерей; громкие чтения с обсуждением рассказов Вов (БДЦ); беседа + слайд программа «Долгие вёрсты победы» (БП БСЧ).

Ко Дню Российского флага были оформлены и проведены следующие мероприятия:

Познавательный час «Флаг России – гордость наша» (БП БСЧ); слайд-путешествие «Флаг России символ государственности» + книжная выставка «Люблю тебя моя Россия» (Б-ка №3); игра-беседа «Белый, синий, красный цвет – символ славы и побед» (БДЦ); выставка-экспозиция «Три цвета главных в полотне – нет их нужнее и красивей» (БДЦ).

Ко Дню народного единства были проведены следующие мероприятия:

Историческая беседа «Единство разных...» и литературно-музыкальная композиция «Одной мы связаны судьбой», к ним была оформлена книжная выставка «Слово, творящее мир!» (ЦДБ); час истории «Огромная сила – единство народа» (Б-ка №3); выставка «Единым духом мы сильны» (Б-ка №1); книжная выставка «Отчизны верные сыны» (БСЧ).

Все мероприятия были направлены на формирования знаний об истории, обычаях нашей страны, привлечения внимания к судьбам и подвигам её героев, к замечательным людям нашего края.

Мероприятия по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепления толерантности

Цель: укрепление толерантности и духовно-нравственных основ у детей и подростков.

По этому направлению были разработаны и оформлены следующие выставки и проведены мероприятия:

- обзор у книжной выставке «Радуга дружбы» (БСЧ);
- путешествие по литературной карте «Если с другом вышел в путь...» (БСЧ);
- асфальтовый вернисаж «Наш мир без террора» (БДЦ);
- экскурс в историю «Не забудет наш народ доблесть русских воевод» (БДЦ);
- обзор литературы «Книги помогающие жить» (ЦДБ);
- информационно-познавательный час «Встреча разных культур, узнаем, друг о друге – узнаем друг друга» (ЦДБ);
- игровая программа «Доброе сердце» (БСЧ);
- страничка «Добрых дел» (ЦДБ): урок доброты «Если добрый ты – это хорошо!»; приключения кота Леопольда» мульт-просмотр;
- час информации «Война изгоев?» (об истории мирового терроризма) (БСЧ);
- информационное занятие о доброте «Я такой же, как все, только лучше» (ЦДБ);
- беседа «Скажем экстремизму – нет!» (Б-ка №1);
- игровая программа «Дружба начинается с улыбки» (Б-ка №1);
- познавательное путешествие «Город, где слышны все наречия...» (Б-ка №1);
- литературно-познавательная программа «В мире добрых поступков и волшебных слов» (БСЧ);

Урок и часы доброты и толерантности:

- «Добрим словом друг друга согреем» (ЦДБ);
- урок доброты с элементами театрализации «Если добрый ты – это хорошо!» (ЦДБ);
- «Толерантность сегодня – мир навсегда» (БДЦ);
- «Мы за дружбу народов!» (Б-ка №1).

4.3.5. Пропаганда здорового образа жизни

| <i>Показатели</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Кол-во выполненных справок (дети) | 102 | 87 | 84 |
| Кол-во проведенных мероприятий (дети) | 75 | 50 | 68 |
| Кол-во посещений на мероприятиях (дети) | 1399 | 1096 | 1747 |

Здоровый образ жизни сегодня – это требование времени. Проблема формирования здорового образа жизни является одной из актуальных в библиотечном обслуживании детей и подростков. Быть здоровым стало модно и престижно. Работа библиотек в этом направлении предусматривает мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни, содействуют организации досуга детей, привлекают к чтению, знакомят с различными увлечениями.

Особое внимание библиотеки уделяют следующим таким темам, как профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения. Были проведены следующие мероприятия:

- беседа-диалог «Быть здоровым – это стильно, или Жизнь стоит того, чтобы жить!» (ЦДБ);
- обзор кино-видео фильмов «Искусство против наркотиков» (БСЧ);
- информационный час «Дым, уносящий здоровье» (ЦДБ);
- устный журнал «Горькие плоды сладкой жизни» (ЦДБ);
- информационно-познавательная программа «Скажи, НЕТ вредным привычкам» (Б-ка №3);
- День здоровья «Брось курить сейчас!» (Б-ка №1);
- кукольный спектакль «Как медведь трубку курил» (БДЦ);
- актуальный диалог «Как противостоять вредным привычкам?» (БСЧ);
- электронная презентация «Вред курительных смесей» (БДЦ);
- информационный коктейль «Если друг оказался вдруг» (БДЦ).

В Библиотеке №3 на часе информации «Не курить! Куряке – бой!» рассказали детям не только о вреде курения, но и о том, какую выгоду получают магазины от продажи табака. Дети сами пришли к выводу, что эта вредная привычка выгодна только изготовителям и продавцам.

Следующие мероприятия, проведенные библиотеками, учат детей и подростков заботиться о своем здоровье, формируют представление о здоровом образе жизни:

- медиа-беседа «Цена зависимости - жизнь» (БСЧ);
- познавательное занятие «100 советов на здоровье» (ЦДБ);
- книжная выставка «Поэтическая азбука здоровья» (БСЧ);
- игры на свежем воздухе «Малые Олимпийские игры» (Б-ка №3);
- урок физкультуры в библиотеке «Здоровому, каждый день – праздник» (Б-ка №3);
- информационно-познавательный час «В поисках страны Здоровья» (Б-ка №1);
- урок-предупреждение «Тату и пирсинг: плюсы и минусы» (БДЦ).

В Центральной детской библиотеке при проведении летней досуговой площадки «Листая книжные страницы, мы путешествуем по свету!» в хорошую погоду ребят не раз приглашали: на спортивную программу «Спорт наполняет нас силой», на игры на свежем воздухе «Быстрее. Выше. Сильнее», на познавательно-игровую программу «В здоровом теле - здоровый дух». В течение года провели: познавательно-игровую программу «Наш друг – «Витаминка», библиотекари с Карлсоном предложили экскурс в историю витаминов и составили с ребятами меню для обеда из полезных продуктов, а на игре «В гостях у доктора Градусника» дети на себя примерили роль доктора: на скорость забинтовать руку и ногу, правильно назвать телефон скорой помощи, разгадать загадки по слайдам - полезные и ядовитые растения. На познавательно-игровом занятии «Советы доктора Айболита», ребята совершили путешествие по страницам книги К. Чуковского «Доктор Айболит». Они пели морские песни, перетягивали канат с мартышками, отвечали на каверзные вопросы пиратов, чтобы вызволить доктора Айболита, и вместе с ним лечили больных зверей.

В Библиотеке №1 был проведен День информации «Здоровое поколение». Ребята познакомились с книгами на спортивную тематику, а так же вспомнили различные зимние виды спорта. Им рассказали о режиме дня, была проведена веселая зарядка, игра «Вредно и полезно», викторины: «Овощи и фрукты - полезные продукты!», «Самый спортивный». В рамках программы летней досуговой площадки «Книжные секреты солнечного лета!» был проведен День здоровья, который, в свою очередь состоял из следующих мероприятий: акция позитива «Поделись улыбкою своей», информационно-познавательный час «В поисках страны Здоровья», игровая эстафета «Читай, участвуй, побеждай», час иллюстрирования «Здоровье – это здорово!».

В Библиотеке – досуговый центр на праздник здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» были приглашены как организованные группы, так и дворовые дети с родителями. Встречала госте веселая и озорная клоунесса. Девизом праздника стал слоган «Движение - это жизнь», а где можно больше и лучше всего проявить себя конечно же - в «Веселых стартах». Ребята поделились на две команды, выбрали капитанов, придумали название и девиз и со спортивным азартом приняли участие в самих эстафетах, которые условно можно разделить на «Бег змейкой», «Быстрая езда на санках», «Хоккей», «Кто дальше кинет снежок», «Лыжные гонки», и даже разыграли сказку «Репка».

В Библиотечном пункте выдачи библиотеки семейного чтения во Всемирный день здоровья для детей провели игру-путешествие «В поисках страны здоровья». Ребята узнали много нового о правильном питании, личной гигиене. Отметили для себя, какие продукты полезны для организма, что такое витамины, и почему полезно соблюдать режим дня. Закончилась игра веселыми конкурсами.

Все мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек были направлены на информирование детей о факторах риска для их здоровья и формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

В течение отчетного года в библиотеках проводились мероприятия по ОБЖ:

В Центральной детской библиотеке разработали и провели цикл мероприятий **«Проводим время с пользой, или «Школа юного пешехода»**, цель которого – создание условий для формирования у ребят навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья детей. Мероприятия пользовались успехом, **были проведены 37 раз, посещение составило 740 детей и подростков, 46 взрослых:**

- познавательное-игровое занятие «Путешествие в Страну Светофорию»,
- познавательное-игровое занятие «Правила дорожного движения знаем, как таблицу умножения»,
- игровая программа «Бежит от нашего порога Безопасная дорога!»,
- новогодний урок по ПДД,
- КВН по ПДД «Зелёный огонёк».

В библиотеках прошли следующие мероприятия:

- поле чудес по ПДД «Нельзя ходить зевая!» (Б-ка №3);
- познавательное-игровая программа «Азбука города: правила дорожного движения» (БСЧ);
- беседа + викторина «ВНИМАНИЕ – УЛИЦА!» (БП БСЧ);
- поле чудес Всемирный день без автомобиля «Правила дорожного движения – мы знаем без сомнения!» (Б-ка №3);
- игра-беседа «Есть правила на свете, должны их знать все дети!» (БДЦ);
- электронная игра «Дети, дорога, безопасность» (БСЧ);
- игра-беседа «Улица Безопасная» (БДЦ);
- выставка книг и периодических изданий + обзор «Помоги себе и другим!», «Ситуации опасные и необычные» (БП БСЧ);
- час безопасности «Светофор спешит на помощь» (БСЧ);
- конкурс рисунков «Улица полна неожиданностей!» (БП БСЧ);
- обзор книг о правилах дорожного движения «Маленьким пешеходам» (БСЧ);
- игра-беседа «Берегите руки, ноги, не шалите на дороге» (БДЦ);
- познавательная беседа-игра по ПДД «Осторожно: дорога» (БСЧ).

4.3.6. Формирование информационной культуры пользователей

Особо значимы программы и циклы мероприятий по **формированию информационной культуры**: с их помощью дети приобретают навыки работы с информацией и осваивают современное информационное пространство. За прошедший год была реализована программа по воспитанию информационной культуры школьников «Ищите нас среди книг» (ЦДБ).

В библиотеках юные пользователи имеют возможность изучить основы компьютерной грамотности. К этому направлению относятся занятия по правилам безопасности в сети Интернет - в частности, комплексное мероприятие День безопасного Интернета (ЦДБ), которое включало в себя веселую, запоминающуюся детям слайд-презентацию «Хитрым ловушкам нет!» с «вредными интернет-советами» и акцию с распространением информационных листовок «А что у нас? Интернет для вас!».

В течение года неизменно оставались востребованными библиотечные экскурсии и библиотечные уроки. Ребята с удовольствием знакомятся с отделами библиотек, с книжным фондом, принимают участие в литературных играх и викторинах. Такие мероприятия очень нравятся и детям всех возрастов, и педагогам: библиотечные экскурсии «Книгомир для ребятшек, для девчонок и мальчишек!» (мл. шк.) (ЦДБ) и «Бук-экскурс» (ср. шк.) (ЦДБ), экскурсии в библиотеку «Сюда приходят дети, узнают про все на свете» (Б-ка №1), «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!» (БДЦ). Экскурсии для маленьких читателей «Мой первый день в библиотеке» (БСЧ) и «Приятное знакомство» (БП БСЧ) сопровождалась показом кукольного спектакля. Во время игровой

программы «Пока язык храним и в слове зреет свет – мечтам предела нет!» (ЦДБ) ребята совершили путешествие в историю русского языка. Информационно-познавательная программа «День любознательного читателя» (Б-ка №3), используя игровые приемы, познакомила ребят с информационными ресурсами библиотеки.

Для привлечения новых читателей в библиотеках традиционно проводятся дни открытых дверей. В прошедшем году был проведен День открытых дверей «Библиотека знакомая и незнакомая» (Б-ка №1), а также День открытых дверей «Встретимся в библиотеке» (БСЧ): в течение дня ребята приняли участие в библиотечной игре «Что вы знаете о книге и библиотеке?», сделали селфи в рамках фотоквеста «Я люблю библиотеку!» и посетили необычное мероприятие - час дублёра «Необычайное превращение читателя в библиотекаря». День открытых дверей (ЦДБ) состоял из многочисленных экскурсий для детей всех возрастов.

С 24 по 30 октября в библиотеках прошла **Неделя информационной культуры**. Углубленное знакомство с фондами библиотек, со справочно-библиографическим аппаратом, овладение приемами работы с информацией, игровые элементы подогревают интерес юных читателей к книге, библиотеке, расширяют кругозор и способствуют воспитанию грамотного пользователя.

Библиотечные уроки на различные темы, книжные выставки, экскурсии в библиотеках – обязательные элементы Недели. Во время библио-путешествия «Ярослав Мудрый» (Б-ка №3) дети познакомились с интересными фактами из истории русской книжности. С целью знакомства с правилами пользования справочно-библиографическим аппаратом было организовано поисковое PRO-движение по каталогам и фонду «Ключи к сокровищам библиотеки» (БДЦ) и проведен библиотечно-библиографический урок «Учись искать и выбирать» (БП БСЧ). Виртуальная экскурсия в мастерскую издателя «От писателя до читателя» (Б-ка №3) дала ребятам полное представление о процессе создания книги.

Эффективному использованию библиотечных фондов способствовали библиографические обзоры книжных новинок, выставки новых книг: обзор художественной литературы «100 причин для смеха» (ЦДБ), выставка-призыв «Читайте с увлечением морские приключения» (БДЦ), выставка-открытие «Маленьким умникам и умницам» (ЦДБ). О тесной взаимосвязи литературы и кинематографа ребята узнали, посетив обзор-игру «Говорит и показывает книга» (БДЦ). После подобных мероприятий ребята часто изъявляют желание немедленно прочитать представленные им книги.

Массовая работа по формированию информационной культуры ЦДБ:

«Ищите нас среди книг» (программа по воспитанию информационной культуры школьников)

Школа грамотного пользователя «Этикет – в Интернет» (правила поведения в Сети);

Библиотечный урок «Листик и буква» (структура книги + творческая мастерская);

Библиозанятие «В темном-темном информационном лесу...» (защита от информационных угроз);

Викторина-эрудицион с подсказками «Буквариант» (занимательная библиография);

Беседа-обзор у книжной выставки новинок «Книжки что надо – дороже всякого клада!»;

Час воспоминания любимых книг «Отзывчивый книгочей» (как писать отзыв на книгу);

Книжная выставка-праздник к Новому году «Белоснежный карнавал» (справочные издания новогодней тематики + художественная литература);

Надверная выставка-иллюстрация «Королятник» (5 лучших книг о юных венценосных особах).

Библиотечные экскурсии

Библиотечная экскурсия «Книгомир для ребятшек, для девчонок и мальчишек!» (мл. шк. возраст);

Экскурсия по библиотеке «Бук-экскурс» (ср. шк. возраст).

День безопасного Интернета (К Дню Интернета в России – 30 сентября)

Слайд-презентация «Хитрым ловушкам нет!» (основы безопасности в Интернете);
 Акция «А что у нас? Интернет для вас!» (распространение информ. листовок;
 приглашение к пользованию Интернетом в ЦДБ).

Неделя информационной культуры (24-30 октября)

Выставка-открытие «Маленьким умникам и умницам» (энциклопедии для самых маленьких читателей);

Книжная выставка-признание «Спасибо за то, что вы с нами!» (художественные произведения о библиотеках, писателях, книге и чтении);

Библиотечная экскурсия «Книгомир для ребятешек, для девчонок и мальчишек!»;

Слайд-презентация по безопасности при работе в Интернете «Чистый Интернет»;

Обзор художественной литературы «100 причин для смеха» (юмористический жанр).

Проведено мероприятий для детей по формированию информационной культуры:

ЦДБ: **82**; посещений – **2 112**

Б-ка №1: **15**; посещений - **210**

Б-ка №3: **4**; посещений - **66**

БДЦ: **8**; посещений - **123**

БСЧ (в т.ч. БП БСЧ): **16**; посещений - **275**

Итого проведено мероприятий: **125**.

Общее кол-во посещений: **2 786**.

| <i>Показатели</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> |
|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Количество мероприятий | 173 | 163 | 125 |
| Количество посещений мероприятий | 3 210 | 3 002 | 2 786 |

Библиографическое обслуживание, система каталогов и картотек, справочный фонд библиотек - все направления библиографической деятельности МАУК «Библиотечно-информационная система» развиваются и совершенствуются. Использование Интернета значительно повышает качество справочно-библиографического обслуживания. В библиотечной системе продолжается процесс ретроконверсии, непрерывно пополняется электронный каталог.

Сотрудники продолжают активную работу по воспитанию информационной культуры юных читателей через программы и мероприятия различных форм и разнообразной тематики. Регулярно выпускается печатная продукция на актуальные темы: ребята могут познакомиться практически с любыми видами пособий. Печатная продукция используется в качестве информационной поддержки программ и циклов мероприятий. Составляются списки литературы в рамках коллективного и индивидуального информирования. Сотрудники библиотечно-информационной системы обращаются в ЦДБ за консультациями по вопросам информационно-библиографического характера. В целом библиографическая работа с детьми ведется на должном уровне.

4.3.7. Продвижение литературы и чтения

| <i>Показатели</i> | <i>2014</i> | <i>2015</i> | <i>2016</i> |
|-------------------------------------|-------------|--------------|--------------|
| Кол-во справок (дети) | 4943 | 5461 | 4805 |
| Кол-во мероприятий (дети) | 400 | 761 | 681 |
| Кол-во посещений мероприятий (дети) | 8463 | 14920 | 18489 |

2016 год Указом президента РФ В.В. Путина был объявлен Годом кино, кроме того, губернатором ХМАО-Югры объявлен Годом детства. Отчетный год был ознаменован юбилеями великих деятелей русской культуры – Н. М. Карамзина, М. А. Булгакова, М. Е.

Салтыкова-Щедрина, Н. С. Лескова и др. Все эти события легли в основу деятельности библиотек по продвижению книги и чтения.

Для детской аудитории, в библиотеках города систематически оформлялись **книжно-иллюстративные выставки:**

- выставка-рекомендация «Отдыхай и читать не забывай!»,
- иллюстративная выставка «Вслед за Алисой в страну Чудес»,
- выставка-сюрприз «Снежная-нежная сказка зимы»,
- выставка-портрет «Он пронзил всю Русь...» (185-л. со д. р. Н.С. Лескова),
- выставка-развал «В мире поэзии и добра»,
- выставка-портрет «Когда строку диктует чувство» (250-л. со д. р. Н.М. Карамзина),
- выставка «Россыпь книжных новинок»,
- выставка–приглашение «Как это здорово читать!»,
- выставка-коллекция книжек-игрушек «Читай и играй»,
- выставка-инсталляция «Читай с удовольствием!»,
- выставка «Добрый мир любимых книг» и др.

Традиционно в конце мая, в библиотеках прошли мероприятия, приуроченные ко **Дню славянской письменности и культуры:**

- Познавательный час «От папируса до электронной книги»,
- Книжная выставка «Кружева славянской речи»,
- Познавательная игровая программа «Кто знает Аз и Буки, тому и книги в руки»,
- Познавательное путешествие «Аз и Буки – основа науки...».

Продвижение книги, чтения – основное направление в деятельности каждой библиотеки. Программы по популяризации книги и чтения реализуются с привлечением в библиотеки города всех категорий населения, но особое внимание уделяется содействию чтению детей, подростков. Одним из важнейших аспектов деятельности Центральной детской библиотеки являются мероприятия в поддержку чтения. Библиотека принимала активное участие в реализации программ и проектов.

Цикл мероприятий **«Волшебный сундучок литературных жемчужин»** руководитель – гл. библиотекарь отдела обслуживания, Ладыгина М.А. (возрастная категория младший школьный возраст). Цель и задачи – сформировать у детей позитивное отношение к чтению, книге; привитие литературного вкуса; расширение кругозора детей; знакомство детей с лучшими детскими писателями и их произведениями, с фольклором русского народа.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- литературно-игровое занятие «Почитаем, поиграем – много нового узнаем»;
- празднично-игровая программа «В гостях у литературных героев»;
- час весёлых историй «Волшебница из Швеции – Астрид Линдгрэн»;
- путешествие в мир сказок «Там, на неведомых дорожках»;
- час познаний и открытий «Тайна лесной тропинки» (115-лет со д.р. Е.И. Чарушина) и др.

В течение года данный цикл мероприятий, пользовался большим спросом и проводился неоднократно по заявкам педагогов школ № 3, №9, №6, №11, воспитателей Д/с «Буровичок», «Веснянка», «Сказка», «Журавлик». Ребята с большим удовольствием участвовали во всех игровых праздничных программах, литературных викторинах, кукольных представлениях. Знакомство детей с творчеством лучших детских писателей и их произведениями, прививает литературный вкус, расширяет кругозор детей. Наряду с литературой непревзойденных классиков, стали пользоваться спросом и книги современных детских писателей.

Проведено - 259 мероприятий, их посетило – 6303 детей, 351 педагога.

Студия творческого чтения «Семь цветов радости» руководитель – гл. библиотекарь отдела обслуживания, Сониная С.Н. (работа студии творческого чтения осуществляется с неорганизованной группой детей, читателей ЦДБ младшего и среднего

школьного возраста). Основная цель: развитие литературно-читательского интереса у детей и подростков

За прошедший год в студии были проведены следующие мероприятия:

- игровая программа «Барби-party» (*виртуальное путешествие позволило участникам студии побывать в музее знаменитой куклы Барби, познакомиться с её создателем и прототипом. Ребята принимали участие в импровизированной сценке, и в разных конкурсах, познакомились с книжной выставкой «Любовь, любовь – загадочное слово». Обзор интересных книг, прочитанных в библиотеке, провела участница студии;*
- видео-путешествие «Сказочный мир Александра Роу» (*познакомились с книжной выставкой «Сказки путешествуют по свету», на выставке были представлены книги экранизированные А. Роу: «По щучьему веленью», «Василиса Прекрасная», «Конек-Горбунок» посмотрели фильм и попытались найти отличия от оригинала);*
- театрализованная - игровая программа «Мультяшки приходят в гости»;
- литературно-музыкальная композиция «Летопись блокадного Ленинграда»;
- конкурсно-развлекательная юмористическая программа «В гостях у улыбки и смеха»;
- игровая программа «В гостях у Дедушки Мороза»; (*участники студии совершили увлекательное путешествие в незабываемый мир волшебства и новогодних чудес, окунулись в мир литературы, получив массу удовольствий от просмотра книг, которые являются отличным новогодним подарком, ведь в них собраны самые чудесные и добрые истории, сказки, стихи, загадки и песни);*
- студийная вечеринка «Вместе веселей».

Всего проведено: 7 занятий, их посетило: 105 человек.

Программа творческого чтения «15 библиотечных радостей» руководитель – библиотекарь отдела обслуживания Библиотеки №1, Карямина Т.М. (программа творческого чтения осуществляется организованной группой детей, читателей, младшего школьного возраста). Цель и задачи: развитие разносторонней личности ребенка посредством книги и творчества, формирование у детей позитивного отношения к чтению, книге.

За прошедший год были проведены следующие мероприятия:

- литературные слушания «Винни-Пух и все-все-все»;
- литературный праздник «В стране веселого детства» посвященный 110-л. со д.р. русской поэтессы А. Барто и 80-л. произведению «Игрушки»;
- литературные слушания «Мудрый волшебник мира сказов П. Бажов» посвященные первой публикации произведения «Медной горы хозяйка»;
- литературные слушания «Не любо – не слушай, а врать не мешай»;
- литературные слушания «Этот разный, разный Михалков»;
- литературные слушания «Тропой немецких сказок»;
- литературные слушания + викторина «Приключение с Буратино»;
- литературные слушания «В гости всех зовет детей добрый дедушка Корней!».

Проведено – 10 мероприятий, их посетило – 189 детей младшего школьного возраста.

Программа творческого чтения «Литературные странствия юного читателя» руководитель программы – гл. библиотекарь Библиотечного пункта выдачи Библиотеки семейного чтения Свет-Яковлева Л.В. (возрастная категория дети дошкольного возраста). Цель программы – сформировать у детей устойчивого интереса к книге, как источнику познания окружающего мира).

В течение отчетного года для дошкольников были проведены следующие мероприятия:

- экскурсия «Приятное знакомство»;
- литературно-игровая программа «Наши сказки»;
- литературная встреча «В гостях у Винни-Пуха и его друзей»;
- кукольный спектакль «В гостях у Чуковского»;

- поле чудес «Путешествие в мир сказок»;
- творческий урок «Делаем книгу сами».

Чтобы узнать эффективность проводимых занятий, в ноябре 2016 года, был проведен устный опрос. Приняли участие - 19 детей. Радует тот факт, что среди других средств развлечений, чтение лидирует – (42%). Это доказывает, что детям нравится читать и посещать библиотеку с целью выбора книг.

- Просмотр телевизора и игра находится на одном уровне, и занимают (21%).

- 52% детей читают сами. На вопрос: как часто вы посещаете библиотеку? - дети ответили «да» - 42%, «нет» - 44%. Книги детям читают родители (37%), они же принимают участие в подборе литературы для своих детей. - Чтение всей семьей – 31%, с мамой – 36%, с папой – 16%, с бабушкой – 15%.

Вывод: у детей и их родителей создан привлекательный образ библиотеки. Дети любят читать и посещать библиотеку. Родители принимают активное участие в руководстве чтением своих детей, способствуют развитию творческого читателя в ребенке.

Всего проведено - 10 мероприятий, их посетило - 186 чел.

В 2016 году в библиотеках города была проделана большая работа по формированию позитивного образа книги и чтения. Главное для библиотекаря – привлечь внимание читателей, вызвать эмоциональную реакцию, желание взять книгу в руки.

С целью привлечения к чтению, применялись различные формы массовой работы: акции, конкурсы, обзоры, беседы, викторины, громкие чтения, литературные путешествия. Кукольные персонажи традиционно участвовали в мероприятиях для детей детских садов, школ, дворовых клубов, школы - интернат и РЦДиП «Гармония», КЦОС «Родник» и др.

Наиболее значимые мероприятия по пропаганде книги и чтения, в помощь формированию читательской культуры детей и подростков за отчетный год:

- международная Акция «Читаем детям о войне» - это час одновременного громкого чтения прошел по России и библиотеки активно его поддержали. См. 4.3.4;
- в рамках Года Российского кино в ЦДБ прошла «Неделя литературного кино» - в течение недели библиотека открывала двери для всех почитателей детского кино. Как в настоящем кинотеатре, ежедневно три сеанса, с лучшими детскими фильмами, были показаны каждому зрителю. Кроме того, ребята охотно знакомились с книгами, по которым сняты фильмы, представленными на выставке «Книжная карусель лета».

В отчетном году Центральная детская библиотека работала над краткосрочным проектом «Время читать вслух!». Цель которого – стимулировать интерес родителей к семейному чтению и к детской библиотеке, повышение культуры чтения в семье.

Были реализованы следующие мероприятия:

- подготовительное «Сколько чудес ожидает меня!» (*выступление на родительском собрании (детский сад при школе №9, группа №1 «Капитошка), знакомство семей с проектом, о значимости данного мероприятия; обзор литературы предложенный для изучения и чтения с детьми (изъявили желание принять участие в проекте 6 семей с количеством детей – 6ч.),*
- праздник «Дом моей мечты» (*встреча семей с литературными героями в библиотеке, знакомство с книжным домом),*
- семейные книжные слушанья: «Читаем дома, читаем вслух!» (*чтение книг современных авторов, выполнение домашнего задания: составление рассказов о понравившихся книгах, об авторах, изготовление иллюстраций к ним),*
- слушаем в библиотеке: юмористическая программа «Сколько смеха, сколько визга, сколько радости кругом» (*знакомство с детскими авторами пишущими веселые, юмористические книги),*

- заключительное мероприятие «Планета новых чудес» (*праздник семейного чтения, подведение итогов проекта, мнение родителей по поводу данного мероприятия, вручение подарков – книг и дипломов участника проекта «Время читать вслух!»*).

За время данного проекта было проведено **5** мероприятий, помимо встреч, семьи стали приходить в библиотеку самостоятельно – **26** раз, было прочитано – **112** книг и журналов. Повысился уровень мотивации семейного чтения. После окончания проекта участники - семьи стали регулярно посещать библиотеку, записали своих знакомых. Активно участвовали в библиотечной жизни. При анализе читательских формуляров стало очевидным, что увеличилось число родителей, читающих своим детям вслух, спросом пользовались книги с выставок, рекомендуемые библиотекарями, произведения современных авторов.

Конкурс чтецов

В марте Центральная детская библиотека организовала и провела муниципальный этап V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Победителями конкурса стали:

- Бадаева Айтана, ученица школы №6, 5 «а» класса;
- Белкова Дарья, ученица гимназии, 7 «а» класса;
- Захаров Степан, ученик школы №3, 9 «г» класса.

Всего в конкурсе приняли участие 23 учащихся 5-10-х классов общеобразовательных школ города. Конкурсанты читали художественные произведения русской и зарубежной классики, не входящие в школьную программу. Во время выступления участники использовали музыкальное и слайдовое сопровождение, декорации, костюмы. При выступлении оценивались артистичность, чистота и красота речи, умение увлечь аудиторию.

В конкурсной программе прозвучали отрывки из произведений: Л. Е. Улицкой «Капустное чудо», С. П. Алексеева «Два танка», А. П. Платонова «Неизвестный цветок», К. Г. Паустовского «Барсучий нос», И. М. Пивоваровой «О чем думает моя голова», Л. А. Чарской «Записки маленькой гимназистки», А. П. Гайдара «Горячий камень», И.С. Тургенева «Роза», М. Е. Салтыкова-Щедрина «Бедный волк», А.Н. Толстого «Приключения Буратино», В.А. Осеевой «Заячья шапка», В.П. Астафьева «Пир после победы», Э. Сетона-Томпсона «По следу оленя», М.А. Шолохова «Жеребенок», А.П. Чехова «Из дневника одной девицы», М. Зусака «Книжный вор», С.С. Козлова «Бекар», Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке», Е. Ильиной «Четвертая высота», А.И. Приставкина «Ночевала тучка золотая», М.М. Зощенко «История с передеванием», В.П. Катаева «Сын полка», А.Н. Толстого «Русский характер».

Видеоролики с записью выступлений победителей муниципального этапа конкурса были представлены в городе Нефтеюганске на региональном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Всего на конкурс было допущено 60 произведений из 21 муниципального образования Югры.

В возрастной категории 5-6 классы первое место присуждено ученице МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.И. Гордиенко (Нягань) Аитане Бадаевой, которая прочитала отрывок из книги «О чем думает моя голова» Ирины Пивоваровой. Победительница получила диплом «Победителя регионального этапа Всероссийского Конкурса юных чтецов «Живая классика» и стала участницей Всероссийского финала, который состоялся в мае 2016 года в Международном детском центре «Артек».

Акция «Библиосумерки - 2016»

«Библиосумерки» — это детский формат всероссийской акции книголюбов, ежегодный фестиваль чтения, который проходит в апреле по всей России. В этот вечер библиотеки, расширяют время и формат своей работы.

В 2016 году Библиосумерки с праздничным представлением «От пешки до королевы, или зазеркальная прогулка», посвященные 145-летию произведения Л.

Кэрролла «В Зазеркалье», прошли в ночь на 22 апреля и стали одним из значимых событий в работе Центральной детской библиотеки.

При входе в библиотеку каждого ребенка ожидала встреча с литературными героями произведения Л. Кэрролла. Алиса и Шляпник, для детей дошкольного и младшего школьного возраста весело и задорно проводили викторины, конкурсы и игры, затем показали кукольный спектакль «Алиса в стране чудес». Для ребят постарше была показана слайд-презентация «Как Алиса попала в «Страну чудес»?», благодаря которой юные читатели получили информацию о творчестве писателя и о создании сказочного произведения. Зачитывались отрывки из сказочной истории, проводились слайд-викторина и тематическая литературная игра по сказке Л. Кэрролла. Желавшие проявить себя в творчестве мастерили из цветной бумаги и чупа-чупсов, забавные цветы и разноцветных бабочек. В заключительной части праздника каждый из присутствующих смог просмотреть мультипликационный фильм «Алиса в стране чудес», и сделать фото на память не только с Алисой и Шляпником, а так же с героями кукольного спектакля. **На мероприятии присутствовало 75 человек.**

Библиосумерки «Читай кино». Библиотека №1 открыла свои двери в вечернее время и работала по новому графику. Позитивный настрой начинался с литературной кофейни «Хорошее настроение», в которой можно было подкрепиться шутками и приколами. Фотостудия «Звезда экрана» позволила девочкам примерить костюм Красной шапочки, а мальчикам на время стать сказочным героем «Чиполино». Многих заинтересовал «Синема зоопарк» роспись лица (фейс-пэинтинг). Эрудит-шоу «24 кадра» выявило самых эрудированных детей, которые знают экранизированные книги. На мастер-классе «Цветок Дюймовочки», ребята смогли проявить свои творческие способности и из чупа-чупсов не только сделать цветок Дюймовочки, но и эльфа, крылья которого украшали индивидуальным орнаментом. В Кинозале «Сказка на ночь» ребята посмотрели мультфильмы. **На мероприятии присутствовало 40 человек.**

Библиосумерки «Стоп-кадр или удивительные приключения в Цветочном городе». В вечернее время в Библиотеке – досуговый центр, читателей ожидало увлекательное путешествие в придуманный Николаем Носовым «Цветочный город», где живут коротыши. В игровой комнате среди ромашек из воздушных шариков была оформлена выставка-представление «Отдыхаем, не скучаем и Незнайку мы читаем». На детском абонементе детей ждали сюрпризы встреча с Незнайкой среди: на полу лежали ковер, мягкие подушки и игрушки, любимые книги и журналы. Но самый большой сюрприз - это чтение и рассматривание иллюстраций бок о бок с Незнайкой. Затем ребята вместе с Незнайкой, на веселом трамвайчике, отправились в сказочное путешествие по Цветочному городу. Встретив пассажиров в городе коротышек, герои произведения Н.Н. Носова провели с ребятами интересные конкурсы, викторины, игры и творческие задания. **На мероприятии присутствовало 50 человек.**

Неделя детской и юношеской книги

Цель - привлечение в библиотеку новых читателей, организация досуга детей во время весенних каникул, развитие познавательного интереса у детей через чтение познавательных, художественных книг.

Много праздников приносит нам весна. И один из них – праздник книги. Он приходит в каждую библиотеку, в каждый дом и приносит большую радость – встречу с хорошей, умной книгой. Отчетный год не стал исключением. В рамках празднования Недели детской и юношеской книги под общим названием «**Новые приключения старых друзей**», библиотеки города порадовали своих читателей следующими мероприятиями:

-Литературный праздник открытия Недели детской и юношеской литературы «Почемю чудеса? Потому что праздник!»;

Центральная детская библиотека, устроитель праздника, не случайно обратилась к теме кошек: каждый год 1 марта во многих странах мира отмечается

Международный день кошек. Более того, в мае исполняется 105 лет со дня рождения знаменитой нидерландской писательницы Анни Шмидт. Ее сказочная повесть «Мурли», полная тайн и приключений история – одно из лучших литературных произведений о кошках. Для официального открытия Недели праздник посетила начальник управления по культуре и искусству О. Р. Кулешова. Праздник начался с красочных слайдов и с рассказа об «усатой-полосатой» литературе «Кошки под обложкой». После проведения увлекательной викторины «ВиКОТрина» даже самые маленькие участники не остались без призов. И детям, и взрослым был интересен «Кошачий гороскоп»: всем хотелось больше узнать о характере своих питомцев. Настало время и для торжественной части. Юные читатели, признанные лучшими в своих библиотеках, были награждены дипломами и получили в подарок замечательные книги. Завершилась праздничная программа видеофрагментом кукольного спектакля «Мурли» по сказке А. Шмидт.

- литературные слушания «Самый веселый писатель на свете»;
- творческий час «Читаем и рисуем страницы детских книг»;
- викторина «Литературные герои»;
- эрудит-час «Для веселых и начитанных»;
- поэтический звездопад «Россыпь стихотворных жемчужин»;
- День новой книги «Книга тайна, книга – клад, книга - лучший друг ребят!»;
- час сказки «Ну-ка, книжка, повернись, ну-ка сказка, покажись»;
- праздничная игровая программа «В гостях у литературных героев»;
- литературный праздник «Путешествие по Книжной вселенной».

Всего проведено – 75 мероприятий, их посетило - 1292 детей.

Каникулы в библиотеке

На протяжении многих лет муниципальные библиотеки города Нягани работают по программе «Каникулярный марафон». Для каждой библиотеки работающей с детьми и подростками каникулы – это уникальная возможность создания для них, отличного от школьного, пространства творчества и общения на основе книги. Это возможность привлечения детей к чтению, привлечения новых читателей в библиотеку. В 2016 году в период осенних и зимних каникул, в поддержку чтения библиотеками города были проведены следующие мероприятия:

В осенние каникулы:

- громкие чтения с обсуждением «Читаем вместе, читаем вслух»;
- конкурсно-развлекательная программа «В компании Тома Сойера»;
- «Кинозал в библиотеке: читаем книгу – смотрим кино»;
- литературный час «То ли сказка, то ли быль».

Всего проведено - 40 мероприятий, посетило - 878 детей.

В Зимние каникулы:

Для привлечения детей в библиотеку в каникулярное время были разработаны и реализованы программы детского досуга: «Новый год шагает по планете», «В Рождество и Новый год кружит книжек хороровод», «Зимние каникулы в стране Книгочиталии», «Когда зажигаются елки».

За отчетный год были проведены следующие мероприятия:

- кукольное представление «К вам стучится Дед Мороз»;
- новогодняя викторина литературных героев «Маска, я тебя знаю!»;
- громкие чтения с обсуждением «Азбука Деда Мороза»;
- громкие чтения с обсуждением «Рождества волшебные мгновения...»;
- литературный презент «Снег рассыпала зима»;
- литературно-игровая программа «Чары зимней сказки».

Всего проведено – 51 мероприятий, их посетило – 792 детей.

Летние каникулы «Лето, полное книжных чудес».

Традиционно библиотеки города организывают свою работу, составляя летние программы для создания комфортной досуговой среды для детей и подростков, что

позволяет активизировать интерес у ребят к книге, приобщает к культуре чтения, развивает детскую фантазию и творческие способности.

В 2016 году работа по летней программе была продумана и хорошо организована. Оформлены афиши, буклеты, информация о проведении мероприятий была заранее размещена на сайте библиотеки, информационных стендах в школах, дворовых клубах. Библиотеки сотрудничали с летними оздоровительными лагерями и площадками при школах, Музейно-культурным центром, Няганской окружной больницей (детское отделение), РЦДиП «Гармония», КЦОС «Родник» и др.

В библиотеках города прошли мероприятия по летним программам чтения, объединенные в определенные темы:

- «Лето полное книжных чудес»

В «Лето, полное книжных чудес» - отправлялись читатели Центральной детской библиотеки. В День Пушкина прошли громкие чтения «Читаем Пушкина вместе» - каждый желающий брал отрывок из произведения и зачитывал его вслух, а потом делился со всеми, почему ему понравился именно этот текст. Слушатели отмечали старательность и выразительность чтения. Ребята младшего возраста совершили Виртуальное путешествие «Я в гости к Пушкину спешу...», где посетили любимые места поэта, познакомились с историей возникновения известных сказок Пушкина, поиграли в русские народные игры. Отмечали и День России «Глубинкою сильна Россия!», вспоминали героев ВОВ в День памяти и скорби «Память пылающих лет». В июле ребята приняли участие в цикле мероприятий, посвященных памятным датам военной истории Отечества (обзор книг + видеоролик «Лента времени»). Особым спросом пользовалась, особенно у руководителей лагерей, новая форма работы «Неделя литературного кино» (беседа + просмотр фильма).

Программа летних чтений в 2016 году была насыщена и разнообразна, пользовалась успехом среди читателей и была высоко оценена образовательными учреждениями, занимающимися с детьми и подростками города в летний период.

Всего было проведено – 168 мероприятий, их посетило 5386 чел.

- «Книжные секреты солнечного лета»

Сотрудники Библиотеки №1, организовывая досуг детей в летний период, провели **66** мероприятий, которые посетило **867** детей и подростков, в том числе: 58 детей и подростков из малообеспеченных семей, 29 детей из многодетных семей, 11 детей из неполных семей, и 2 ребенка из семей, находящихся в социально опасном положении.

- «Летние чтения – интересные путешествия и приключения»

В течение летних каникул юные читатели Библиотеки №3, выбирали себе произведения и вслух читали их друг другу. В конце лета провели конкурс выразительного чтения уже полюбившихся произведений. Всего за лето было прочитано вслух 18 рассказов. Также в поддержку мероприятий использовался летний кинозал «Сказ TV приглашает», его посетило 38 детей.

Всего было проведено - 34 мероприятия, их посетило – 449 детей.

- «Мозаика чтения и отдыха»;

В период летних каникул в Библиотеке – досуговый центр, ежегодно проводится большое количество мероприятий. В этом году, в рамках программы летних чтений в библиотеке прошло **62** мероприятия, их посетило - **1142** дет.

- «Разноцветные страницы книжного лета»;

В Библиотеке семейного чтения, библиотекари познакомили детей с творчеством писателей – юбиляров, напомнили о необходимости охраны окружающей среды, повысили интерес к героическому прошлому нашего народа, помогли заинтересовать страницами истории родного города. Конкурсы, игры, викторины, подарки позволили сделать досуг детей и подростков не только интересным, но и полезным. Для детей были оформлены яркие книжные выставки, работала летняя игротка «Читаем, творим, играем!», также была проведена **акция «Летнее настроение: с книжкой на скамейке»**,

где сотрудники библиотеки познакомили молодых мам с новыми авторами в детской литературе.

Всего было проведено - 45 мероприятий, их посетило – 1069 детей

- «Лето, книга, Я – друзья - 2016»

В Год кино, на протяжении всего лета в Библиотечном пункте выдачи БСЧ, проходил марафон «К+К» (Книга+Кино). Ребята читали книги, смотрели кино, выбирали книги, думали, анализировали, сравнивали.

Всего проведено - 27 мероприятий, их посетило – 529 детей.

В течение всех летних каникул, библиотеки города не ограничивались только собственными стенами, они также активно принимали участие в фестивале дворовых игр «Зеленые кеды». Каждую среду и субботу, вечером в течение часа, на площади III микрорайона в «**Книжном шатре**» библиотекари проводили с юными горожанами литературные викторины, конкурсы рисунков, разгадывали головоломки, шарады, рассматривали книги и журналы на «**Книжном развале**».

Профильные площадки

Библиотеки играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков в период каникул, а летних, в особенности. В 2016 году с детьми, не охваченными организованным летним отдыхом, в библиотеках города работали четыре летние профильные площадки с дневным пребыванием детей на 3 часа. Информация о проведении летних мероприятий была заранее размещена на информационных стендах в школах, дворовых клубах, детских садах, во дворах и микрорайонах города. Были оформлены афиши, буклеты и пригласительные билеты для читателей.

- Летняя профильная площадка «**Книжные секреты солнечного лета**»

При Библиотеке №1, работала летняя профильная площадка «Книжные секреты солнечного лета», направленная на организацию интересного и содержательного досуга детей в период летних каникул. Основная форма организации детей в рамках летней досуговой площадки - тематические дни: «День Пушкина», «День увлекательного чтения», «День литературных знакомств», «День писателей юбиларов» и др.

Всего было проведено - 20 комплексных мероприятий, посетило - 252 детей.

- Летняя профильная площадка «**Сюрпризы лета книжного**»

В Библиотеке семейного чтения, ребят ждали разнообразные мероприятия: развлекательно - игровые программы, мульт-истории, творческие мастерские, часы тихого чтения и мн. др. Самыми яркими, веселыми и запоминающимися стали для детей Акции, которые проходили на свежем воздухе и привлекали внимание жителей микрорайона.

Всего было проведено - 36 комплексных мероприятий, посетило - 700 детей.

- Летняя профильная площадка «**Кино от Автора: 20 кадров лета**»

В Библиотеке – досуговый центр, посещая площадку в течение всего месяца, дети заочно, познакомились с 20 именами известных детских писателей. Участникам было предложено читать книги, расположенные на книжной выставке «С книжных страниц на большой экран». Далее следовали увлекательные кино-книжные путешествия, где каждый из дней был посвящен определенному автору, книге и ее экранизации. Использовались различные интересные формы работы: час литературных фантазий, праздник читательских удовольствий, калейдоскоп кино и другие. В течение месяца был объявлен творческий конкурс по созданию читательских дневников «Мое книжное лето – 2016» выполненного в форме смэшбука. Результаты продемонстрировали насколько глубоко и искренне дети могут размышлять о книгах, с какой особой тщательностью, любовью они оформляли странички, посвященные книгам.

Всего было проведено – 20 комплексных мероприятий, посетило – 350 детей.

- Летняя профильная площадка «**Листая книжные страницы, мы путешествуем по свету!**»

В Центральной детской библиотеке, использовались интересные, активные формы организации летнего отдыха детей - тематические дни, включающие: литературные часы, спортивные программы, мульт-просмотры, творческие мастерские, кукольные и игровые постановки по мотивам литературных произведений и игры на свежем воздухе, а также праздник двора, спец-репортажи, хобби – клуб и др. Каждый день ребята «читали» по страничке. Каждая такая страничка была посвящена определенной теме.

Всего было проведено – 22 комплексных мероприятий, посетило – 741 детей.

5. Библиотечный маркетинг

5.1. Рекламная и имиджевая деятельность

Библиотечная реклама – это реклама библиотечных ресурсов, услуг и продукции, осуществляемая библиотекой, комплекс мероприятий и средств, которые воздействуют на потребителя информации в желательном для библиотеки направлении.

В течение года составлялись еженедельные планы мероприятий и направлялись: Главе города, в Администрацию города, в Управление опеки и попечительства, в СМИ, Комиссию по делам несовершеннолетних, в Комитет образования и науки, БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Северяночка», регулярно обновлялась информация на сайте учреждения (96), размещались анонсы на сайте Администрации города (22).

Информация о предстоящих мероприятиях в библиотеках города ежемесячно размещалась на стендах объявлений в школах, в гимназии, дворовых клубах. Оформлялись библиографические и информационные пособия в поддержку программ, циклов мероприятий, к юбилеям выдающихся людей. Вся печатная продукция применялась в оформлении книжных выставок, распространялась среди читателей на мероприятиях, предоставлялась различным учреждениям (детским садам, школам, летним лагерям, клубам – как для детей, так и для педагогов и родителей), размещалась на выставке-стенде «Книжный стелкер» (ЦДБ). Среди читателей библиотек распространялись рекламные листы и пригласительные билеты. Ребят приглашали по телефону (69), по интернету в «Контакте» (15), подавалась информация в «бегущую строку» на TV (3).

К предстоящим праздникам были распространены объявления о предстоящих мероприятиях на стендах в школах, библиотеках; индивидуальное приглашение по телефону (69 раз), по интернету в «Контакте» (15), количество поданной информации в «бегущую строку» на TV (3).

Сотрудничество со СМИ является одним из составляющей рекламной деятельности библиотек. В газете «Вестник Приобья» в рубрике «Афиша» еженедельно публиковалась информация о наиболее крупных предстоящих мероприятиях. В течение года библиотеки на страницах местной прессы рассказывали о проводимых мероприятиях, книжных новинках, памятных датах, приглашали на мероприятия, были опубликованы 7 статей:

- В мире увлечений: [организация досуга детей] // Вестник Приобья. – 2016. - № 38 (22 сент.). – С. 21-22.
- В мире увлечений: [организация досуга детей] // Вестник Приобья. – 2016. - № 42 (20 окт.). – С. 10-11.
- Мариничева, Л. Детство: сквозь призму времени / Лариса Мариничева // Вестник Приобья. – 2016. - № 14 (7 апр.). – С. 21.
- Мариничева, Л. Юные защитники природы / Лариса Мариничева // Вестник Приобья. – 2016. - № 42 (20 окт.). – С. 2.
- Об утверждении комплексного плана проведения мероприятий для инвалидов и детей-инвалидов, проживающих на территории муниципального образования город

Нягань, на 2-ое полугодие 2016 года: постановление от 17.06.2016 № 1881 // Вестник Приобья. – 2016. - № 26 (30 июня). – С. 1-3. – Прил.: Нягань официальная.

- Об утверждении Плана мероприятий по проведению Года детства в муниципальном образовании город Нягань в 2016 году: постановление от 24.02.2016 № 420 // Вестник Приобья. – 2016. № 9 (3 марта). – С. 15-16. – Прил.: Нягань официальная.
- Церфус, Н. «Лето – это маленькая жизнь» / Николай Церфус // Вестник Приобья. – 2016. - № 24 (16 июня). – С. 2, 7.

Традиционно библиотеки активно участвуют в проведении Дня города, Дня России, Дне двора. Приняли активное участие в городском фестивале дворовых игр «Зеленые кеды». Каждую субботу с 18.00 до 19.00 на площади III микрорайона в «Книжном шатре» библиотекари проводили с юными горожанами литературные викторины, викторины о городе, разгадывали головоломки, шарады, рассматривали книги и журналы на «Книжном развале», раздавали визитки – приглашения в библиотеки.

День информации (как один из видов рекламы библиотеки) – комплексное мероприятие в рамках информационно-библиографического обслуживания, включающее в себя обзоры книг и периодики, разнообразные книжные выставки. В День информации (ЦДБ) были проведены два библиографических обзора. Обзор «В книжной семье – пополнение!» познакомил младших школьников с самыми интересными книжными новинками: сказками, стихами, сборниками. Библио-путешествие по страницам новых «позитивных» книг «Чтение для хорошего настроения» вызвало заинтересованные отклики читателей-подростков. Выставка-просмотр «Вкусное ассорти. Читаем со вкусом!» пользовалась огромным успехом у детей всех возрастов и даже у родителей: некоторые мамы попросили выдать им романы современных авторов о подростках. Настольная выставка-декорация по сказке Р. Даля «Изумительный мистер Лис» (книга, обойденная вниманием читателей; к 100-летию со дня рождения писателя).

День новой книги «Книга - тайна, книга – клад, книга - лучший друг ребят!» прошел в Библиотеке – досуговый центр как один из видов рекламы книги и запомнился ребятам как день-знакомство с многочисленными и разнообразными новинками литературы.

5.2. Связи с общественностью

Одна из основных задач библиотек - развитие и укрепление связей между библиотеками и учреждениями города.

В 2016 году библиотеки, работающие с детьми, продолжили развитие и укрепление коммуникативных связей со школьными библиотеками, с общеобразовательными учреждениями города, детскими дошкольными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимоотношения с этими учреждениями выражались в координации планов и проведении совместных мероприятий, как в библиотеке, так и на базе данных организаций. За счет таких связей растет престиж библиотек.

В библиотеках активно сотрудничают со следующими учреждениями:

- **ММУ «Перинатальный центр» Женская консультация** - информационная поддержка «Школы будущих мам»;

- **дошкольными учреждениями:** МАДОУ МО город Нягань, Д/с №1 «Солнышко», МАДОУ МО город Нягань, Д/с №2 «Сказка»,

МАДОУ МО город Нягань, «Центр развития ребенка» - Д/с №4 «Веснянка»,

МАДОУ МО город Нягань, «Центр развития ребенка» - Д/с №5 «Буровичок»,

МАДОУ МО город Нягань, Д/с общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №6 «Рябинка»,

МАДОУ МО город Нягань, Д/с №7 «Журавлик» комбинированного вида,

МАДОУ МО город Нягань, Д/с общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей № 8 «Росинка»,

МАДОУ МО город Нягань, Д/с №10 «Дубравушка»,
МАДОУ МО город Нягань, Д/с общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному направлению развития детей №11 «Елочка».

- муниципальными образовательными учреждениями: СОШ №1, 2, 3, 4, 6, 14; НОШ
№ 9, 11; Гимназия; КОУ ХМАО – Югры «Няганская школа – интернат»;

- учреждениями дополнительного образования: МАУ ДО МО г. Нягань «ЦДТ»:
дворовый клуб «Искорка», дворовый клуб «Орленок»;

- оздоровительными лагерями и профильными площадками: МБОУ ОСШ № 1, 2, 3, 4,
6, 9, 14, БУ НОБ (детское отделение) ДОЛ, КЦСОБУ «Родник» «Катарсис», РЦ
«Гармония», МАУК МО г. Нягань «МКЦ»;

- Дом Молодёжи - по организации волонтерской поддержки природоохранных
акций;
- Городская общественная организация по охране окружающей среды «Эко-дом» -
для проведения совместных мероприятий по экологии;
- Городской совет ветеранов войны и труда, проведение совместных мероприятий;
- Городское общество инвалидов, проведение совместных мероприятий;
- «Немецкая национально – культурная автономия», проведение совместных
мероприятий;
- культурно-просветительское общество татар «Ватан», проведение совместных
мероприятий.

В течение года состоялось подписание договоров о сотрудничестве и совместной
работе со всеми дошкольными и общеобразовательными учреждениями города.

Широко представлено в практике работы муниципальных детских библиотек
партнерство в сфере образования. Данный вид сотрудничества развивается на
некоммерческой основе. Роль детской библиотеки заключается в информационной
поддержке учебных программ основного и дополнительного образования, координации в
вопросах воспитания.

Серьезную поддержку в реализации проектов и программ оказали наши
традиционные партнеры: МАУК МО г. Нягань ГКЦ «Планета» и местные СМИ.

6. Организационно-методическая деятельность.

Еженедельно и ежемесячно составляется мониторинг проводимых с детьми
массовых мероприятий в библиотеках.

Количественные показатели библиотек ежемесячно анализируются заведующими
библиотеками.

Ежемесячно проводится мониторинг о работе библиотек в отношении
несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении во исполнение
Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при
Правительстве ХМАО-Югры от 21 декабря 2011 года №15.

В летнее время библиотеками осуществляется еженедельный и ежемесячный
мониторинг организации летнего отдыха детей в библиотеках.

За отчетный год количество подготовленных аналитических материалов 108 экз.

7. Основные итоги деятельности

В отчетном году в муниципальных библиотеках города были проведены все
мероприятия, намеченные программами. Выполнены основные показатели деятельности.
2016 год был объявлен Годом российского кино, была проделана большая работа с целью
популяризации фильмов российского производства. В библиотеках **Библиосумерки**
прошли под названием «**Читай кино**», «**Стоп-кадр или удивительные приключения в
Цветочном городе**». В летний период особым спросом пользовалась, особенно у

руководителей лагерей, новая форма работы «Неделя литературного кино» (беседа + просмотр фильма). В библиотеке – досуговый центр летняя профильная площадка прошла под следующим названием - «**Кино от Автора: 20 кадров лета**». Участникам было предложено читать книги, расположенные на книжной выставке «С книжных страниц на большой экран». Далее следовали увлекательные кино-книжные путешествия, где каждый из дней был посвящен определенному автору, книге и ее экранизации.

Больше внимания в библиотеках стали уделять работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации».

С детьми данной категории проводили индивидуальную работу по привлечению в библиотеку, давали консультации по выбору книг, приглашали в клубы, кружки, звонили и приглашали на мероприятия, проводимые в библиотеках. **Записалось 16 человек, посетили библиотеки 88 раз.** Появились постоянные посетители библиотек (9ч.), некоторых детей сняли с учета, но они продолжают посещать библиотеки. В течение года дети имели возможность проводить ежедневный досуг в библиотечных стенах: на часе компьютерных игр «Развивашка», на встречах в клубе выходного дня «Друзья хорошего настроения», в игровой комнате в библиотеке - досуговый центр.

В отчетном году Центральная детская библиотека работала над краткосрочным проектом «Время читать вслух!». За время данного проекта приглашенные семьи стали приходить в библиотеку регулярно, записали своих знакомых. Активно участвовали в библиотечной жизни. При анализе читательских формуляров стало очевидным, что увеличилось число родителей, читающих своим детям вслух, спросом пользовались книги с выставок, рекомендуемые библиотекарями. На основании анализа и просьб читателей, в 2017 году подготовлен и будет реализован **семейный проект «Литературный званый ужин»**, мероприятия, организованные в рамках семейного литературно-творческого проекта будут способствовать возрождению традиций семейного чтения, повышению престижа читающих семей в городском сообществе, формированию положительного имиджа библиотеки как центра приобщения семьи к книжной культуре, увеличению читающих семей в библиотеках города.

2017 год в Российской Федерации объявлен Годом экологии в связи с этим будут проходить следующие мероприятия:

- комплекс мероприятий «Заповедная Россия»;
- занятия на летней профильной площадке «Летние чтения - ЭКОприключения»;
- программа «Я познаю мир» в рамках клубного объединения «Ребята нашего двора»;
- цикл выставок экспозиций «Природа в зеркале искусства», «Как безмерно оно, притяжение Земли!».

Директор

М.А. Ларина

Отчет подготовили:

Орехова С.В., зав. Центральной детской библиотекой,
Ким О.Н., гл. библиотекарь отдела методической и инновационной работы,
Сонина С.Н., гл. библиотекарь отдела обслуживания Центральной детской библиотеки,
Шильева Л.А., гл. библиограф информационно-библиографического сектора Центральной детской библиотеки