



Муниципальное автономное учреждение культуры
муниципального образования город Нягань
«Библиотечно-информационная система»

Информационный отчёт по работе с детьми за 2015 год



Содержание

1.	События года	3
1.2.	Федеральные, региональные и муниципальные целевые программы и проекты, определявшие работу библиотек в анализируемом году	4
2.	Характеристика библиотечной сети	7
3.	Основные статистические показатели	7
4.	Библиотечные фонды	8
4.1.	Общая характеристика совокупного фонда муниципальных библиотек	8
4.2.	Характеристика новых поступлений	8
4.3.	Использование фондов	11
4.4.	Обеспечение сохранности фондов	11
5.	Библиотечное обслуживание пользователей	14
5.1.	Общая характеристика основных направлений библиотечного обслуживания	14
5.2.	Продвижение книги и чтения. Функционирование центров чтения	15
5.3.	Внестанционные формы обслуживания	23
5.4.	Библиотечное обслуживание людей с ограничениями жизнедеятельности	23
5.5.	Направления библиотечного обслуживания	25
5.5.1.	Краеведческая деятельность	25
5.5.2.	Экологическое просвещение	27
5.5.3.	Пропаганда здорового образа жизни и меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту	30
5.5.4.	Правовое просвещение	32
5.5.5.	Патриотическое воспитание	36
5.5.6.	Эстетическое воспитание	39
5.6.	Библиотечный маркетинг	41
5.6.1.	Рекламная, имиджевая деятельность	41
5.6.2.	Связи с общественностью	44
6.	Справочно-библиографическое, информационное и социально-правовое обслуживание пользователей	45
6.1.	Организация и ведение СБА	45
6.2.	Справочно-библиографическое обслуживание	46
6.3.	Информационно-библиографическое обслуживание	47
6.4.	Формирование информационной культуры пользователей	50
7.	Издательская деятельность	53
8.	Библиотечные технологии	54
8.1.	Состояние компьютерного парка	54
9.	Организационно-методическая деятельность	55
9.1.	Повышение квалификации	55
10.	Кадровые ресурсы	56
10.1.	Общая характеристика персонала	56
11.	Материально-технические ресурсы	56
11.1.	Общая характеристика зданий, помещений. Коммуникаций, средства связи	56
11.2.	Оборудование	56
12.	Основные итоги года	57

1. События года

В анализируемом году проведены мероприятия, которые были направлены на формирование положительного имиджа библиотек среди населения города, на знакомство с профилирующими библиотеками, для привлечения читателей в библиотеки, налаживание партнерских связей с общественными организациями и активными жителями города, организация работы с особенными читателями. В рамках Года литературы библиотеки системы провели следующие мероприятия:

День открытых дверей Авто путешествие «Мы едем, едем, едем ...»

27 мая всем посетителям Библиотеки №3 представилась редкая возможность – познакомиться с «сокровищницей знаний» библиотек города. С этой целью, главным библиотекарем было организовано авто-путешествие для учащихся школы - интернат. Во время путешествия ребята побывали на экскурсии в Библиотеке семейного чтения, где поиграли в веселые игры; в Библиотеке - досуговый центр прослушали обзор книг «Вышла книжка погулять» и стали участниками Акции «Я за чтение»; а в Центральной детской библиотеке просмотрели премьеру кукольного спектакля «Снежная королева». В библиотеках программы были насколько разнообразны, что внимание ребят не ослабевало ни на минуту. Каждая библиотека подошла творчески к встрече гостей. Ребята, в свою очередь, активно включались в предложенные ситуации, вступали в общение легко и непринужденно. Путешествие длилось без малого два часа, в дороге не давал скучать озорной экскурсовод – клоун Тяпа. Он рассказал об интересных фактах из истории библиотек, загадывал загадки и играл с детьми в игру «Лавату».

Библиотека семейного чтения провела ряд **акций** с целью популяризации книги и привлечения в библиотеку новых читателей. В июне на детской площадке Восточного микрорайона была проведена **акция «Малышка + книжка»**. В августе библиотека приняла участие в **Межрегиональной акции «Книжка на ладошке - 2015»**. В сентябре на территории библиотеки прошла **акция «Осеннее настроение: с книжкой на скамейке»**.

В рамках **цикла мероприятий «Национальные традиции моей семьи»** были проведены мероприятия, направленные на повышение авторитета и формирование положительного имиджа библиотеки:

- встреча с руководителем Ханты-Мансийской региональной общественной организации «Центр объединения народов Дагестана «Дружба народов»;
- встреча с руководителем Ханты-Мансийской региональной общественной организации «Центр объединения народов Средней Азии»;
- встреча с руководителем культурно-просветительского общества татар и башкир «Ватан».

Акция «Читаем книги о войне...».

Для читателей 2-3-х классов в Центральной детской библиотеке в мае прошли громкие чтения с обсуждением рассказов А. Митяева «Подвиг солдата». В чтениях приняло участие более 50 читателей. Прочитанные рассказы произвели глубокие впечатления на ребят. Ребята 7-8-х классов школы №6 (более 100 человек) с удовольствием прослушали обзор книг о войне. Небольшие отрывки из книг, зачитанные вслух, о судьбах детей, потерявших всех близких, перенесших все тяготы войны, никого не оставили равнодушным.

Встреча – знакомство с куклой Стершинок «Журавль – птица мира».

Центральная детская библиотека приняла участие в Окружном семейном природоохранном проекте «Замечательное путешествие Стершонка Конды» / Ханты-Мансийского отделения Союза охраны птиц России

Праздник каждый день!

Летняя профильная площадка «Сколько красок, сколько света! Замечательное лето!» открылась в Центральной детской библиотеке праздником «Здравствуй, это я!» с викторинами, увлекательными играми на сплочение

разновозрастной ребячьей компании и призами. За хорошим началом последовало хорошее продолжение – и веселые дни стремительно покатались по лету, что ни день, то праздник. За грамотную организацию отдыха и оздоровления детей и подростков, руководитель был отмечен дипломом I степени в номинации «Лучшая площадка».

8 сентября - День открытых дверей в Библиотеке №1

В этот день для своих гостей библиотекари подготовили интересную программу, которая была рассчитана на различную возрастную аудиторию.

Для ребят младшего школьного возраста была проведена экскурсия по библиотеке «Знакомство с библиотекой». Для подростков была организована встреча с главным библиотекарем отдела краеведения Центральной городской библиотеки Кандровой Ириной Геннадьевной, которая познакомила читателей традициями и культурой народа ханты. Она провела мастер-класс по изготовлению национальных кукол из природных материалов, час краеведения, из которого читатели узнали о музыкальных инструментах народов Севера, познакомились с историей создания национального костюма, традициями и бытом народов ханты.

Для молодежи в библиотеке была проведена обзор-викторина «История и география страны в названиях улиц Нягани», где открыли для себя незнакомые улицы нашего города, за лучшее знание улиц города Нягани. День открытых дверей стал ярким событием в жизни микрорайона Западный, в этот день библиотеку посетило более 200 читателей разного возраста.

1.2. Федеральные, региональные и муниципальные целевые программы и проекты, определявшие работу библиотек в анализируемом году

Продвижение проектов и программ это способ заявить о себе, подчеркнуть значимость библиотеки, повысить ее престиж. Проектно - программная деятельность библиотек способствует внедрению инновационных форм работы, привлечению внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы.

В 2015 году в библиотеках были реализованы следующие программы:

Центральная детская библиотека:

- программа «Обретение Отечества»;
- программа летних чтений «Общение вокруг чтения»;
- программа летней профильной площадки «Сколько красок, сколько света! Замечательное лето!»;
- программа по воспитанию информационной культуры «Весь мир большой от А до Я откроет книжная семья»;
- программа «В мастерской нескучного библиографа».

Библиотека №1:

- программа творческого чтения «15 библиотечных радостей»;
- программа «Наша Родина - Россия»;
- программа «Я с книгой открываю мир природы»;
- программа летних чтений «Литературные странствия».

Библиотека №3:

- программа летних чтений «Мастер летнего рассказа».

Библиотека – досуговый центр:

- программа клуба «Зонтик «Детство-территория закона»;
- программа летних чтений «Тайны библиотечных полок»;
- программа летней профильной площадки «Время читать, творить и восхищаться!».

Библиотечный пункт выдачи Библиотеки семейного чтения:

- программа «Литературные странствия юного читателя»;
- программа летней профильной площадки «Путешествие по литературным островам».

Комплексная программа летних чтений в библиотеках «В гостях у лета книжного»

За период с 1 июня по 31 августа библиотеками проведено – 442 мероприятия, охвачено – 9943 детей и подростков.

Не первый год муниципальные библиотеки города Нягань организуют свою работу, составляя летние программы чтений для создания комфортной досуговой среды для детей и подростков.

Работа по летним программам была продумана и хорошо организована. Информация о проведении мероприятий была заранее размещена на информационных стендах в школах, дворовых клубах, 1,2,3 микрорайонов города. Были оформлены афиши, буклеты и пригласительные билеты для читателей.

Задачи библиотек в этот период:

- организовать содержательный досуг детей в период летних каникул;
- поддержать и развить интерес к чтению, как увлекательному и творческому процессу;
- содействовать нравственному воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения.

Приоритетные формы летних мероприятий – это: экологическая экспедиция, минутки радостного чтения, онлайн – просмотры, библио-круизы, виртуальные экскурсии, литературные эстафеты.

Все библиотеки активно сотрудничали с летними оздоровительными лагерями и площадками при школах, Няганской окружной больницей, РЦДиП «Гармония», КЦ СОН «Катарсис», КУ «Няганская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида.

Летние профильные площадки с дневным (3-х часовым) пребыванием детей в библиотеках.

Библиотека №1. «Литературные странствия»

Каждое лето Библиотека №1 старается сделать для читателей необыкновенным. Уже не первый год при Библиотеке №1 организована летняя профильная площадка, которая востребована жителями, проживающими в поселке Западный.

В Год Литературы библиотекари рассказывали своим читателям о богатом литературном наследии, открывали новые страницы литературы связанные с именами известных писателей прошлого и современности. Комплексные мероприятия были построены так, что каждый ребенок мог найти себе занятие по душе. Особенно яркими и запоминающимися были мероприятия: «В гостях у Александра Сергеевича Пушкина», «В гостях у Алана Милна», «В гостях у Редьярда Киплинга и др.

Такая форма, как литературные слушания стала активнее применяться в библиотеке. Были проведены слушания: «Маленькое волшебство Отфрида Пройслера»; «Маленький герой Э. Сетона – Томпсона»; «Приключения Пинокио». Кроме бесед, громких чтений, обсуждений, турниров, праздников и часов мультфильма, ребята участвовали в творческих мастерских, проявляли свой талант в изобразительном искусстве и литературном творчестве. Ежедневно оформлялась выставка творческих работ юных читателей. Программа по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в 2015 году была насыщена и разнообразна.

Всего было проведено - 19 комплексных мероприятий, посетило - 437 детей.

Библиотека – досуговый центр. «Время читать, творить и восхищаться»

Впервые, на базе Библиотеки – досуговый центр работала летняя профильная площадка, целью которой была организация досуга детей и подростков. В течение месяца дети заочно, познакомились и впервые открыли для себя более 20 имен современных детских писателей. Проект объединил детей микрорайона «Финский», жителей 46 квартала, жителей микрорайона «Восточный». Участникам было предложено читать книги, используя рекомендательный указатель литературы «Современное предпочтение

литературного чтения» и оформленную оригинально выставку-призыв «Прочитай, не пожалеешь...» книгами современных авторов.

Использовались различные интересные формы работы: игра-фантазия, сказочный коллаж, час экспромта, стихотворная мозаика, медиа-калейдоскоп, час веселья и другие. В рамках проекта участники включались в разные формы интерактивного общения друг с другом, работала «Мастерская буктрейлеров», где дети учились создавать буктрейлеры - небольшие рекламные ролики, рекламирующие книги современных авторов. В течение месяца был объявлен творческий конкурс по созданию читательских дневников «Мое книжное лето – 2015» выполненных в форме смэшбука.

Всего проведено - 23 мероприятий, посетило - 421 детей.

Центральная детская библиотека. «Сколько красок, сколько света! Замечательное лето!»

При Центральной детской библиотеке уже не первый год работает летняя профильная площадка. Основной целью и задачей, которой является, организация досуга детей в летний период, повышение читательской активности, организация творческой деятельности детей. Продолжительность смены: 25 дней. Площадку активно посещали дворовые дети. Были проведены разнообразные мероприятия:

- **День открытия** (праздник «Здравствуй, это я!»: игры на сплочение),
- **День смеха и забав** (книжная выставка–юморина «Веселые истории Михаила Зощенко»; игровая программа «Сказки и веселые истории для детей»; игра «Рассмеши соседа»; видеоквиз «Да здоровствует мультфильм»),
- **День информации** (библиотечные новости «Невероятно, но факт...»; детективная игра с элементами мистики «Литературный дозор»; библио-игра «Из века в век»),
- **День талантов** (конкурс актерского мастерства; сказки экспромтом; ставим сказку),
- **День защиты бездомных животных** (беседа «Мир человека – мир животных: на бумаге и в компьютере»; праздник домашних животных «Мой самый верный друг»; изготовление листовок в защиту животных),
- **День книги** (литературное знакомство «Лучше книг могут быть только книги, те которых еще не читал»; литературная игра «Все дело в книге»; мастер-класс по изготовлению книжной закладки),
- **День экскурсии** (литературная экспедиция «Живут на свете книжки»; игровая программа «Путешествие по стране сказок»; летний кинозал «Великое чудо - книга»),
- **День творчества** (творческие конкурсы «Час художественного чтения»; познавательный час «Язык таинственных узоров»),
- **День волшебной сказки** (закрытие площадки: праздник «В гостях у Феи Сказок»; конкурс юных сказочников; творческая мастерская «Бумажные миры»),

Всего проведено: - 20 комплексных мероприятий, посетило - 563 детей.

Библиотечный пункт выдачи Библиотеки семейного чтения. «Путешествие по литературным островам»

Праздник открытия летней профильной площадки при Библиотечном пункте БСЧ состоял из двух частей. Первая прошла в библиотеке. К ребятам в гости пришли Книжная Фея и Сказка, которые пригласили детей в своё Сказочное царство на встречу с любимыми книжными героями.

Вторая часть праздника продолжилась на спортивной площадке, где прошли игры «Мыльная феерия», «Цепи кованые» и многие другие. Каждый день ребята путешествовали по литературным островам:

12 июня – День Независимости России: **историко-поэтическая экскурсия «Мы – россияне!»**, выставка атрибутов «Символы России – история страны» (Ребята, как настоящих путешественников, не страшат ни расстояния, ни непогода. В преддверии Дня России, в хмурый, пасмурный день они добрались до острова Родной страны и совершили по нему историко-поэтическую экскурсию «Мы – россияне!». Где только не

побывали юные читатели! Сначала они вернулись в прошлое – в 1994 год, когда указом президента 12 июня был объявлен Днём принятия декларации о государственном суверенитете России. Затем побродили по необъятным просторам России, узнали, откуда произошло слово родина. Конечно, не могли пройти мимо основных символов любого государства – герб, флаг, гимн. Но во все времена главное богатство любой страны – это ее народ, со своими традициями, чертами – это множество людей, которые прославляли и славиле наше Отечество и которыми мы можем гордиться: Пётр Первый и А.С. Пушкин, Дмитрий Менделеев и Николай Пирогов, Юрий Гагарин и Василий Шукшин, Майя Плисецкая и Александр Солженицын и др.)

Остров необычных праздников: познавательный-развлекательный час под названием «Дзеси, Лиго и другие праздники народов мира» (Библиотекарь рассказала ребятам о самых необычных праздниках, таких как «Томатина» в Испании, «апельсиновая битва» в Италии, праздник «Зомби» в Японии, фестиваль красок в Индии, Вальпургиева ночь в Германии, праздник катящегося сыра в Англии, карнавал в Бразилии и многих других. Рассказ сопровождался показом компьютерной презентации «Самые необычные праздники в мире»).

Литературный остров - «Права на жизнь» (Что дети могут делать и чего не могут? Что они обязаны делать и чего не обязаны? На что имеют право и на что не имеют? На эти непростые вопросы пробовали отвечать ребята на информационном часе «Мы тоже имеем права». Права детей были раскрыты на примерах из литературных произведений. Дети слушали и сами подбирали ответы из произведений к определённым статьям Конвенции ООН). **Всего проведено - 21 мероприятие, посетило - 357 детей.**

2. Характеристика библиотечной сети

В 2015 году в составе Муниципального автономного учреждения культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечно-информационная система» насчитывалось 5 библиотек, обслуживающих детей и 1 Библиотечный пункт обслуживания Библиотеки семейного чтения:

Центральная детская библиотека

Городские библиотеки, обслуживающие детей и взрослых:

Библиотека – досуговый центр,

Библиотека семейного чтения,

Библиотеки №№ 1, 3,

Библиотечный пункт обслуживания Библиотеки семейного чтения.

3. Основные статистические показатели обслуживания детей

МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»:

	2013	2014	2015
читатели	10245	10470	10445
книговыдача	244310	252023	256232
посещение	74187	75811	70580
посещение на мероприятиях	28863	29119	29228

По Центральной детской библиотеке:

	2013	2014	2015
читатели	4652	4755	5208

книговыдача	85555	87826	110235
посещение	20779	20579	25495
посещение на мероприятиях	12318	11561	14041

Основные качественные показатели по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»:

	2013	2014	2015
читаемость	23,9	24,1	24,53
посещаемость	7,2	7,2	6,8
обращаемость	5,6	5,6	5,5
охват населения	87,2%	86,4%	83,02%

Основные качественные показатели по Центральной детской библиотеке:

	2013	2014	2015
читаемость	18,4	18,5	21,17
посещаемость	4,4	4,3	4,9
обращаемость	6	6,0	7,3
охват населения	39,6%	39,23	41,4

4. Библиотечные фонды

4.1. Общая характеристика совокупного детского фонда муниципальных библиотек

Документный фонд в динамике

год	01.01	31.12	прирост фонда в %
2013	43450	43793	0,8
2014	43793	45246	3,2
2015	45246	46541	2,8

Всего:

Показатели	2013	2014	2015
Книгообеспеченность 1 пользователя/дети	4,3	4,3	4,5
Книгообеспеченность 1 жителя/дети	3,7	3,7	3,7

в том числе Центральная детская библиотека:

Показатели	2013	2014	2015
Книгообеспеченность 1 пользователя/дети	3,1	3,1	2,9
Книгообеспеченность 1 жителя/дети	1,2	1,2	1,2

4.2. Характеристика новых поступлений

Библиотечный фонд является основой функционирования библиотеки как социального института и главным источником удовлетворения читательских потребностей.

Комплектованием детских библиотек и библиотек обслуживающих детей занимается отдел ОК и ОЛ.

Состояние фонда детской литературы по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»

библиот ека	состоит на 1.01.2015г.	поступлен ие за 2015г.	выбыти е за 2015г.	состоит на 1.01.201 6г.	обновлен ие фонда %	пополнен ие фонда %	прирос т фонда %
ЦДБ	14654	764	375	15043	5,2	5,0	2,6
Б-ка №1	13989	491	337	14143	3,5	3,2	1,1
Б-ка №3	2788	330	129	2989	11,8	11,0	6,7
БДЦ	4958	345	129	5174	6,9	6,7	4,2
БСЧ	8857	679	344	9192	7,7	7,4	3,6
Всего	45246	2609	1314	46541	5,8	5,6	2,9

Поступление детской литературы по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»

	2013	2014	2015
поступление детской литературы, экз.	11757	6749	2609

Состояние фонда для читателей-инвалидов по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» на 01.01.2016г.

Общее количество фонда		«Говорящие книги»		Крупно-шрифтовые издания		Художественная лит-ра		Научная лит-ра		
	Всего экз.	В т.ч. для детей-инвалидов	Всего экз.	В т.ч. для детей-инвалидов	Всего экз.	В т.ч. для детей-инвалидов				
ЦДБ	386	382	261	257	125	125	386	382	0	0
Б-ка №1	51	37	38	24	13	13	47	37	4	0
Б-ка №3	17	17	5	5	12	12	17	17	0	0
БДЦ	20	18	7	5	13	13	20	18	0	0
БСЧ	44	31	23	10	21	21	43	31	1	0
Итого:	518	485	334	301	184	184	513	485	5	0

Два раза в год библиотеки оформляли подписку на периодические издания.

Количество наименований периодических изданий выписываемых Центральной детской библиотекой

	2013	2014	2015
периодические издания	38	15	21

Уменьшилось финансирование на периодические издания для детей, что сказалось на количестве выписываемых наименований(-17экз.)

Организация управления фондом

	2013	2014	2015	
Поступление дет.лит. по МАУК МО г. Нягань	11757 экз.	6749 экз.	2609	-4140

«Библиотечно-информационная система»				
Поступление дет.лит. по дет. б-кам МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»	917 экз.	888 экз.	764	-124
Состоит дет.лит. по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»	43793 экз.	46246 экз.	46541	+295
Состоит дет.лит. по дет. б-кам МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»	14306 экз.	14654 экз.	15043	+389

Обновляемость фонда детской литературы по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» - 5,8%, (2014-6,4)

Обновляемость фонда детской литературы по Центральной детской библиотеке – 5,2%, (2014-4,7%)

Обращаемость фонда детской литературы по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» - 5,5%, (2014-5,6%)

Обращаемость фонда детской литературы по Центральной детской библиотеке – 7,3% (2014-6,0%)

Темп роста фонда детской литературы по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» (разы) – 1,0

Темп роста фонда детской литературы по Центральной детской библиотеке (разы) – 1,0

Прирост фонда детской литературы по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» (разы) – 2,8

Прирост фонда детской литературы по Центральной детской библиотеке (разы) – 2,6

Структура фонда Центральной детской библиотеки по отраслям знаний на 01.01.2016г.

Год	ОПЛ	ЕНЛ	Техн.	С/Х	Иск., спорт	Проч.	Худож.	Дош.	Эл.	Ауд.	На яз.нар.
2013	3330	1437	533	142	1040	1165	9774	1951	310	466	17
2014	3475	1459	538	146	1056	1208	9968	2039	326	466	20
2015	3487	1503	537	147	1064	1140	10305	2077	326	466	20

Формирование фондов детских библиотек ведется с учетом интересов и запросов читателей, для этого в библиотеках ведется тетрадь заявок на недостающую литературу. При чтении специализированной литературы («Библиотека в школе», «Семейное чтение», «Современная библиотека» и др.) выявляются книги современных детских авторов получивших литературные премии, на данные книги библиотекарями составляются списки литературы для заказа в ОкиОЛ.

Система комплектования фондов в библиотеках выстраивалась в соответствии с приоритетами 2015 года, так как библиотеки работали по программам, формирование фондов велось литературой новых авторов, изданиями патриотического содержания, литературой по экологии.

Расстановка детского фонда в библиотеках выстраивалась в соответствии с возрастными категориями читателей. На стеллажах имеется маркировка со знаками информационной продукции в соответствии с размещенной на них литературой (0+, 6+, 12+, 16+). Знаки информационной продукции размещены также на выставочных полках, стеллажах.

При работе с библиотечным фондом применялись повседневные методы их изучения: ознакомление с книгами при приеме новых поступлений, при расстановке документов на полки, при оформлении выставок, при проведении бесед и библиографических обзоров.

В отчетном году была продолжена работа по переводу книжного фонда на новые средние таблицы ББК. В БСЧ переведены отделы 82-83 (287 книг), в Центральной детской библиотеке переведены отделы (60 – 68).

4.3. Использование фондов

Обращаемость

год	Обращаемость фонда детской литературы по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»	Обращаемость фонда детской литературы по Центральной детской библиотеке
2013	5,6	6,0
2014	5,6	6,0
2015	5,5	7,3

С целью повышения интенсивности использования и раскрытия книжного фонда с учетом читательских интересов и возраста, библиотеками системы были организованы постоянно действующие выставки, тематические стеллажи, полки, выездные читальные залы с мероприятиями.

В отчетном году для более эффективного раскрытия книжного фонда было оформлено 156 книжных выставок, выдано – 629 экземпляров печатной продукции.

Для более полного раскрытия своих фондов библиотеки используют: тематические зоны, уголки, стенды:

в Библиотеке №1 на детском абонементе были оформлены стенды: «Новый год спешит к нам в гости», «Тебя защищает государство», «Моя милая Родина» «Я люблю тебя!», «Защитник Отечества – это герой!», «8 марта день чудесный!», «Юрий Гагарин – космический взлет!», «Здравствуй, Книжкина неделя!», «День великой Победы», «Это лето!»;

в Библиотеке семейного чтения используются тематические зоны: «Семья и книга. Книжные традиции в российской семье» (была представлена литература по организации семейного чтения); «Мой край – Югра» (более широко представлен краеведческий фонд);

выставки:

продвижение чтения:

- цикл книжных выставок «Имена на все времена»(постоянно действующая книжная выставка, посвященная писателям и поэтам-юбилярам) (ЦДБ);
- «Листая календарь» (постоянно действующая книжная выставка) (ЦДБ);
- «Поздравь писателя» (постоянно действующая книжная выставка) (Б-ка №3);
- «Созвездие книжных юбиляров» (постоянно действующая книжная выставка) (БДЦ);
- выставка-рекомендация «Читаем детям, читаем вместе с детьми» (БСЧ);
- выставка новинок «Островок новых книг» (БСЧ);
- книжная выставка «Знакомьтесь – новые книжки!» (ЦДБ);
- книжная выставка «Здравствуй, я новая книжка!» (БДЦ);
- выставка – просмотр «Книжные новинки – для вас!» (БСЧ);
- выставка книг-юбиляров с викториной «Чудесные встречи и добрые книжки» (ЦДБ);
- выставка-сюрприз «А сколько еще не прочитано?» (БСЧ);
- выставка детских книг-юбиляров 2015 года «Именины книжки детской» (БСЧ);
- выставка – просмотр «Книжкин день рождения - лучший день в году» (БДЦ);
- выставка – призыв «Прочитай, не пожалеешь...» (БДЦ);

- выставка детских книг-юбиляров 2015 года «Именины книжки детской» (БСЧ);
- выставка новинок «Спешите прочитать!» (БСЧ);
- книжная выставка-просмотр «Из книжного моря на библиотечную полку» (Б-ка №3)

патриотическое воспитание:

- книжная выставка-память «Минувших лет святая память» (ЦДБ);
- книжная выставка – информация ко Дню Победы «В книжной памяти мгновения войны» (ЦДБ);
- выставка-память «Моя милая Родина» (Б-ка №1);
- книжная выставка-память «Запомни, этот город Ленинград! Запомни – эти люди – ленинградцы!» (ЦДБ);
- «Отвагою гордится Русь!» (постоянно действующая книжная выставка) (Б-ка №3);
- книжная выставка «Читаем книги о войне» (БСЧ);
- книжная выставка «В сердцах и книгах память о войне» (БДЦ);
- книжная выставка-память «В их детство ворвалась война» (ЦДБ);
- выставка-память «Города солдатской славы» (К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне) (Б-ка №1);
- стендовая выставка «Аллея городов героев» (БДЦ);
- книжная выставка-память «Хроника Победы: эпизоды войны» (Б-ка №3);
- выставка-память «Выполняя долг интернациональный» (БДЦ);
- выставка-память «Земной поклон творцам Победы» (Б-ка №1);
- книжная выставка «И снова в памяти война» (Б-ка №1);
- книжная выставка «Наша Родина – Россия» (Б-ка №1);
-

экология:

- книжно-иллюстративная выставка «Вода - это жизнь» (БСЧ);
- книжная выставка-викторина «Наши любимцы» (ЦДБ);
- выставка «Зоопарк в моем багаже»(к 90-летию со дня рождения Д. Даррелла) (Б-ка №1);
- книжная выставка-удивление «Ценитель и знаток природы!» (к 95л. со д.р. русского писателя Н.И. Сладкова) (ЦДБ);
- выставка – сюрприз «В кошачьем царстве, в читающем государстве» (БДЦ);
- Выставка – викторина «Книжный зоопарк» (к 155-летию Э. Сетона-Томпсона) (БДЦ);

прочие:

- выставка-открытка «Для любимых наших мам!» (ЦДБ);
- выставка – настроение «В гостях у матушки – зимы» (БДЦ);
- книжная выставка ко Дню семьи, любви и верности «Семья согрета любовью, всегда надежна и крепка» (Б-ка №1);
- книжная выставка «Зимние чудеса на книжной полке» (БСЧ);
- книжная выставка-рекомендация «Лето, книги, я - лучшие друзья!» (ЦДБ);
- книжная выставка «В гостях у зимней сказки» (БСЧ);
- выставка-ярмарка книг «Вместе с книгами – к новым знаниям!» (Б-ка №3);
- книжная выставка-сказка «Новогодний замок чудес!» (ЦДБ);
- книжная выставка-викторина «Новогодний серпантин» (ЦДБ);
- выставка-сюрприз «Волшебство новогодних затей» (ЦДБ);
- книжная выставка-подарок «Зимняя симфония» (ЦДБ);
- книжная выставка-совет «Девчонки и мальчишки, читайте летом книжки!» (ЦДБ);
- книжная выставка «Духовных книг божественная мудрость» (Б-ка №1);
- книжная выставка «Лето – время читать» (БСЧ);

Более подробно о выставках можно прочитать в тематических разделах.

4.4. Обеспечение сохранности фондов

Книжный фонд в каждой библиотеке уникален по содержанию, отличается разнообразием типов и видов изданий, хронологическая глубина фонда более 30 лет. В фонде имеются репринтные издания, ценные книги, книги с автографами авторов.

В работе по сохранности книжного фонда библиотеки учреждения руководствуются:

- Приказом Министерства культуры РФ № 1077 «О порядке учета документов, входящих, в состав библиотечного фонда»;
- Инструкцией об учете библиотечного фонда, утвержденной приказом Министерства культуры РФ № 590 от 2 декабря 1998г.;
- Письмом Министерства финансов РФ от 4 ноября 1998г., № 16-00-16-198 «№Об инвентаризации библиотечных фондов»;
- Инструкцией по документальной проверке библиотечных фондов в библиотеках МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»;
- Инструкцией «О сохранности документов МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»;
- Инструкцией «О порядке исключения устаревших по содержанию, ветхих изданий и материалов из фонда МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»;
- Инструкцией «О порядке замены утерянных читателями документов из фонда МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»;
- Положением «О формировании библиотечного фонда МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» и другими нормативными документами по учету и сохранности книжного фонда.

В целях обеспечения сохранности фонда в течение отчетного года проводились следующие мероприятия:

Обеспыливание фонда в санитарные дни (12);

- Мелкий ремонт книг с привлечением детей – 155экз.;

К мелкому ремонту книг привлекают читателей в каникулярное время:

- в Библиотеке – досуговый центр работала «Мастерская доктора Айболита»,
- в Библиотеке №3 прошли уроки «Книжкаина лечебница»,
- в Центральной детской библиотеке оформлена книжная выставка «Чтобы книжки не болели!» (на ней выставлены *книги, отремонтированные читателями библиотеки вместе с библиотекарем*).

Во всех библиотеках Учреждения установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), прибор «ВЭРС-ПК», в наличии имеются первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители ОП-4, тип и марка АВСЕ, Вексон-АВС).

Организация работы по сохранности фонда начинается с момента записи читателя в библиотеку с индивидуальной беседы с каждым пользователем и с ознакомления его с «Правилами пользования библиотекой», его ответственностью за порчу и несвоевременный возврат библиотечных книг.

В Центральной детской библиотеке прошла акция «Верни книгу в библиотеку!», в Библиотеке №3 акции «Их разыскивает Библиотека!», «День забывчивого читателя», «Вы не идете в библиотеку? Тогда библиотекарь идет к вам!», во время которых читатели – задолжники смогли сдать книги без всяких нареканий со стороны работников библиотек.

В Библиотеке №1, БДЦ, БСЧ ведется систематическая работа с задолжниками: индивидуальная разъяснительная работа с вновь записавшимися читателями - «О правилах пользования библиотекой», «Месячники забывчивого читателя», в течение всего года систематически делались напоминания задолжникам по телефону, отправление sms

сообщений о задолженности в библиотеке, посещение школ со списками читателей-задолжников, посещение на дому.

В течение 2015 года сделано 1244 телефонных звонков о возврате книг, отправлено 28 SMS-сообщений.

Количество задолжников

Дата / показатели	Абсолютные показатели	% от общего количества пользователей
На 01.01.2014	290	2,8
На 01.01.2015	223	2,1
На 01.01.2016	212	2,0

Повышением эффективности работы по сохранности единого фонда МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система», выработкой единых решений и рекомендаций по вопросам фондоохранной деятельности и контролем за работой структурных подразделений библиотечной системы, занимается Комиссия по сохранности книжного фонда. На заседаниях комиссии в течение года обсуждались актуальные вопросы по текущему комплектованию фондов, подписке на периодические издания, совершенствованию учета и сохранности библиотечных фондов.

5. Библиотечное обслуживание пользователей

5.1. Общая характеристика основных направлений библиотечного обслуживания

Новые информационные технологии внесли существенные изменения в организацию библиотечно-библиографического обслуживания. Сам процесс становится для пользователей невидимым, обезличенным, но требует при этом больших интеллектуальных усилий и дополнительных квалификационных требований. Основные новшества касаются справочного, консультационного обслуживания. Доступ к глобальным информационным ресурсам позволяет теперь удовлетворять самые сложные запросы пользователей, предоставлять им полную и актуальную информацию.

Индивидуальная работа с читателями проводилась по следующим направлениям:

- изучение читательских предпочтений с учетом возрастных, образовательных, социальных, личностных особенностей пользователей;
- широкое применение индивидуальных бесед с читателями библиотеки: при записи, о прочитанной литературе, рекомендательные беседы;
- воспитание культуры чтения;
- индивидуальное информирование групп читателей по интересам (подборка литературы, информирование о новых поступлениях книг по теме, проведение бесед).

Массовая работа велась по следующим направлениям:

- организация досуга детей и подростков в неурочное время (каникулы);
- информационная поддержка образовательного процесса;
- правовое просвещение населения;
- поддержка и развитие патриотизма путем популяризации знаний о крае;
- экологическое просвещение населения.

5.2. Продвижение книги и чтения. Функционирование центров чтения

<i>Показатели</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
Кол-во справок (дети)	8095	4943	5461
Кол-во мероприятий (дети)	11201	400	761
Кол-во посещений мероприятий (дети)	10847	8463	14920

2015 год по приказу президента РФ В.В. Путина, был объявлен Годом литературы, это не случайно, потому что книга и сегодня, независимо от формы ее представления (печатной или электронной) по-прежнему остается основой культуры и грамотности. Важность книги и чтения неоспорима. В Год литературы библиотеками города была проделана большая работа по формированию позитивного образа книги и чтения. Главное для библиотекаря – привлечь внимание читателей, вызвать эмоциональную реакцию, желание взять книгу в руки. В библиотеках применялись различные формы массовой работы: акции, конкурсы, обзоры, беседы, викторины, громкие чтения, литературные путешествия. Кукольные персонажи традиционно участвовали в мероприятиях для детей детских садов, школ, дворовых клубов, школы - интернат и Реабилитационного центра «Гармония», Катарсис и др.

Наиболее значимым мероприятием по распространению книги и чтения считаем участие в **«Большом литературном собрании» - празднике**, который организовала ЦГБ. Для присутствующих в фойе были оформлены книжные выставки для детской аудитории (*лучшее из фондов библиотек*), проведены конкурсы, игры и викторины, показан кукольный спектакль «Счастливый ёжик». Была придумана и новая форма работы – «Книжная песочница для библиомалышей».

Так же, в рамках Года литературы в библиотеках города для детской аудитории были реализованы следующие циклы мероприятий программы по чтению:

Цикл мероприятий «Волшебный сундучок литературных жемчужин»

Цикл мероприятий рассчитан на читателей младшего школьного возраста.

Цель и задачи – сформировать у детей позитивное отношение к чтению, книге: привитие литературного вкуса; расширение кругозора детей. Знакомство детей с лучшими детскими писателями и их произведениями, с фольклором русского народа.

Цикл мероприятий «Волшебный сундучок литературных жемчужин» включает в себя следующие блоки:

- **«Именинная коробейка»** - знакомство с лучшими детскими писателями-юбилеями и их произведениями;
- **«Ларец сказок»** - громкие чтения русских народных сказок с игровыми элементами.

За прошедший год по данным блокам были проведены следующие мероприятия:

- литературная игра по сказкам братьев Гримм «Бал сказочных героев»,
- литературно-игровое путешествие «Шагаем вместе с Маршаком», (*открыло для детей возможность встретиться с любимыми героями – ленинградским почтальоном, человеком Рассеянным, тетей Кошкой, Шалтаем–Болтаем. Ребята почитали и прослушали известные стихи С.Я. Маршака, приняли участие в театрализованных мини-сценках*).
- кукольное представление «Парад сказочных героев»,
- кукольное представление «Мы пойдем – и в сказку попадем!»,
- игра-викторина «Да здравствует Чукландия!», (*Вместе с доктором Айболитом, Мойдодыром, ребята путешествовали по стране Чукландия, участвовали в конкурсах, отгадывали загадки - «Доскажи словечко», «Поселок Небылицыно», «Станция Загадкино»*).
- литературный праздник «День детского непослушания» (по произведениям С.В. Михалкова),
- литературно-игровое занятие «Великий сказочник Датского королевства» (210-лет со д.р. Г.Х. Андерсена), (*Ребятам была представлена слайд-презентация, которая познакомила с жизнью и творчеством датского сказочника – Г.А. Андерсена. Они с удовольствием отвечали на вопросы слайд-викторины, участвовали в показе кукольного представления «В гостях у Снежной королевы»*).
- час веселых историй «Веселые истории, послушать, не хотите ли?»,
- час веселых историй «Веселые истории, послушать, не хотите ли?» (50 лет книге Н. Носова «Незнайка на луне»),

- минутки радостного чтения «Давайте, любимые книжки откроем!»,
- игра-путешествие «Маленькая страна А. Линдгрена»,
- праздник сказки «В гостях у сказки», и др.

В течение года данный цикл мероприятий, пользовался большим спросом и проводился неоднократно по несколько раз по заявкам педагогов школ № 3, №9, №6, №11, воспитателей Д/с «Буровичок», «Веснянка», «Сказка». Ребята дошкольного и младшего школьного возраста с большим удовольствием участвовали во всех игровых праздничных программах, играх, литературных викторинах, кукольных представлениях. Знакомство детей с творчеством лучших детских писателей и их произведениями, прививает литературный вкус, расширяет кругозор детей. Стала больше пользоваться спросом литература современных детских писателей.

Проведено - 121 мероприятие, их посетило – 3198 детей, 146 педагогов.

Программа студии творческого чтения «Семь цветов радости» / Центральная детская библиотека

Работа студии творческого чтения осуществляется с неорганизованной группой читателей ЦДБ среднего школьного возраста)

Основная цель – возрождение культуры чтения, развитие литературно-читательского интереса у детей, повышение статуса читающего человека, формирование готовности детей и подростков к развитию своего творческого потенциала.

Задачи:

- привлекать читателей в библиотеку;
- прививать любовь и потребность в систематическом, целенаправленном чтении, осознанным обращением к книге, как источнику самообразования и воспитания;
- научить излагать свои мысли устно и письменно, владеть навыками пересказа, оценки прочитанного.

За прошедший год в студии были проведены следующие мероприятия:

- **Час полезной информации «Шоколадная симфония»;**
- **Час полезной информации «Верные спутники война»;** /Участникам студии была продемонстрирована слайд-презентация, с помощью которой ребята смогли совершить виртуальное путешествие в военное время 1941-1945 годов. Студийцы узнали, что, наряду с солдатами, в боях участвовали специально обученные собаки. Это были настоящие герои, среди них колли по кличке Дик, лайка Бобик, овчарки Дина и Агай, пес Джульбарс и другие. Собаки на фронте были санитарями, связистами, саперами, подрывниками, разведчиками... Им не давали орденов, они не получали званий. Животные совершали подвиги, сами того не зная. Они просто выполняли свою работу – и погибали, приближая победу. В заключительной части занятия ребята познакомились с литературой о верных четвероногих друзьях. Прозвучали стихотворения Н. Евкиной и Б. Рагозина «Песня о собаках», М. Вейцмана «Пограничная собака», отрывки из рассказов Ю. Ковалёва «Пограничный пес Алыш» и Н. Кондаковой «Собаки на войне».
- **Встреча с любимой сказкой «Сказка, рассказанная вечером»;** /Наверное, каждый из нас в детстве засыпал под тихий голос родителей, которые читали или рассказывали нам сказки о прекрасных принцессах, храбрых принцах и злобных чудовищах. На встрече участники студии смогли вспомнить своих любимых сказочных героев и ответить на часто задаваемый вопрос: что такое сказка и для чего она нужна? Ребята узнали, что сказку полезно читать в любом возрасте, она помогает развивать фантазию, проявлять смекалку, учит тому, как важно каждому человеку иметь друзей, а также не отчаиваться в трудные минуты и всегда преодолевать жизненные препятствия. Затем студийцы показали свои знания в конкурсной программе «Хорошо ли ты знаешь сказки?», совершили виртуальное путешествие по сказке П.П. Ершова «Конек-горбунок», познакомились со сказочной литературой русских и зарубежных писателей. В

заключительной части занятия ребята, выполняя творческое задание, самостоятельно написали свои сказочные истории.

- **Виртуальное путешествие «Дети на войне»;** /В преддверии великого праздника Победы участники студии совершили виртуальное путешествие в прошлое, на 70 лет назад, где смогли познакомиться со своими сверстниками далеких 1941-1945 годов. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, разводили голубей... Но пришел час тяжелых испытаний – и они доказали, каким огромным может стать обыкновенное маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине.. Наравне со взрослыми на детские хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Затем ребята познакомились с художественными произведениями: Льва Кассиля «Рассказы о войне», Сергея Алексеева «Рассказы о Великой Отечественной войне», Любви Воронковой «Девочка из города», Виталия Закруткина «Матерь человеческая», Ги Ланен «Паултье, они снова хотят воевать», Михаила Сухачева «Дети блокады», а также с трилогией Германа Матвеева «Гарантул». Небольшие отрывки из книг, зачитанные вслух, о судьбах детей, потерявших всех близких, перенесших все тяготы войны, никого не оставили равнодушным. В завершение занятия участниками студии была оформлена «Стена Памяти», посвященная Дню Победы. Для оформления экспозиции были использованы работы, выполненные учащимися ДШИ.

- **Развлекательное рандеву «Волшебные школы»;**

- **Лесная гостиная «Царица северных лесов и ее подруги»;** /На этот раз сама царица северных лесов сосна и ее подруги, ель и лиственница, пригласили ребят в лесную гостиную. Виртуальное путешествие позволило студийцам побывать в сосновых лесах нашей необъятной родины и получить ответы на вопросы: почему некоторые деревья называют хвойными, в чем их схожесть и отличие, почему сосну называют душистым лекарем и др. Участники студии, восхваляя царицу, читали ей стихи, отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины «Что мы знаем о хвойных». Студийцы с интересом знакомились с произведениями писателей-натуралистов В. Бианки, К. Паустовского, М. Пришвина, Г. Скребицкого, Н. Сладкова, а также с репродукциями картин известных художников И. Шишкина, А. Куинджи, Е. Петерсон и др. Прощаясь с царицей северных лесов и ее подругами, участницы студии Обоскалова Кристина и Глушкова Маша, обратившись к проблеме сохранения елочек в новогодние праздники, показали кукольный природоохранный спектакль «Охранник ёлочек». Это был настоящий творческий подарок для семейства хвойных, а также для всех зрителей.

- **Сказочная гостиная «Вслед за великим путешественником»;** / «Вслед за великим путешественником» отправились участники студии творческого чтения «Семь цветов радости». Виртуальное путешествие позволило ребятам познакомиться не только с литературным героем, описанным 230 лет назад Рудольфом Распе, а также с реально существовавшим бароном Иеронимом Карлом Фридрих Мюнхгаузен. Путешествуя по родным местам барона, студийцы смогли полюбоваться памятниками, сувенирами с изображением Мюнхгаузена, а также побывать в музее, в котором с особым тщанием хранится все принадлежащее реальному барону, это старинная мебель, огромные люстры из оленьих рогов, охотничьи трофеи, рыцарские доспехи и др. В сказочной гостиной ребята смогли проявить себя в литературных конкурсах: «Зоологический», «Вслед за великим путешественником», «Конкурс внимательных читателей». В творческой мастерской участники студии познакомились с веселыми небылицами, все вместе весело и задорно исполнили песню «Чепуха». Приняв участие в игре «Самые правдивые на земле читатели», ребята составляли и озвучивали свои собственные небылицы. В заключение состоялся просмотр книг Р. Распе «Приключения барона Мюнхгаузена», разных переводов и изданий, имеющихся в фонде библиотеки. Настоящим

финальным подарком к 230-летию со дня издания произведения для всех присутствующих был показан мультипликационный фильм «Приключения Мюнхгаузена».

- **Литературная гостиная «Экскурсия на родину поэтов Югры»;** /Ребята, увлеченно путешествуя по родному краю, узнали о том, что в давние времена страна, где жили ханты и манси, называлась Югрой. Не имеющие до революции даже своей письменности ханты и манси, ненцы, коми, селькупы создали свою самобытную литературу и искусство. Пышным цветом поднялись на Хантыйской земле народные таланты. Теперь у народов Севера есть свои певцы, чей поэтический голос услышала вся наша великая страна. Виртуальное путешествие позволило студийцам окунуться в мир поэзии: Ювана Шесталова, Андрея Тарханова, Микуля Шульгина. В творческой мастерской ребята познакомились с литературным наследием поэтов Югры, читали вслух стихи, слушали песни, на слайдах рассматривали портреты поэтов и иллюстрации к произведениям.

Громкие чтения, занимательные занятия, конкурсные программы, творческие мастерские способствовали формированию у ребят интереса к книге, развивали потребность в самостоятельном чтении, расширяли литературный кругозор. Ребята с большим удовольствием участвовали в различных конкурсах, чтении стихов, выполняли творческие задания. Ребята охотно помогают в ремонте книг и принимают участие в мероприятиях организованных библиотекой.

Проведено – 9 мероприятий, их посетило – 110 детей.

Программа творческого чтения «15 библиотечных радостей» / Библиотека №1

Программа рассчитана на читателей младшего школьного возраста.

Цель и задачи: развитие разносторонней личности ребенка посредством книги и творчества, формирование у детей позитивного отношения к чтению, книге: привитие литературного вкуса, поддержка и развитие интереса к чтению, как увлекательному и творческому процессу.

За прошедший год были проведены следующие мероприятия:

- литературные слушания + творческая мастерская к 90-летию со дня рождения русского писателя Евгения Ивановича Носова «Великий писатель и художник»,
- литературные слушания к 95-летию со дня рождения норвежской писательницы Анне Катарины Вестли «Бабушка всей Норвегии»+ творческая мастерская,
- литературные слушания «Волшебные приключения «В стране невыученных уроков»,
- литературные слушания «Путешествие в мир сказок Астрид Линдгрэн».

Проведено – 6 мероприятий, их посетило – 157 детей.

Программа творческого чтения «Литературные странствия юного читателя» /

Библиотечный пункт выдачи Библиотеки семейного чтения

Программа рассчитана на читателей младшего школьного возраста.

В течение года проводились библиотечные встречи под названием:

- «Сказка – светлячок перед сном в колыбели» + Книжная выставка «Слушаю я сказку, сердце так и млеет»,
- «Чур я – Баба-яга!» + Чтение с обсуждением «Русские детские сказки» (А.Н. Афанасьев),
- «Про старину стародавнюю» + Выставка–дартс «Про старину стародавнюю»,
- «Что такое счастье?» + Выставка-поиск «Что такое счастье?»»,
- «Читать и помнить» + Классическая выставка-обзор «Давай убежим... на войну»,
- «Капитаны. Рыцари, Паруса и Крылья» + Выставка – путешествие «Капитаны. Рыцари, Паруса и Крылья»,
- «Алле-ап, загляните в шкатулку» + Выставка-инсталляция «Да здравствует цирк: артисты и зрители»,
- «Кто в мешке?» + Выставка, обзор-сюрприз «А сколько еще не прочитано?».

Встречи, проведенные с учащимися МО СОШ №2, всегда были необычны и по структуре и по содержанию. «Героем» каждой встречи была одна книга. Но разговор о

ней был всесторонним. Вместе с ребятами рассматривали оформление и структуру книги: обложку, титульный лист, содержание, иллюстрации, книжные шифры и библиографическое описание. С помощью каждый раз новых игровых приемов библиотекарь предлагала ребятам найти новую книгу в фонде, оформить книжную полку. Затем они углублялись в содержание книги. Далее речь шла о героях книг: их характерах, эмоциях, мыслях. От героев книг разговор обращался к жизненному опыту учащихся. На каждом занятии детям давалась возможность высказаться о прочитанной книге или отрывке из произведения, с которым происходило знакомство. На каждой встрече дети получали положительные эмоции, у них появлялась желание взять книгу в библиотеке.

Всего проведено - 8 мероприятий, их посетило - 132 детей.

Проведены конкурсы и акции:

Конкурсы чтецов

Центральная детская библиотека провела муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов **«Живая классика»**. В конкурсе приняли участие 15 учащихся 6-х классов общеобразовательных школ города. Участники читали художественные произведения русской и зарубежной классики, не входящие в школьную программу. Во время выступления конкурсанты использовали музыкальное и слайдовое сопровождение, декорации, костюмы. Выступления юных чтецов оценивало компетентное жюри. В конкурсной программе прозвучали отрывки из произведений: М. А. Шолохова «Судьба человека»; Б. Л. Васильева «А зори здесь тихие»; С. П. Алексеева «Экзамен»; Е. Пономаренко «Остался за старшего»; Б. Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке»; Г. Н. Троепольского «Белый Бим Черное ухо»; Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»; Л. С. Петрушевской «Черная бабочка»; М. Горького «Детство»; И. С. Тургенева «Дурак», «Воробей»; В. П. Астафьева «Тот, кто не растет, умирает...»; Н. Тэффи «Жизнь и воротник»; К. Г. Паустовского «Кот-ворюга»; В. П. Крапивина «Мальчик со шпагой». Пока члены жюри подводили итоги конкурса, для участников и гостей была проведена конкурсная программа «Любимые герои книг». *Победителями единодушно были признаны и награждены дипломами и памятным подарками: Белкова Дарья, ученица гимназии, 6 «а» класса - 1 место, Ефремова Анастасия, ученица школы №4, 6 «а» класса - 2 место, Ембеков Илья, ученик гимназии, 6 «а» класса и Ветошкин Даниил, ученик школы №3, 6 «б» класса - 3 место.*

С целью сохранения памяти о мужественных, героических защитниках Родины в апреле Библиотечным пунктом Библиотеки семейного чтения был проведен городской конкурс чтецов, посвященный 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие учащиеся старших классов, средних специальных учебных заведений города. *Все участники глубоко прочувствовали содержание стихов и прозы. Ярко и эмоционально доносили до слушателей исполняемые произведения.*

С 14 ноября по 5 декабря Центральная городская библиотека провела VI городской Фестиваль художественного чтения, посвященный Году литературы в России и 30-летию города Нягани. В первый день между собой состязались дети дошкольного возраста. В фойе библиотеки была представлена ненавязчивая предконкурсная программа. Библиотекари предлагали конкурсантам и их болельщикам познакомиться с яркой и увлекательной книжной выставкой. Для более активных детей было предложено заняться играми, отвечать на вопросы викторины, рисованием, просмотром мультфильмов и пением в Караоке. Фестиваль продолжил свою работу до начала декабря, за это время свои произведения смогли прочесть дети младшего, среднего и старшего школьного возраста. Знакомство с книгами и литературными героями продолжалось до самого финала, который состоялся 5 декабря в ДК «Западный», в фойе дома культуры, всех без исключения вновь ожидала встреча с выставкой увлекательных книг.

Международная Акция «Читаем книги о войне...».

3, 7 и 8 мая в преддверии юбилейного Дня Победы, в библиотеках: Библиотека №1, Библиотека семейного чтения, Библиотечный пункт БСЧ и ЦДБ, была проведена Акция «Читаем книги о войне...». В акции приняли участие учащиеся младшего, среднего и старшего школьного возраста, общеобразовательных школ города. Для читателей были проведены громкие чтения с обсуждением рассказов: А. Митяева «Подвиг солдата», Виталия Коржикова «Онкель Федя», Константина Паустовского «Похождения жука-носорога», Святослава Сухарнова «Самовар» и Чайка», Валентина Катаева «Флаг», А.Н. Печерской «Дети – герои Великой Отечественной войны», сборник рассказов «Час мужества», «Ни шагу назад!», «Победа», Льва Кассиля «Рассказы о войне», Сергея Алексеева «Рассказы о Великой Отечественной войне», Любви Воронковой «Девочка из города», Виталия Закруткина «Матерь человеческая», Ги Ланен «Паултье, они снова хотят воевать», Михаила Сухачева «Дети блокады», а также трилогии Германа Матвеева «Гарантул».

Всего проведено - 9 мероприятий, их посетило - 270 детей.

Межрегиональная Акция «Книжка на ладошке - 2015».

28 августа 2015 года в 10.00 одновременно во всех учреждениях - участниках Акции детям дошкольного возраста читали вслух лучшие литературные художественные произведения современных детских писателей.

Сотрудница БСЧ прочитала детям группы дневного пребывания «Светлячок» Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Гармония» сказку Григория Остера «Котенок по имени Гав». Дети внимательно послушали сказку, вспомнили мультфильм про котенка, а затем с удовольствием рассматривали красочные книжки – игрушки. Такие мероприятия способствуют привлечению дошкольников и их родителей к активной читательской деятельности, и популяризации чтения как одного из видов проведения семейного досуга.

- В рамках года литературы, в Библиотеке - досуговый центр на базе школы №14 с успехом прошла **Акция «Книжное конфетти»** / потенциальным читателям вместе с вопросами из области художественной литературы раздавались конфеты/

- В рамках Дня открытых дверей в Библиотеке - досуговый центр прошла **Акция «Читатель в пути»** целью, которой являлось продвижение чтения и привлечение новых читателей в библиотеку

- В библиотеке №3 была проведена **Промо – Акция «Молодежь читает детям»** (книжный десант в детском саду)

- С 10 по 15 марта 2015 года в библиотеке прошла литературная неделя **«Внимание! Книга – юбиляр!!!»**

Цель этого мероприятия - знакомство с «возрастными» книгами любимых произведений. Юные читатели удивлялись возрасту произведения, брали книги в руки и, конечно же, читали.

Акция «Библиосумерки -2015»

В последнее время стало популярным организовывать для взрослой читательской аудитории в библиотеках - «Библионочь». Основной целью данного мероприятия является поддержка чтения и развитие литературного процесса как уникального явления, объединяющего всю страну. Детские библиотеки не стали исключением, и поэтому в этом году вновь для читающей детской аудитории города, были проведены Библиосумерки, а это ведь не просто особая программа, мероприятия и сюрпризы, это территория – детства, где ребенок – полноправный герой и участник действия.

24 апреля после 18.00 в Центральной детской библиотеке продолжался рабочий день... то есть вечер! На этот раз в ярком убранстве библиотека распахнула двери для своих читателей, представляя праздничную программу ставших традиционными «Библиосумерек» - **«Золотой ключик Страны Чтения»**. Несмотря на позднее время, желающих побывать в книжном храме с каждой минутой становилось все больше. В этот вечер библиотеку посетило более 50 человек - детей и взрослых. Активное участие

приняли в программе «Библиосумерек» ребята студии творческого чтения «Семь цветов радости». Для всех без исключения работники библиотеки показали кукольные спектакли «Сказка о Счастливом Ежике» и «Снежная королева». Была проведена творческая мастерская «Чудо чудное, диво дивное», где детки научились мастерить «одежку для чупа-чупсов»: девочки - удивительный цветок и очаровательную бабочку, а мальчики – почти настоящий самолет.

Дети дошкольного и младшего школьного возраста смогли проявить себя в увлекательной конкурсной программе «Карусель сказок». А ребят постарше ожидало слайд-путешествие «Жемчужины детской литературы». Данное путешествие началось с поздравления с Годом литературы и Всемирным днем детской книги. Юные читатели узнали об истоках детской литературы, а также об истории присуждения Международной премии имени Г. Х. Андерсена.

Обзор книг из фонда библиотеки познакомил ребят с произведениями детских писателей, получивших премии в мире литературы. В завершении каждый из присутствующих смог ответить на вопросы викторины «Любимые герои книг». Праздник удался на славу: юные читатели покидали библиотеку в приподнятом настроении, унося с собой не только заработанные во время конкурсных программ призы и подарки, но и рисунки, выполненные с помощью аквагрима «Любимая книга» в художественной мастерской «АРТ-студия». **Всего в акции «Библиосумерки -2015» приняли участие более 59 человек.**

«Открой дневник – останови время» под таким названием состоялись «Библиосумерки» в Библиотеке №1, вот уже второй раз! Библиотекари устроили для читателей настоящий праздник. Необычный формат мероприятия, в необычное время, вызвали интерес у жителей города, поэтому уже к пяти часам вечера в библиотеке собрались люди, желающие принять участие в акции. Работники библиотеки подошли к акции «Библиосумерки» очень творчески. Для ребят были подготовлены площадки «Дневник Победы», «Дневник природы», «Дневник путешественника», «Дневник талантов» и «Дневник страшилок». В читальном зале за долго до начала мероприятия начала работать творческая мастерская «Аква-грим», где ребята превращались в кошечек, белочек, тигрят, бабочек и вампиров. На детском абонементе «Дневник Победы» познакомил ребят с городами героями, с значимыми датами в ВОВ, дети читали стихи на военную тему и зарабатывали жетоны. Тем временем, на взрослом абонементе был оформлен «Дневник путешественника», где каждый желающий мог поучаствовать в заочном литературном плавании «По странам и континентам», а еще огромным успехом в течение всего вечера пользовался импровизированный фотосалон где вниманию гостей были представлены бумажные костюмы мультяшных героев, примерив который на себя, гости с радостью фотографировались, так же смогли сделать интересные фотографии с привезенными из разных стран сувенирами. Для любознательных читателей в игровой комнате работал «Дневник природы», отвечали участники на каверзные вопросы ведущей и на время превратились в веселых зверят. Особое впечатление на ребят произвел «Дневник страшилок». В темной комнате оформленной в виде склепа, ребята делились различными страшными историями передавая друг другу маленький фонарь, рассказывали о своих детских страхах, и многие от ужаса с визгом выбегали в коридор, но потом вновь возвращались в комнату, любопытство было выше страха. Несомненно, внимание всех привлекала и выставка «Лабиринт ужасов». На ней была представлена литература из серии «Страшилки». Несколько часов библиотечной акции вместили в себя немало: юные любители более спокойного отдыха приняли участие в мастер-классах по изготовлению книжных закладок, занялись моделированием из воздушных шариков, и смогли посмотреть новинки мультфильмов. **Всего в акции «Библиосумерки -2015» приняли участие более 60 человек.**

В ночь с 24 на 25 апреля, в Год литературы, Библиотека – досуговый центр впервые присоединилась к Всероссийской акции в поддержку чтения «Библиночь».

В Библиотеке этим вечером было все необычно, начиная с того, что двери библиотеки в положенный час закрытия распахнулись еще шире, что вызвало неподдельный интерес и оживление у жителей микрорайона Финский. Уже в коридоре всех ожидал сюрприз: со стен на посетителей смотрели их домашние питомцы, любимые и неповторимые. Заглянув в игровую комнату, дети надолго задержались в ней. С восторгом рассматривали КОТОВыставку «В кошачьем царстве, читающем государстве», раскрыв рты слушали библиотекаря в роли Кота Ученого, были приятно удивлены, что так много интереснейших книг о кошках и котах, что они являются не только домашними питомцами, но и стали героями литературных произведений, мультфильмов, кинофильмов. Затем замороженно смотрели КОТО презентацию «По следам книжных Мурлык». На детском абонементе детей тоже ждали сюрпризы: книги из замечательной и любимой серии книг «Черный котенок», выставка «Открой дневник – поймай время». Девчонок привлекли книги: И. Молчанова «Дневник юной леди», И. Щеглова «Самый личный дневник», Н. Мартынович «Дневник виртуальной девчонки», М. Витчер «Нина. Девочка шестой луны», а мальчишки с любопытством разглядывали «Дневник Слабака» Д. Кинни. Все вместе, прочитали несколько занимательных, удивительно трогательных историй из дневника фокса Микки Саши Черного о жизни и повадках домашних животных, которые учат доброте, состраданию, любви. На взрослом абонементе сюрпризы не закончились. Там надо было накормить кота, ответив на вопрос викторины и поймав импровизированной удочкой рыбку. Ребята с азартом участвовали в КОТОВикторине «Накорми кота Мурлыку», на импровизированном озере устроили настоящую рыбалку, получали призы и сувениры. Огромным успехом пользовался фотосалон. Большой популярностью пользовался мастер-класс по аквагриму. Всем хотелось примерить на себя какую-либо маску. И это еще не все, что было... В читальном зале всех желающих ждала площадка КОТОискусства «Разноцветные кошки». Дети постарше сами рисовали, а малышам были предложены готовые раскраски, которые были быстро разобраны и с удовольствием раскрашены. В КОТОкинозале «В стране мульткотов» смотрели новые и уже полюбившиеся мультфильмы с участием котов, занимались моделированием из воздушных шариков, играли в КОТОигры, отгадывали КОТОзагадки, которые были написаны на нарисованных кошачьих лапках. В КОТОдневнике «Забавные случаи с кошками» желающие оставили записи о своих любимцах. В завершении мероприятия устроили танцевальный флешмоб. В этот вечер никто не остался без внимания и подарков. **В увлекательнейшем путешествии приняло участие более 90 человек.**

Неделя детской и юношеской книги

В библиотеках МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» в марте прошла традиционная Неделя детской и юношеской книги, под общим названием «**Необъятен и велик мир волшебных книг**».

Цель - привлечение в библиотеку новых читателей, организация досуга детей во время весенних каникул, развитие познавательного интереса у детей через чтение познавательных, художественных книг.

Неделя детской книги в библиотеках города прошла очень насыщенно. Для своих читателей библиотекари провели следующие мероприятия:

- литературный праздник «В стране Фантазий и Проказ и Озорных затей»,
- экскурсия «Все дорожки ведут в библиотеку»,
- карусель-шоу «Веселый день с Сергеем Михалковым»,
- громкие чтения «Путешествие в страну веселого детства»,
- литературная игра «Разноцветные книги Самуила Яковлевича Маршак»,
- литературно-игровая программа «Вместе весело читать»,
- сказочный коллаж «Волшебное перо Ершова» (к 200-летию П. П. Ершова),
- «Сказочное путешествие на паровозике из Ромашково» (к 85-летию Г. М. Цыферова),

- виртуальное путешествие «Со страниц любимых книг - В бронзу и в гранит» (памятники литературным героям),
 - конкурсно – игровая программа «Праздник для книжек»,
 - литературное путешествие «По следам лягушки-путешественницы» / к 160-летию со д.р. В.М. Гаршина,
 - литературная игра «Книга сказок, помоги, Двери в сказку отвори!».
- Всего проведено – 53 мероприятий. Посетило - 845 детей.**

5.3. Внестанционные формы обслуживания в ЦДБ

№	Формы библиотечного обслуживания населения	Показатели работы					
		Количество читателей 2015	В т. ч. детей 2015	Количество посещений 2015	В т. ч. детей 2015	Количество книговыдач 2015	В т. ч. детям 2015
	д/с «Веснянка»	158	148	647	626	4887	4696
	д/с «Буровичок»	93	87	380	330	2232	2206
	дворовый клуб «Орленок»	21	20	136	127	264	238
	дворовый клуб «Искорка»	23	22	69	66	121	112
	НОШ № 9, 4 кл.	25	24	125	120	143	131
	НСОШ №3 3 а кл.	25	24	225	216	675	648
	Всего	345	325	1582	1485	8322	8031

5.4. Библиотечное обслуживание людей с ограничениями жизнедеятельности

Дата/показатели	2013	2014	2015
Количество пользователей (дети)	63	50	51
Количество обслуживаемых на дому (дети)	0	1	0
Количество проведенных мероприятий (дети)	41	24	27
Всего посещения на мероприятиях (дети)	760	422	483
Количество абонентов индивидуального информирования (дети)			1
Количество выполненных справок (дети)	2	0	3
Объем специализированного фонда			518
В том числе по видам: - брайлевские издания Плоскопечатные с крупным шрифтом Аудио, говорящие	576	450	0 184 334

Основной целью работы библиотек с этой категорией читателей - создание благоприятных условий для развития, удовлетворения духовных и позитивных потребностей детей с ограниченными возможностями, открытие доступа к библиотечным ресурсам. Организация межличностного общения и чтения, для этого выбираются оптимальные формы работы, учитываются их читательские интересы.

Центральная детская библиотека и Библиотека семейного чтения в РЦ«Гармония» провели следующие мероприятия:

- литературная игра «Книга сказок, помоги, двери в сказку отвори!»,
- экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»,
- Акция «Книжка на ладошке - 2015»,
- познавательная программа «Азбука безопасности» + мульт-урок «Спасик и его друзья»,
- познавательное путешествие «Книжная радуга»,
- игра-путешествие «В дружбе наша сила»,
- час общения и доброты «Передай добро по кругу».

Для воспитанников Школы-интернат Центральная детская библиотека провела:

- развлекательно-игровая программа «Давайте верить в чудеса!»,
- экологическая игра «Со Старичком-Лесовичком послушаем природу!»,
- громкие чтения с обсуждением «Сказки доброты»,
- экологическое путешествие по заповедникам Югры «В краю лесном и заповедном»,
- библиотечный урок «Это диво так уж диво...»,
- диалог-беседа «Давайте жить в мире с собой и другими!»,
- игровая программа «Уж если мы мальчишки, то мы богатыри!»,
- литературная игра-викторина «Да здравствует, Чукландия!»,
- видео-путешествие «Город, в котором я живу»,
- урок доброты «Передай добро по кругу»,
- игровая программа «Да здравствует Спортландия!»,
- кукольное представление «Доброта согреет душу»,
- литературно-игровое занятие «Великий сказочник Датского королевства»,
- праздник открытия летних чтений «Наше звонкое лето чтением согрето!»,
- час мужества «К подвигу героев сердцем прикоснись!»,
- обзор художественной литературы о войне «Глазами тех, кто был в бою».

На толерантное отношение к людям с ограничениями жизнедеятельности были направлены уроки доброты «Доброта, это солнце, которое согревает душу человека»(Библиотека №1).

Сотрудники Библиотеки – досуговый центр в рамках декады инвалидов совместно с учащимися школы №14, посетили БУ «Катарсис» интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов, пришли подарить радость людям, которые особенно нуждаются в нашем внимании и участии, для них была проведена акция «Твори добро».

В Библиотечном пункте Библиотеки семейного чтения была организована выставка поделок детей и читателей с ограниченными физическими возможностями «Хобби — это целый мир».

Входная группа у ЦГБ, ЦДБ, БСЧ была оборудована пандусом, что позволило людям с ограничениями жизнедеятельности беспрепятственно посещать библиотеки.

5.5. Направления библиотечного обслуживания

5.5.1. Краеведческая деятельность

<i>Показатели</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
Кол-во выполненных справок (дети)	87	85	102
Кол-во проведенных мероприятий (дети)	82	85	109

Кол-во посещений на мероприятиях (дети)	1683	1610	2158
---	------	------	------

год	Количество пользователей коренных национальностей (чел.)	Объем фонда на национальных языках (экз.)	Объем фонда на языках коренных народов, проживающих в округе (экз.) в том числе:		
			на языке ханты (экз.)	на языке манси (экз.)	на языке лесных ненцев (экз.)
2013	24 детей	121экз.	89экз.	22экз.	10экз.
2014	30 детей	134экз.	100экз.	23экз.	11экз.
2015	5 детей	141экз.	107экз.	23экз.	11экз.

МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»	год	количество кружков, клубов	количество детей в кружках, клубах	из них детей из числа коренных малочисленных народов Севера
	2014	1	22	3
	2015	1	23	0

Краеведение всегда являлось одним из важных направлений в работе библиотеки. Прошлое и настоящее округа, района, города, опыт предшествующих поколений, их традиции, быт, обычаи, природное своеобразие местности и многое другое – всё это нередко становится темой для библиотечных мероприятий и книжных выставок, для привлечения внимания читателей к краеведческому фонду библиотеки.

В Центральной детской библиотеке для читателей младшего школьного возраста проходили встречи в *кружке «Юного краеведа»*, где ребят знакомили с историей коренных народов Севера, с обычаями и традициями народов ханты и манси. Было проведено **17** встреч, на которых присутствовало **373** д., **22**взр.:

- экологическое путешествие по заповедникам Югры «В краю лесном и заповедном»;
- час краеведения «Таежными тропами к родным местам...»;
- краеведческий час «Я здесь живу и край мне этот дорог»;
- встреча с научным сотрудником ЦМНС – Проскураковой З.И. «Жизнь и быт, обычаи и традиции народов ханты и манси»;
- обрядовый праздник «День Вороны»;
- час истории «Память о пережитом» (о ветеранах г. Нягани);
- час познаний о полезных свойствах северных ягод «Ягодное лукошко» и др.

В своей работе библиотеки уделяли достаточно внимания краеведческой деятельности. (2015 год был богат на события - это и 85-летие округа и 30-летие городу), Цель, которую ставили перед собой сотрудники библиотек при подготовке мероприятий краеведческого характера – привить юным читателям любовь к родному краю, рассказать о славных страницах его истории. Работу библиотек можно разделить по следующим направлениям:

Историческое краеведение:

- познавательный час «Югра - мой край родной» (Б-ка №1),
- обзор-викторина «История и география страны в названиях улиц Нягани» (Б-ка №1),
- информ – минутки у книжной выставки «Их имена в истории края» (Б-ка №3),
- заочная прогулка по г. Нягань «Это наша с вами история» (БДЦ),
- познавательный час по истории города Нягань «Нягань – город счастливых надежд» (БСЧ),
- историческая игра «Среди кедров и северных речек» (ЦДБ),

Литературное краеведение:

- летние чтения «Мастер летнего рассказа!» (*ребята читали вслух небольшие рассказы Людмилы Кошиль «Люськины рассказы»*) (Б-ка №3),
- обзор краеведческой эко-литературы «Экотур по заповедникам и паркам Югры» (Б-ка №3),
- стихотворный марафон «Я вырос здесь и край мне этот дорог» (БДЦ),
- обзор книг «Мой дом – мой город – мой мир» (БДЦ),
- День краеведческих новинок «Край, где начинается Россия» (БДЦ),
- комментированные чтения «Сказки и легенды земли Сибирской» (БДЦ),
- конкурс чтецов «Родному городу желаю!», посвященный 30-летию города Нягань. (участвовали дети - читатели библиотеки и дети из реабилитационного центра «Гармония») (БСЧ),
- часы чтения + викторины: «Легенда о Конь – камне» / Николай Коняев, «Ягодка-брусничка» / Галина Слинкина, «Искорки добра» / Татьяна Лепихина, «О таёжных зверях и грибах» / Тарханов А.С. (БСЧ),
- литературный обзор «О малой Родине читаем книги» (Библиотечный пункт БСЧ),
- литературно-игровое путешествие «Югорский край – России украшень!» (ЦДБ),
- беседа с игровыми элементами «Северное сияние» (стихи югорских поэтов) (ЦДБ),

Экологическое направление в краеведении:

- познавательный экоклас «Сокровища нашего края» (Б-ка №1),
- виртуальное путешествие «Югра заповедная» (БДЦ),
- игра – путешествие «Тропинками родного края» (БСЧ),
- игра-путешествие «С кузовком, лукошком по лесным дорожкам» (БСЧ),
- мультимедийная презентация «Кто в тундре живет, что в тундре растет» (Библиотечный пункт БСЧ),
- эко-презентация «Заповедные священные места» (ЦДБ),
- встреча-знакомство с куклой – Стершонком Конда «Журавль – птица мира» (ЦДБ),

Этнографическое направление:

- познавательный экскурс «Вороний день» (Б-ка №1),
- юные читатели библиотеки и дети из БУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Северяночка» были приглашены на познавательный час «В гостях у хлебосольных северян: семейные традиции и обычаи ханты и манси». Сотрудница библиотеки встретила гостей в красивом национальном костюме. Поприветствовав всех на хантыйском языке, рассказала о семейных традициях и обычаях северных народов, провела с детьми несколько хантыйских и мансийских игр (БСЧ),
- увлекательное путешествие «Народов малых не бывает» (БСЧ),

Эстетическое направление:

- виртуальная экскурсия с фотоаппаратом «Красоты Нягани моей» (Б-ка №3),
- виртуальная экскурсия «Памятники нашего города» (БДЦ),
- конкурс детских рисунков «Рисую то, о чем мечтаю» (БДЦ),
- виртуальная экскурсия «Путешествие по городу Нягань» (БДЦ),
- видео экскурсия «Мой любимый город Нягань» (БДЦ),

Были оформлены выставки, тематические полки:

- «Наш край в стихах и прозе» (Б-ка №1),
- «Земля потомков Ермака» (Б-ка №3),
- «Узнаем лучше край родной» или увлекательные приключения Маринки – Морошки у книжной выставки (Б-ка №3),
- выставка – поздравление + обзор «Самый лучший город на земле» (БДЦ),
- книжная выставка + обзор «Нягань - частичка Ханты-Мансийского округа» (БДЦ),
- информационная зона «Мой край – Югра» - оформлены книжно – иллюстративные выставки: «Югорская земля: вчера, сегодня, завтра», «В гости к северным народам» (БСЧ),
- «В гости к северным народам» (БСЧ),

- кольцевая выставка «С днём рождения, Няганы!» (Библиотечный пункт БСЧ),
День двора:- праздник двора «Мой дом - мой двор - мой город» (Б-ка №1), (БДЦ), (Библиотечный пункт БСЧ), «Дом в котором мы живем», «Мой дом – мой двор – мой город» (ЦДБ); игровая программа «Поиграть давно пора в игры нашего двора» (БДЦ).
 В библиотеках в состав справочно-библиографического аппарата входит «Краеведческая картотека».

5.5.2. Экологическое просвещение

<i>Показатели</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
Кол-во выполненных справок (дети)	204	495	339
Кол-во проведенных мероприятий (дети)	257	144	104
Кол-во посещений на мероприятиях (дети)	5570	2833	2222

Библиотека №1 работала по программе «Я с книгой открываю мир природы» (экологического просвещения детей и подростков) *Задачи программы*: планомерное пополнение библиотечного фонда справочно-энциклопедическими изданиями научно-популярной, периодической и другой литературой экологического содержания; формирование экологического мировоззрения детей через книгу, чтение, развитие творческих способностей детей через участие в экологических и творческих конкурсах; привлечение детей к активному участию в природоохранных мероприятиях.)

Работа по программе осуществлялась в тесном сотрудничестве с воспитателями, учителями, общественными и государственными организациями, занимающимися вопросами экологии и охраны окружающей среды.

Механизм реализации программы: это упорядоченная систематическая работа с возрастными категориями: дошкольники, младшие, средние, старшие школьники, руководители детским чтением, родители, специалисты в области экологии и охраны окружающей среды; это участие детей в природоохранных акциях: окружная акция «Спасти и сохранить», всероссийский Национальный день посадки леса в рамках Международной акции «Дни Древонасаждений ХМАО-Югры».

Были оформлены выставки и проведены следующие мероприятия:

- открытие акции «Спасти и сохранить» книжной выставкой «Книги любят, когда их читают, а природа, когда ее познают»;
- участие библиотек в Окружном семейном природоохранном проекте «Замечательное путешествие Стершонка Конды» / Ханты-Мансийского отделения Союза охраны птиц России;
- Акция «Посади дерево»;
- участие в Акции «оБЕРЕГай»;

Литературные часы:

- «В гостях Николая Сладкова»: литературная викторина «Под шапкой невидимкой», творческая мастерская «Здравствуй, птичья страна»;
- «В гостях у Джеральдо Малькольма Даррелла»: литературный час «Зоопарк в моём багаже», игра по книге «Говорящий свёрток», творческая мастерская «Зоопарк в моём багаже»;
- «В гостях у Виталия Бианки: викторина по произведениям «Большие тайны и маленькие отгадки», творческая мастерская «Лесное путешествие»;
- «В гостях у Эрнеста Сетон-Томсона»: литературные слушания «Маленький герой Э. Сетона–Томпсона», творческая мастерская «Животные-герои»;
- «В гостях у Редьярда Киплинга»: литературный час «Сказочные джунгли Киплинга», час мультфильма «Маугли»;

Часы информации:

- час информации «День кедра»;

- час любознательных «Жить теплой, когда с тобой существо живое рядом»;
- час игры «По морям, по волнам»;
- экологический час «Стершонок Конда»;
- выставка к 90-летию со дня рождения Д. Даррелла «Зоопарк в моем багаже»;
- обзор «Зоопарк в моем багаже»;
- эко-урок «День воды»;
- познавательная беседа-игра к Международному дню птиц «Сорочьи тараторки»;
- эко-эрудиционко Дню экологических знаний «Мир вокруг нас»;
- игра-викторина «Шестиногие – наши друзья и враги»;
- викторина «Мир вокруг нас»;
- беседа-игра «О братьях наших меньших».

Всего было проведено 24 мероприятия, на них присутствовало – 457ч. (114 дошк, 14 взрослых, 5 молодежь, 324 мл. и ср. шк. взр.).

В библиотеках стало традицией принимать участие в городских акциях:

Сотрудники Библиотеки - досуговый центр и Библиотеки №1 провели экологическую акцию «оБЕРЕГАй». Неравнодушных читателей, откликнувшихся на призыв, оказалось немало. Отправным пунктом акции стала Библиотека - досуговый центр. Сначала была небольшая, но с большим энтузиазмом принятая участниками акции подготовка: дети с помощью грима нарисовали друг другу на личиках чистую капельку воды, жучков, рыбок, цветочки - все то, что нужно защищать и оберегать. Следующая ступень подготовки - прикрепление на груди банта из синей и зеленой ленточки, которые символизируют воду и зеленый покров земли. Затем растяжку с надписью «Акция «оБЕРЕГАй» - в руки и с экологическими «кричалками»: «Мы молодежь 21 века. Всегда и везде мы добьемся успеха! Речке поможем блистать и сиять, банки и склянки мы сможем убрать. Природу поможем мы сохранить и окружающий мир защитить!», отправились на берег реки Нягань-Югань.

В мероприятии приняли участие около 30 человек, не остались в стороне и отдыхающие на берегу реки, которых привлекли к своей акции ребята.

Акция-месячник практических дел по благоустройству и озеленению территории библиотек «Спешите делать добрые дела» прошел в июне во всех библиотеках МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система».

Акция выращивание рассады и высадка цветов на территории города «Посади цветок на радость людям», прошла в Библиотеке №1, в Библиотеке – досуговый центр (на территории, прилегающей к библиотеке, были высажены цветы, оформлены клумбы).

Еженедельно с ранней весны до поздней осени проводились субботники «Чистый город – хорошее настроение».

Впервые Библиотека №1 и Библиотека №3 приняли участие в Экологическом субботнике «Зеленая Весна — 2015», в котором активное участие приняли как библиотекари так и читатели библиотек (в Д/с была оформлена выставка для любознательных читателей «**Маленькие чудеса в большой природе**». Представленные на ней произведения были рекомендованы куклой «Лесовичком» для семейного прочтения и знакомству с такими писателями натуралистами как, В.В. Бианки, И.С. Соколов-Микитов, Н. И. Сладков, и др., посвятившими свое творчество природе. было проведено 2 встречи, на них присутствовало - 30 детей).

В библиотеках города были проведены следующие мероприятия:

Библиотека №3 провела с дошкольниками экологические громкие чтения «**Сказки, рассказанные природой**». На чтениях дети познакомились с произведениями, восхваляющими русскую природу, ребятам была предоставлена возможность выбирать самим, какую сказку или рассказ они хотели бы послушать (единственным неизменным правилом была подборка произведений о лесе), что потребовало от работников библиотеки серьезной подготовки к встречам с дошколятами.

Библиотечный пункт БСЧ провели беседу «**Мусор - наш враг**». В ходе мероприятия ребята услышали злободневный и актуальный рассказ о том, что наша планета Земля находится в серьезной опасности. Но люди еще полностью не осознали, к какой экологической катастрофе может привести их равнодушие к проблемам экологии. Детям был показан фильм «Мусор вокруг нас». К мероприятию была подготовлена книжная выставка «Экология 21 века». Книги, представленные на выставке, вызвали живой интерес у детей, и были выданы всем желающим на дом для чтения. Закончилось мероприятие в творческой мастерской «Не губите Природу!» ребята вместе с библиотекарем изготовили листовки на тему «Мусор - наш враг» и распространили их в своем микрорайоне. (25экз.)

выставки:

- «Весны нескучные напевы» (Б-ка №3),
- «Маленькие чудеса в большой природе» (Б-ка №3),
- «Узнаем лучше край родной или увлекательные приключения Маринки – Морошки у книжной выставки» (Б-ка №3),
- выставка – викторина «Книжный зоопарк»(К 155-летию со д.р. Э. Сетона – Томпсона) (БДЦ),

беседы, обзоры:

- «Семь журнальных страниц про зверей и птиц» (Б-ка №3),
- «Не разжигай огонь в лесу!» (Б-ка №3),
- «Под шапкой невидимкой» (К 95-летию Н. И. Сладкова)(БДЦ),
- беседа-презентация «Удивительное и невероятное в жизни растений» (БСЧ),

экологические часы:

- час поэзии «Люблю тебя природа, в любое время года» (БДЦ),
- День журавля «Стерх – символ надежды!» (БДЦ),
- видео – презентация «Тайга кедром жива» (БДЦ),
- День снежного барса «Сохраним ирбиса» (БДЦ),
- беседа-презентация «Могучее дерево тайги» (БСЧ),
- экологический час «Вода - это жизнь» (Библиотечный пункт БСЧ),
- час периодики «Я хочу дружить с природой» (Библиотечный пункт БСЧ),
- экологический десант «Покормите птиц зимой» (ЦДБ),
- День защиты бездомных животных: беседа «Мир человека – мир животных: на бумаге и в компьютере», праздник «Мой самый верный друг», изготовление листовок в защиту животных (ЦДБ),
- День природы: игра-путешествие «Новые робинзоны», слайд-программа «Эти удивительные животные», игры на природе (ЦДБ),

игровые программы:

- «За природу в ответе - взрослые и дети» (Б-ка №3),
- экологический коллаж «Пернатые непоседы» (БДЦ),
- презентация + игра «Эти забавные животные» (БСЧ),
- «Знатоки природы» (Библиотечный пункт БСЧ),
- «Мой ласковый и верный друг» (ЦДБ),
- «Наши крылатые друзья» (ЦДБ),
- «В гостях у Лесовичка» (ЦДБ),
- «Давайте сохраним ромашку на лугу» (ЦДБ),
- «Путешествие Капельки» (ЦДБ),
- турнир знатоков природы «Нас в гости ждет зеленая планета» (ЦДБ),
- «Мордочка, хвост и четыре ноги» (ЦДБ),
- «Крылатый почтальон и пернатый чемпион!» (Б-ка №3),

представления:

- театрализованное представление по сказке «Иван – дурак и старый ботинок» (Б-ка №3),

- экологическая игра «Чтобы Земля была чистой», конкурс рисунков «Наш дом – наша планета» (Библиотечный пункт БСЧ),
- экологическая сказка «Лес чудес» (ЦДБ),
путешествия:
- виртуальное путешествие «Югра заповедная» (БДЦ),
- экологическое путешествие по произведениям Н. Сладкова «Н.И. Сладков – ценитель и знаток природы» (ЦДБ),
- экологическое путешествие «Мы дружны с тобой, Природа!» (ЦДБ),
- экологическая экспедиция «Из тысячи планет Земли прекрасней нет!» (*Вместе с героиней В. Катаева – девочкой Женей и ее волшебным цветиком-семицветиком, ребята отправились в экспедицию, чтобы оказать помощь матушке Природе, выполняя сложные задания, осваивали новые правила поведения в лесу и на реке*) (ЦДБ),
- игра-путешествие «Паучок на паутинке и кузнечик на травинке» (ЦДБ),
- экологическое путешествие «Мы попали в край чудес – это лес!» (ЦДБ),
- экологическое путешествие «Со Старичком – Лесовичком послушаем природу!» (ЦДБ).

5.5.3. Пропаганда здорового образа жизни и меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту

Показатели	2013	2014	2015
Кол-во выполненных справок (дети)	16	102	87
Кол-во проведенных мероприятий (дети)	44	75	50
Кол-во посещений на мероприятиях (дети)	748	1399	1096

Все мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек были направлены на информирование детей о факторах риска для их здоровья и формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

В Библиотеке №3 прошел час информации, который состоял из следующих мероприятий: круглый стол «Не курить! Куряке – бой!» и под одноименным названием была оформлена выставка творческих работ. Для подростков показали ролик Галилео «Опыты с сигаретой», чтобы они увидели своими глазами, что остается в легких – после курения. *Акцент мероприятия был сделан на то, сколько за это удовольствие приходится платить, оказывается если не курить один год (в среднем 18000 рублей), то на эти деньги можно купить велосипед, электронную книгу, сотовый телефон, и т.д. Дети сами дискутировали и подсчитывали, сколько же тратится денег за каждый год курения, и пришли к выводу, что на эти деньги можно и квадроцикл купить и на море всей семьей отдохнуть, и сделали вывод, что эта вредная привычка выгодна только продавцам.*

В Библиотечном пункте Библиотеки семейного чтения состоялся литературный час «**Не отнимай у себя завтра**». К мероприятию была оформлена книжная выставка «**Жизнь стоит того, чтобы жить**» и проведён обзор о том, как пагубны вредные привычки, к какому печальному концу может привести пристрастие к ним. *Это утверждение верно по отношению к курению и алкоголю. Но еще более грозным врагом являются наркотики и как следствие – ВИЧ-инфекция и СПИД. Из беседы и слайд - презентации «Про то, что волнует» ребята узнали, каким путем можно заразиться СПИДом, а каким нет, что лекарство от этой болезни до сих пор не создано, и единственное спасение от этой беды – профилактика, здоровый образ жизни.*

В библиотеках были оформлены:

- выставочная зона «Спорт и здоровье – едины» (Б-ка №1),
- выставка «Наркотик-знак беды» (Б-ка №3),
- выставка - предостережение «Истории изломанных судеб», беседа у выставки (БСЧ),
- выставка-совет «Будьте здоровы» (БСЧ),

- выставка – предупреждение «Жизнь прекрасна – не рискуй напрасно» (БДЦ),
- выставка – предупреждение «Думай о будущем и выбирай жизнь без ВИЧ» (БДЦ),
- книжная выставка «Я выбрал сам дорогу к свету, Я презираю сигарету» (БДЦ),
- книжная выставка «Пусть беда минует тебя» (о наркомании и СПИДе) (БСЧ),
- к Всемирному дню борьбы с наркоманией и оборотом наркотиков в Библиотечном пункте БСЧ на «Литературном острове» провели беседу с обсуждением «Наркотики, вино, табак: зачем тебе это?» и оформили книжную выставку «Знать, чтобы уберечь себя»,
- книжная выставка + обзор книг «Спорт наполняет нас силой» (ЦДБ),

Были проведены следующие мероприятия:

- беседа-обсуждение + выставка «Курить не модно, дыши свободно» (Б-ка №1),
- День здоровья «Я не курю и это здорово!» (Б-ка №1),
- круглый стол «Будь независим!» (Б-ка №3),
- игровое ассорти «За компьютер не садись, а на улице резвись!» (Б-ка №3),
- урок физкультуры в библиотеке «Здоровому, каждый день – праздник» (Б-ка №3),
- выборы он – лайн «Есть выбор: Жизнь без зависимостей» (Б-ка №3),
- урок-дискуссия «Умей сказать нет!» (БСЧ),
- слайд-беседа о вредных привычках «В объятиях табачного дыма» (БСЧ),
- библиографический обзор литературы «Наркотики – опасно для жизни» (БСЧ),
- Центральная детская библиотека провела: в рамках акции «Остановись, пока не поздно!»: - книжная выставка-предупреждение «Здоровье в наших руках!», беседа-игра «В будущее без вредных привычек», игровая программа «Как Болейку воспитали», творческая постановка «Рискуя жизнью!», беседа «Разрушители здоровья»; *прошли конкурсные и развлекательные программы:* беседа с элементами игры «Как стать Неболежкой», развлекательно-познавательная программа «Это знают все вокруг, что здоровье лучший друг!», развлекательно-познавательная программа «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!», конкурсная программа «Здоровье – это здорово!», час информации «Здоровье свое погубишь – новое не купишь!», познавательная-игровая программа «Если хочешь быть здоров!».

Мероприятия по ОБЖ:

<i>Показатели</i>	<i>2015</i>
Кол-во выполненных справок (дети)	5
Кол-во проведенных мероприятий (дети)	34
Кол-во посещений на мероприятиях (дети)	659

Мир, в котором мы живем, полон опасностей. Они подстерегают человека в быту, на отдыхе. Человечество накопило богатый опыт выхода из опасных ситуаций. Если мы усвоили его, то, попав в любую ситуацию, опасную для жизни, сумеем подавить в себе страх, и будем действовать так, как того требуют обстоятельства. Знание определенных правил помогает нам и в том случае, если ситуация не знакомая, так как в своей памяти мы всегда отыщем аналогичную ситуацию, проанализировав ее, сможем определить верные способы своего поведения.

В стенах Библиотечного пункта выдачи Библиотеки семейного чтения в целях изучения и закрепления правил пожарной безопасности среди детей и подростков, в летний период на литературном острове – «О1 - 112» прошел КВН: «Огонь мой - друг и враг». Ребята узнали, что огонь может быть человеку помощником в полезных делах, служит людям в повседневной жизни и на производстве. Но при неосторожном обращении огонь из верного друга превращается в беспощадного врага, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда. Дети пополнили свой запас знаний о пожарной безопасности и пришли к выводу: «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить!»

В библиотеках были проведены следующие мероприятия:

- познавательная программа «Азбука безопасности» + мульт-урок «Спасик и его друзья» (БСЧ),
- информационная минутка с элементами викторины «Больше знаешь – меньше риск!» (БСЧ),
- информ-курьер «Не открывай чужому дверь» (Б-ка №3),
- урок безопасности «Элементарно, Ватсон!» (Библиотечный пункт БСЧ),
- игра-экспромт «Помоги себе и другим: или безопасность в чрезвычайных ситуациях» (БП БСЧ),
- информационный час «Где живут опасности» (Б-ка №3).

Правила безопасности (правила дорожного движения).

В Центральной детской библиотеке провели День светофора. Дети познакомились с историей дорожных знаков, отгадывали загадки, слушали стихотворения В. Серебряной о правилах дорожного движения. Просмотрев слайд-презентацию «Знаки на дорогах нам в пути помогут», ребята правильно отвечали на вопросы викторины «Что означает этот знак?», приняли участие в развлечении по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый», рисовали новые знаки;

- игра-беседа «Правила дорожные знать каждому положено!» - развлекательно-познавательная программа (в данном мероприятии приняли участие дети из детского сада «Веснянка», их познакомили с правилами дорожного движения, с красочными плакатами, которые нарисовали воспитанники детского сада и необычную книжную выставку «В стране Светофории») (БДЦ);
- занятие «Правила дорожного движения от А до Я» (ЦДБ);
- поле чудес по ПДД «Нельзя ходить, зевая!» (Б-ка №3);
- кукольный спектакль «Приключения друзей в большом городе» (детям о правилах дорожного движения) (БСЧ);
- информ-минутки «Улица безопасная» (ЦДБ);
- конкурсно-игровая программа «Улица Безопасная» (БДЦ), (Б-ка №3);
- занятие «Правила дорожного движения каждый должен знать, как таблицу умножения!» (ЦДБ).

5.5.4. Правовое просвещение.

<i>Показатели</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
Кол-во выполненных справок (дети)	16	53	56
Кол-во проведенных мероприятий (дети)	44	71	45
Кол-во посещений на мероприятиях (дети)	748	1191	680

Правовое воспитание – одно из направлений работы библиотек с читателями детского, подросткового и юношеского возраста. Правовое воспитание нужно начинать как можно раньше, привлекать детей и подростков к изучению своих прав, учить защищать свои права, не выходя за рамки правового поля. Эти знания нужны ребенку для того, чтобы уметь правильно себя вести в различных жизненных ситуациях, затрагивающих юридические взаимоотношения.

Правовой клуб «Зонтик» «Детство – территория закона».

Правовой клуб «Зонтик» в 2015 году продолжил свою работу по правовому воспитанию детей, используя разнообразные формы работы: слайд – путешествия, видеотуры, виртуальные экскурсии и др., большее внимание уделялось освоению прав при помощи онлайн-игр. Групповое участие в них, на большом экране, вносило разнообразие в усвоение информации и вызвало у детей заинтересованность. В течение всего года происходило более углубленное знакомство с правовыми сайтами для детей. Впечатлило

и заинтересовало путешествие по сайту «Президент России гражданам школьного возраста», ребята отмечали, что можно получить много познавательной и интересной информации о нашем Государстве.

Состоялось виртуальное знакомство с Моховиковой Татьяной Дмитриевной, уполномоченным по защите прав ребенка в Ханты–Мансийском автономном округе, и теперь дети знают, куда всегда могут обратиться за помощью, если нарушаются их права.

В этом году Программа клуба «Детство – территория закона» была завершена. Дети научились ориентироваться в правовых отношениях, узнали к кому можно обратиться за помощью в экстренных случаях, а знания о своих правах и обязанностях вселили уверенность, что они защищены законом нашего Государства.

В рамках клуба были проведены следующие мероприятия:

- видео-мозаика «Правовая азбука» + Обзор сайтов по правам детей «С точки зрения закона»,
- виртуальное путешествие по «КОМПАСИТО», игра «Моя вселенная прав»,
- видео–тур «К правовым знаниям: шаг за шагом»,
- игра–беседа «Знания дорожные знать каждому положено»,
- виртуальная игра–практикум «Защити свои права»,
- Акция «А ты знаешь свои права и обязанности?»,
- виртуальная экспедиция + игра «Права детей», сайт «Президент России – гражданам школьного возраста»,
- слайд–презентация «Твой друг - закон», книжная выставка «Закон обо мне, и мне о законе» (к всемирному Дню прав ребенка),
- виртуальная экскурсия «Права детенышей», сайт «Президент России гражданам школьного возраста» (ко Дню Конституции).

Для повышения уровня знаний по правовому воспитанию в библиотеках были оформлены и проведены: выставка «Умей себя защищать» (Б-ка №1), беседа у стенд-выставки «Тебя защищает государство» (Б-ка №1), тематическая полочка – знакомство с книгами о правах для детей «Законы будем изучать, свои права мы будем знать!» (Б-ка №3), обзор книг с выставки «Увлекательные истории о правах» (БСЧ), индивидуальные беседы у тематической полки «Пространство законности» (Б-ка №1), разговор у книжной выставки «Улица полна неожиданностей» (Б-ка №1), беседа у книжной выставки «Правовая неотложка» (Б-ка №3), выставочная зона + беседа у выставки «Я и мои права» (Библиотечный пункт БСЧ).

В Библиотеке №1 в течение года для детей была оформлена книжная выставка «Защитить. Спасти. Уберечь», где были представлены книги по безопасности жизнедеятельности, по правам детей. Поскольку среди читателей есть дети, состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних, находящиеся в социально опасном положении, с ними проводились индивидуальные беседы о нормах поведения в социуме, о правовых мерах, их привлекали на мероприятия, проводимые в библиотеке.

В Библиотеке №3 для привлечения внимания к книжной выставке «Законы будем изучать, свои права мы будем знать!», проводились информ-минутки «Учись «качать права» - этому учат в библиотеке».

В библиотеках города прошло множество интересных, обучающих, воспитательных и информационных мероприятий: правовой диалог «Права ребенка в семье» (БСЧ), правовой час «Жизнь прекрасна, когда безопасна» (Б-ка №1), деловая игра «Гражданином быть обязан» (Б-ка №3), правовой практикум «Сам себе адвокат» (ЦДБ), познавательно-игровая программа «Знаете ли вы свои права?» (ЦДБ), турнир знатоков права «Страна Закона» (ЦДБ), час правовых знаний «Мы тоже имеем права» (ЦДБ).

Были подготовлены и проведены следующие мероприятия: правовая игра «Сказочные герои о твоих правах» (БСЧ), информационные минутки безопасности «Будьте внимательны и осторожны» (Б-ка №1), правовые информ-минутки «Твои права от А до Я» (Б-ка №1), правовая викторина «Правовая ассамблея сказочных человечков» (Б-ка

№3), игра-путешествие по статьям Конвенции о правах ребенка «Права детей - забота государства» (Б-ка №3), информационный час «Азбука прав ребенка» (Библиотечный пунктБСЧ), правовая игра «Маленьким детям – большие права» (ЦДБ), правовой аукцион «Знаете ли вы свои права?» (ЦДБ), литературно-правовая викторина «Азбука права» (ЦДБ).

Библиотеки принимают участие в выполнении такой важной задачи, как профилактика правонарушений среди подростков и молодёжи. Реализуя эту задачу, библиотеки тесно взаимодействуют с правоохранительными органами, правозащитными организациями, образовательными учреждениями и социальными службами. Такое социальное партнёрство позволяет библиотекам, обладающими различными информационными ресурсами, способствовать формированию правового сознания и правовой культуры молодого поколения.

Основной задачей в профилактике правонарушений в библиотеках МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» считают отвлечение детей, подростков от негативного влияния улицы посредством организации содержательного познавательного досуга в библиотеке.

Были заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве между библиотеками и специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в организации культурно-воспитательной работы с несовершеннолетними.

В результате анализа списков несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН ЗП, за 2015 год записались в библиотеки города **52 человека**, посетили мероприятия - **143 раза**; по списку несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении записалось – **20 человек**, посетили мероприятия – **64 раза**.

Дети были приглашены на следующие мероприятия: информина «Улица безопасная», игровая программа Новогодние огни пригашают в сказку», «В краю лесном и заповедном».

Для детей РЦДиП «Гармония», КЦ СОН «Катарсис», КУ «Няганская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» были проведены **65 мероприятий**, которые посетили **728 детей и подростков**:

- *праздники*: «Лето на дворе, веселье детворе», праздник ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков», праздник домашних животных «Мой самый верный друг», «Наше звонкое лето чтением согрето»;

- *беседы с игровыми элементами*: «Давайте жить в мире с собой и другими», «Это диво так уж диво...», «Не курить! Куряке – бой!», «Семья, согретая любовью», «В этом зале все друзья», «Северное сияние» (стихи югорских поэтов);

- *литературные игры*: «Шагаем вместе с Маршаком», «Да здравствует Чукляндия», «Весёлая страна фантазёров и мечтателей», «Идут века, но Пушкин остается», «Бабушка всей Норвегии» (по творчеству А. Вестли), «Сказки гуляют по свету»;

- *познавательные программы*: «Соблазн великий и ужасный», «Моя Родина - Россия!», «Элементарно, Ватсон!», «Приключения друзей в большом городе», «Моя Родина – Россия», «Дружба крепкая не сломается», «Город, в котором я живу», «Паучок на паутинке и кузнечик на травинке»;

- *часы мужества*: «Памяти погибших будьте достойны», «К подвигу героев сердцем прикоснись»;

- *акция*: «Книжка на ладошке - 2015»;

- *игровые программы*: «В сказку нас ведет дорога», «Да здравствуют фантазии!», «Час больших и маленьких сюрпризов».

В летний период ребята, состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних, находящиеся в социально опасном положении, посещали площадки:

- в Библиотеке №1 профильную площадку «Литературные странствия» - 41 раз;

- в Библиотечном пункте БСЧ профильную площадку «Путешествие по литературным островам» - 23 раза

Библиотеку семейного чтения посещал ребенок, находящийся в социально опасном положении – 13 раз,

Центральную детскую библиотеку посещал ребенок, находящийся в социально опасном положении – 5 раз.

В своей работе библиотеки выделяют отдельные возрастные группы детей и подростков – объединяют их в клубы, кружки, студии. Приглашали на свои встречи, различные мероприятия детей находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, для создания благоприятных условий для общения со сверстниками:

В Библиотеке - досуговый центр работал правовой клуб «Зонтик» для детей 10-13 лет, на занятия которого приглашались дети, находящиеся в социально опасном положении.

В Библиотеке - досуговый центр дети, находящиеся в социально опасном положении посещали клуб «Интернешка»;

В Библиотеке семейного чтения дети, находящиеся в социально опасном положении посещали клуб «Развивашки»;

В Библиотеке №1 дети, находящиеся в социально опасном положении посещали игровую комнату «Шалтая-Балтая»;

В Библиотеке №1 дети, находящиеся в социально опасном положении ходили на встречи в клубе выходного дня «Друзья хорошего настроения»;

В Центральной городской библиотеке учащиеся с ограниченными возможностями здоровья из КУ «Няганская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» посещали занятия по программе гражданско-правового воспитания «Я – Гражданин» (9меропр., 135посещ.)

Среди детей, находящихся в социально опасном положении были распространены: информационное пособие «Дети в праве» (30экз.); памятка «Ваш остров Интернет – безопасности» (правила безопасного Интернета для дошкольников, учащихся 1-4-х классов и их родителей, для учащихся 5-8-х классов и их родителей, для учащихся 9-11-х классов и их родителей) (15экз.); информационное пособие «Равнение направо» (10экз.); брошюра «Бросаю курить самостоятельно» (5экз.); буклет «Наркоконтроль предупреждает» (6экз.); буклет «Чем опасен насвай» (10экз.); буклет «Какую опасность таит в себе «безобидное» пиво» (5экз.).

В библиотеках на стендах размещена информация о деятельности служб единой социальной помощи («Телефон доверия» – 8-800-101-12-12, 8-800-111-12-00, «Детский телефон доверия» – 8-800-200-01-22).

Сотрудники библиотек систематически информируют подростков, находящихся в социально-опасном положении и их родителей (законных представителей) о проведении полезного и интересного досуга: на сайте, через интервью, по телефону, через информацию на стендах, через объявления распространенных по школам, в бегущей строке, через открытки-приглашения.

5.5.5. Патриотическое воспитание

<i>Показатели</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
Кол-во выполненных справок (дети)	157	203	268
Кол-во проведенных мероприятий (дети)	186	186	220
Кол-во посещений на мероприятиях (дети)	3769	1191	4322

Тема патриотизма одна из основных в работе библиотек. Внутри этой темы

выделяются разные направления: военно-патриотическое, историко-патриотическое, гражданское и т.д. При этом любовь к Родине – как одна из главных ценностей – должна закладываться в человеке с самого детства.

Историко-патриотическое воспитание, его цель - пропаганда и изучение российской истории, военных подвигов российских солдат в Отечественных войнах и локальных конфликтах. Уважительное отношение к живым и павшим участникам минувших войн.

Центральная детская библиотека продолжила работу по программе **«Обретение Отечества»**. Мероприятия проводились с читателями среднего и старшего школьного возраста. **Цель программы:** формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей России.

Провели следующие мероприятия:

- урок мужества «Ленинград не сдаётся!» познакомил ребят с подвигами героев-детей и подростков – жителей блокадного Ленинграда,
- на историко-познавательном уроке «Быть патриотом каждый должен!» ребята проявили свои блестящие знания в конкурсах «Молодой боец», «Кругом марш», «Служим – не тужим», «Море, воздух и вода», «Шифровка», познакомилась с новыми видами боевого оружия на слайд-программе,
- историко-познавательный урок «Из уст в уста, из века в век»,
- турнир знатоков истории «Россия – наш общий дом!»,
- урок памяти «Их обжигала пламенем война»,
- занимательная экскурсия «Чудо, сотворенное в России» оставила у ребят яркие впечатления о хохломской росписи, дымковской игрушке, русской матрешке,
- историко-познавательный час «Историческая летопись времен»,

В Библиотеке №1 среди детей младшего и среднего возраста имела успех программа **«Наша Родина – Россия»**. Мероприятия проводились среди детей младшего и среднего школьного возраста. **Цель программы:** формирование у детей чувства любви к своему родному краю, Родине, воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России.

Содержание программы:

- выставка и обзор «Моя милая Родина»,
- литературно-патриотический час «Учусь у героев Отчизну любить»,
- слайд-беседа «Пионеры герои»,
- историческое путешествие «Россия – семья народов»,
- историческое путешествие «Города воинской славы»,
- литературно-патриотический час «Учусь у героев Отчизну любить»,
- патриотический час ко Дню России «Три символа родной державы»,
- исторический экскурс «Самовар, самовар, самоварище»,
- исторический экскурс ко Дню воинской славы России «Сила и слава русского оружия».

В библиотеках были проведены следующие мероприятия:

- час памяти и скорби «Тот самый длинный день в году» (Б-ка №1),
- выставка память «Хроника Победы: эпизоды войны» (Б-ка №3),
- беседа + изготовление открытки – поздравления «С днем Победы!» (Б-ка №3),
- обзор книг для детей «Голос памяти правдивый» (БДЦ),
- обзор у выставки «Наша Родина – Россия» (Б-ка №1),
- книжная выставка «Любовь к отечеству сквозь таинство страниц» (Б-ка №3),
- виртуальная экскурсия у книжной выставки «Сказание о крещении славян» (Б-ка №3),
- обзор «Стражи Руси» (БДЦ),
- слайд-фильм «Сыны Отечества – защитники земли русской» (Библиотечный пункт БСЧ),
- историко-поэтический час «С чего начинается Родина» (БСЧ),
- музыкальный киоск «Песни Великой Отечественной войны» (БДЦ),
- час истории «Есть у войны печальный день начальный» (БСЧ).

Историко-краеведческое воспитание нацелено на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе. Прошли мероприятия: час общения «В Сибири не было Войны, но мы её огнем задеты!» (Б-ка №3), выставка – знакомство с воинами земляками «Нет в России семьи такой, где был не памятен свой герой!» (Б-ка №3).

Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите.

Декада «Воинской славы»:

- на историко-познавательном уроке «Быть патриотом каждый должен!» ребята проявили свои блестящие знания в конкурсах «Молодой боец», «Кругом марш», «Море, воздух и вода», «Шифровка», познакомились с новыми видами боевого оружия (ЦДБ),
- в игровой программе «Уж если мы мальчишки, то мы богатыри!», принимали участие, как девочки, так и мальчики в различных конкурсах, играх, викторине «Сильные, смелые, ловкие», «Меткие стрелки», «Воздушный десант» (ЦДБ),
- конкурсно – игровая программа «Верно служу – ни о чем не тужу!» (Б-ка №3),
- конкурсно – игровая программа «Вперед мальчишки!» (БДЦ),
- игровая программа с презентацией «Непобедимая и легендарная» (БСЧ),
- конкурсно - игровая программа «Аты - баты - вот такие мы солдаты!» (БСЧ),
- познавательно-игровая программа «Нашей армии Российской День рожденья в феврале»: игра «Какой он - герой?», кукольная миниатюра «Как Таня искала героя» (БСЧ).

Мероприятия к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне:

С целью сохранения памяти о мужественных, героических защитниках Родины Библиотечным пунктом выдачи Библиотеки семейного чтения был проведен городской конкурс чтецов. В конкурсе приняли участие учащиеся образовательных учреждений, средних специальных учебных заведений города, читатели библиотек, жители города. *Участники глубоко прочувствовали содержание стихов и прозы. Ярко и эмоционально доносили до слушателей исполняемые произведения. Все участники были награждены грамотами, а победителям вручались дипломы и памятные подарки.*

В библиотеках были оформлены выставки:

- книжная выставка-память «Минувших лет святая память» (ЦДБ),
- стенд-выставка «Боевой листок» (Б-ка №1),
- выставка – просмотр (к снятию блокады Ленинграда) «Право на память» (Б-ка №3),
- книжная выставка «И снова в памяти война» (Б-ка №1),
- выставка рисунков воспитанников школы искусств «С праздником – Днем Победы!» (ЦДБ),
- выставка-память «Города солдатской славы» (Б-ка №1),
- стендовая выставка «Аллея городов героев» (БДЦ),
- книжная выставка «В сердцах и книгах память о войне» (БДЦ),

В библиотеках прошли следующие мероприятия:

- все библиотеки приняли активное участие в ежегодной международной акции «Читаем детям о войне», посвященной Дню Победы,
- историческое путешествие «Города воинской славы» (Б-ка №1),

Обзоры:

- книжная выставка-обзор «Книги Победы» (Б-ка №1),
- обзор + выставка-память «Земной поклон творцам Победы» (Б-ка №1),
- обзор у выставки – реквием «Место подвига Чернобыль» (БДЦ),

Беседы:

- час общения «Ставшее легендой поколение» (Б-ка №3),

- беседа у выставки – память «Выполняя долг интернациональный» (БДЦ),
- слайд-беседа «Памятники героям Великой Отечественной войны» (БСЧ),
- историческая беседа «Учись у героев отчизну беречь» (ЦДБ),
- слайд-беседа «Пионеры-герои» (Б-ка №1),

Часы информации:

- информационный час «Нет в России семьи такой, где был не памятен свой герой!» (Б-ка №3),
- час информации «Шли девчата по войне!» (Б-ка №3),
- час истории «Ленинградский салют» (ко Дню снятия блокады) (БСЧ),
- час памяти «Юные герои-антифашисты» (Б-ка №1),
- патриотический час «Города воинской славы» (Б-ка №1),
- час мужества «К подвигу героев сердцем прикоснись» (ЦДБ),
- литературно-патриотический час «Учусь у героев Отчизну любить» (Б-ка №1),

Уроки:

- урок мужества «Шли на бой ребята, ровесники твои!» (ЦДБ),
- урок памяти «В их детство ворвалась война» (ЦДБ),
- урок мужества «Земной поклон творцам Победы» (БСЧ),

Гражданско-патриотическое воспитание формирует правовую культуру и законопослушность, постоянную готовность к служению своему народу и выполнению конституционного долга, знания о государственной символике.

В библиотеках были оформлены выставки и проведены мероприятия:

- книжная выставка «Во флаге – слава страны!» (Б-ка №3),
- познавательный урок «Три цвета России!» (Б-ка №3),
- час истории, посвященный Дню народного единства «Минин и Пожарский – патриоты Отечества» (Б-ка №3),
- познавательно – игровая программа «У ней особенная статья...» (ко дню России) (БДЦ),
- медиа-презентация «Белый, синий, красный» (БСЧ),
- беседа о государственной символике «Один флаг - одна Россия», литературно-познавательная выставка «Овеянный славою флаг» (Библиотечный пункт БСЧ),
- электронная презентация «Гордое знамя Отечества», интеллектуальная игра «Старина стародавняя» (ЦДБ).

Мероприятия по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепления толерантности

Библиотекой семейного чтения с целью воспитания качеств толерантной личности в отчетном году был проведен цикл мероприятий «Национальные традиции моей семьи»:

Традиции и обычаи народов Дагестана: *(На мероприятие был приглашен руководитель Ханты-Мансийской региональной общественной организации «Центр объединения народов Дагестана» Дружба народов» Осман Саидахмедович Имамерзаев. Из его яркого, эмоционального выступления присутствующие узнали много интересного об истории Дагестана, о самых значимых исторических событиях республики).*

Культура, традиции и обычаи татар и башкир: *(Председатель культурно-просветительского общества татар и башкир «Ватан» – Исхакова Рина Ахметовна познакомила детей с обычаями и традициями двух похожих народов, а затем, пригласила поучаствовать в национальных играх.)*

На последующих встречах дети познакомились с семейными традициями и обычаями хантов и манси и обычаями русского народа.

В текущем году, в день толерантности Библиотека – досуговый центр с учениками 1 класса, приняли участие в Международной миротворческой акции для детей и взрослых «Гирлянда Дружбы». Заочно к ним присоединились учащиеся 6 класса школы №6 им. А. И. Гордиенко. «Гирлянда дружбы» ежегодно проводит международный образовательный портал МААМ.ru с целью разъяснения детям понятия «толерантность», воспитания

уважительного отношения друг к другу, и ознакомления детей с обрядовой славянской куклой-оберегом кувадкой.

Мероприятия, проведенные библиотеками:

- урок толерантности «Мы разные, но жить нам вместе» (Б-ка №1),
- асфальтовый вернисаж «Наш мир без террора» (БДЦ),
- конкурс – игровая программа «Пока мы едины – мы непобедимы» (БДЦ),
- интерактивное путешествие в историю «Под знаменем единства» (БСЧ),
- игра-путешествие «В дружбе наша сила» (БСЧ),
- беседа-диалог «Давайте жить в мире с собой и другими» (ЦДБ),
- познавательно-игровая программа «Дружба крепкая не сломается!» (ЦДБ),
- беседа с игровыми элементами «Дружба – это...» (ЦДБ),
- выставка-знакомство «Хоровод культур» + обзор книг по выставке (ЦДБ),
- книжная выставка «Сколько народов – столько книг» (БСЧ).

5.5.6. Эстетическое воспитание.

<i>Показатели</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>
Кол-во выполненных справок (дети)	65	130	98
Кол-во проведенных мероприятий (дети)	28	56	51
Кол-во посещений на мероприятиях (дети)	440	858	770

Эстетическо-художественное воспитание детей и подростков подразумевает приобщение к искусству и культуре в самом широком понимании этих слов. Сила влияния искусства на духовное развитие личности и общества бесспорна и общеизвестна. Через приобщение человека к лучшим образцам искусства удовлетворяется его чрезвычайно важная потребность в эмоционально-эстетическом освоении мира. Формы же и методы, используемые в библиотечной практике для популяризации искусства, привлекают своим разнообразием.

В Библиотеке №1 были проведены беседы, игры и обзоры литературы с последующим практикумом по правилам хорошего тона и речевому этикету: «Разговор о совести», «Азбука вежливых наук», «Вежливость от А до Я», «Вежливость и доброта».

В библиотеках города прошли следующие мероприятия по этикету и вежливости, на которых речь шла о воспитании качеств, определяющих внутреннюю культуру человека, позволяющих ему, в конечном итоге постигать прекрасное:

- Акция «Добрая весточка» (БДЦ),
- экспресс – опрос «Доброта – это...» (БДЦ),
- час этикета «Если добрый ты – это хорошо»(БДЦ),
- беседа-диалог о вреде сквернословия «Оскверняет, разрушает, губит» / 3 февраля - Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой (БСЧ),
- экспресс-опрос «Мое отношение к сквернословью» (БСЧ),

Традиционно при проведении мероприятий по популяризации искусства, содержательно касающихся таких его видов, как живопись, архитектура, скульптура, в библиотеках чаще всего организуются выставки лучших изданий по искусству, сопровождающиеся рассказом или лекцией библиотекаря:

- выставка – настроение «В гостях у матушки – зимы» (БДЦ),
- выставка – приглашение «Красота спасет мир» (БДЦ),
- выставка – беседа + слайд презентация «Музыка сердца» (175 лет со д.р. композитора, дирижёра П.И. Чайковского) (Библиотечный пункт БСЧ),
- выставка-подарок обзор «Новый год спешит к нам в гости» (Б-ка №1).

Эстетическая деятельность детей включает в себе не только процесс восприятия и оценки, но и непосредственное создание красоты своими руками,

основываясь на полученных эстетических знаниях и собственном чувстве прекрасного.

В Библиотеке №3 уже много лет существует кружок «Сувенирная мастерская» - пользующийся у читателей большой популярностью. Встречи в кружке проходили ежемесячно, читатели могли записаться и стать полноправными членами кружка или прийти разово на занятие, которое их заинтересовало. В текущем году формой работы в кружке были выбраны познавательные беседы, приуроченные к праздничным датам, к окончанию которых ребята с удовольствием мастерили поздравительные открытки и маленькие сувениры своим близким. «Сувенирная мастерская» состояла из следующих занятий: «Праздник первого изделия» (посвящение в кружковцы), урок оригами «Рождественская звезда», мастер-класс «Овечка в колечках», нескучное занятие «Валентинка для Алинки», беседа + изготовление открытки – поздравления «С днем Победы!», в гостях у лета «Цветочные фантазии» (рисуем мелкими цветы), необыкновенная чудо – прихватка (вязание крючком) «Расписной петушок», подготовка и проведение игровой программы для маленьких читателей «Праздник своими руками!», «Мастерская деда Мороза и Снегурочки» и «Новогодние посиделки».

В Центральной детской библиотеке в летний период работала детская профильная площадка «Сколько красок, сколько света! Замечательное лето!» несколько дней были посвящены раскрытию творческого потенциала детей:

День талантов: конкурс актерского мастерства, сказки экспромтом, ставим сказку;

День книги: литературное знакомство «Лучше книг могут быть только книги, которые еще не читал», мастер-класс по изготовлению книжной закладки;

День открытий: брейн-ринг «Хочу все знать», игровая программа «Очевидно, в мире нет. Не любителей конфет!», творим в летней мастерской закладку – «И не возможное возможно!»;

День творчества: творческие конкурсы «Час художественного чтения», познавательный час «Язык таинственных узоров»;

День кино: «Ода русскому советскому кино», познавательная программа с элементами театрализации «Волшебный мир кино», творим в летней мастерской карнавальные аксессуары;

День волшебной сказки: праздник «В гостях у Феи Сказок», конкурс юных сказочников, творческая мастерская «Бумажные миры».

В течение лета читатели Библиотеки №1 участвовали в творческих мастерских, проявляли свой талант в изобразительном искусстве и литературном творчестве. Ежедневно оформлялись выставки творческих работ юных читателей. Программа творческого чтения «15 библиотечных радостей» каждое мероприятие, которого сопровождалось творческой мастерской, участие в них способствовало раскрытию творческого и интеллектуального потенциала детей.

Выставки:

- книжная выставка-мастерская «Читаем и рисуем: страницы любимых книг» (Б-ка №1),
- выставка-мастерская «Читаем и рисуем» (Б-ка №1),
- выставка – фантазия «Наши руки не для скуки» (БДЦ),
- творческая мастерская «В гостях у Деда Мороза» (Б-ка №1),
- конкурс рисунков «Нам улыбается детство» (ЦДБ),
- художественная мастерская «АРТ – студия», творческая мастерская «Чудо чудное. Диво дивное» (ЦДБ),
- конкурс рисунков «Я расту вместе с городом!» (ЦДБ),
- творческое занятие «Рисуем школу будущего» (ЦДБ),
- выставка – приглашение «Фантазии полет и рук творенья» (БДЦ).

5.6. Библиотечный маркетинг

Количество проведенных маркетинговых исследований - 1

В ноябре 2015 года Библиотекой семейного чтения был проведен традиционный мини-опрос «Я хочу прочитать, но нет в библиотеке», в котором приняли участие 22 респондента разного возраста.

Проведенный опрос выявил пробелы документного фонда библиотеки. Дети отмечали недостаток в литературе по школьной программе. А взрослые читатели хотели бы видеть в фонде библиотеки больше книг современных зарубежных авторов. По ответам респондентов составлен список, в который вошло более 30 названий книг, и подан в ОКиО.

5.6.1. Рекламная, имиджевая деятельность

В течение года ежемесячно информация о предстоящих мероприятиях в библиотеках города размещалась на стендах объявлений в школах, дворовых клубах, гимназии. Оформлялись библиографические и информационные пособия в поддержку программ, циклов мероприятий, к юбилеям выдающихся людей. Вся печатная продукция применялась в оформлении книжных выставок, распространялась среди читателей на мероприятиях, предоставлялась различным учреждениям (детским садам, школам, летним лагерям, клубам – как для детей, так и для педагогов и родителей), размещалась на выставке-стенде «Книжный сталкер» (ЦДБ). Пригласительные билеты, рекламные листы на общегородские мероприятия распространялись среди читателей библиотек.

В Центральной детской библиотеке провели День информации, были оформлены: настольная выставка одной книги «Сказка о том, как волшебные существа остановили время», книжная выставка-сюрприз «Книги ищут друзей». Занимательная беседа «Собрание удивлений» не только познакомила ребят с книжными новинками, но и удивила разнообразием ярко иллюстрированных, интересных книжек-малюток, книжек-раскладушек, сборниками сказок, рассказов. На экскурсии «Книга знаньем славится – читайте, вам понравится!», ребята познакомились с работой отделов библиотеки, с книжными выставками, со справочниками, словарями и детскими журналами.

Проведение комплексных мероприятий в каникулярное время можно назвать визитной карточкой библиотек. Своей работой библиотекари вовлекают детей и подростков города в коллективную деятельность по созданию культурной атмосферы города.

Для организации досуга детей во внешкольное время и в период школьных каникул библиотеки разработали программу «**Каникулярный марафон**». В 2015 году в период осенних и зимних каникул, в поддержку чтения библиотеками города были проведены следующие мероприятия:

В осенние каникулы:

- литературно-игровое занятие «Великий сказочник Датского королевства»,
- историческая беседа «Учись у героев Отчизну беречь»,
- книжная выставка-викторина «Наши любимцы»,
- праздник, посвященный всемирному Дню домашних животных «Мордочка, хвост и четыре ноги»,
- обзор художественной литературы о войне «Глазами тех, кто был в бою»,
- экологическое путешествие «Мы попали в край чудес – это лес!»,
- игра-путешествие «Нас в гости ждет с тобой природа!»,
- познавательная программа «Путешествие в страну права»,
- игровое занятие «Знаем правила дорожного движения, как таблицу умножения!»,
- «Осенний марафон книгочех» / *позволил читателям поучаствовать: в информ-минутках «Улица Безопасная», в обзоре книжной выставки «Россыпь книжных новинок», в конкурсно-игровой программе «Пока мы едины – мы непобедимы», онлайн-просмотре*

«Правовое - мультлото», а также в громких чтениях «Читаем вместе, читаем вслух».

Всего проведено - 29 мероприятий, посетило - 552 детей.

Зимние каникулы были насыщены разнообразием мероприятий:

- новогодняя викторина «Здравствуй, Дедушка Мороз!»,
- игра-путешествие «Новогодние приключения в зимнем лесу»,
- кукольное представление «К вам стучится Дед Мороз!»,
- рождественские чтения «Снежная – нежная сказка зимы»,
- марафон зимних сказок «Герои сказок приглашают почитать»,
- день снеговика «Жил да был Снеговичок»,
- конкурс – игровая программа «Все белым – белым бело, Даже книжки замело»,
- книжная выставка + обзор «Встречаем Новый год с козой»,
- игровая программа «Новогодние огни приглашают в сказку»,
- литературная игра «Рождественская карусель»,
- поле чудес «Праздничный переполох, или с Новым годом»,
- еловая викторина «Зимние чудеса»,
- доброе чтение + викторина «Лесная красавица» /новогодние сказки: С. Михалков «Новогодняя быль», М. Дружинина «Счастливая елочка». **Всего проведено - 38 мероприятий, посетило - 555 детей.**

Летние каникулы «Мы и летом не скучаем, вместе с книгой отдыхаем!»

«Общение вокруг чтения!», под таким названием в этом году организовала свою работу Центральная детская библиотека, создавая комфортную досуговую среду для детей и подростков. В течение каникул проводились мероприятия с неорганизованными детьми, детскими оздоровительными площадками дворовых клубов - «Орленок», «Искорка», оздоровительными лагерями НОШ №9, НОШ №11, СОШ №2, ЦМНС, Детской школой искусств, школой – интернатом, городским музеем, гимназией, детским отделением НОБ, «Катарсисом».

Работа по летней программе была продумана и хорошо организована. Информация о проведении летних мероприятий была заранее размещена на информационных стендах в школах, дворовых клубах, 1,2,3 микрорайонов города. Были оформлены афиши, буклеты и пригласительные билеты для читателей. В течение первых двух летних месяцев были проведены следующие мероприятия:

- праздник открытия летних чтений «Наше звонкое лето чтением согрето!»,
- экологическая экспедиция «Из тысячи планет Земли прекрасней нет!»,
- акция «малышка + книжка» Праздник детства «Нам улыбается детство»,
- историко-познавательный урок «Моя Родина – Россия!»,
- занятие видео-курса «Правила дорожного движения от А до Я»,
- минутки радостного чтения «Давайте, любимые книжки откроем!».

Содержательная часть летней программы была представлена многообразием форм и отражала актуальные события в жизни России, города и детской литературы. Читатели библиотеки с большим интересом принимали участие в экологических играх, литературных путешествиях, творческих мастерских, спортивных играх, кукольных представлениях. **Всего было проведено - 185 мероприятий, которые посетили – 4764 чел.**

Программа летних чтений **«Мастер летнего рассказа!»** была разработана в Библиотеке №3. Для читателей была оформлена книжная выставка «Летние чтения – интересные путешествия и приключения!». В конце лета провели конкурс выразительного чтения уже полюбившихся произведений. **Всего за лето было прочитано вслух 25 рассказов.** Летняя игровая программа **«Ах, эта дивная пора!»** объединила в себе такие формы работы как: подвижные игры, веселые старты, викторины, конкурсы. В этом году погода не позволила столь частое пребывания на улице, и поэтому мероприятия зачастую проходили в игровой комнате. В этой комнате для маленьких пользователей библиотеки

выделена зона для детских игр и творчества – «Игротека в библиотеке», предлагающая попробовать свои силы как в настольных играх (шашки, шахматы, настольный хоккей, Мафия, Эрудит), так и проявить свои творческие способности в «Сувенирной мастерской», изготавливая поздравительные открытки и сувениры к праздникам своими руками. **В течение лета этот цикл мероприятий посетило 24 читателя.**

Программа летних чтений «С книгой весело шагать...!» с успехом прошла в Библиотечном пункте выдачи Библиотеки семейного чтения, были проведены следующие мероприятия:

- мультпарад «Сказки, чудеса и приключения»,
- творческая мастерская «Фантазии маленьких волшебников»,
- игровая программа «Все вместе – это здорово»,
- праздник двора «Мой дом - мой двор - мой город»,
- закрытие летних чтений «До свидания лето!» и др. **Всего - 31 мероприятие, посещение - 647 детей.**

«**Тайны библиотечных полок**» - программа организации летних чтений увлекательно прошла в Библиотеке – досуговый центр, в течение лета библиотекарями были проведены следующие мероприятия:

- выставка – реклама «Литература, незданная на дом»,
- праздник детства «Живет на всей планете народ веселый дети!»,
- сказочный коллаж «Добрые, добрые сказки»,
- час поэзии «Люблю тебя природа, в любое время года»,
- обзор книг «В сердцах и книгах память о войне» + просмотр мультфильма «Солдатская сказка»,
- выставка – призыв «Прочитай, не пожалеешь...»,
- онлайн – просмотр «К + К- книга + кино»,
- стихотворный марафон «Я вырос здесь и край мне этот дорог»,
- летний читальный зал «Литературный дворик», громкие чтения с обсуждением и др. **Всего - 23 мероприятие, посещение - 421 детей.**

Библиотека семейного чтения этим летом провела с неорганизованными детьми своего района следующие мероприятия:

- литературное путешествие по сказкам А. С. Пушкина «Это диво, так уж диво» /День Пушкина,
- литературная эстафета по творчеству В. Драгунского «Весёлая страна фантазёров и мечтателей»,
- медиа-калейдоскоп «Весёлая КВАмпания Андрея Усачёва»,
- литературная игра-путешествие «Весёлые книжки для девчонок и мальчишек»,
- литературная игра-путешествие «По дороге из желтого кирпича»,
- викторина «Денискины рассказы» и др. **Всего - 7 мероприятий, посещение - 77 детей.**

В летний период сотрудники библиотек принимали участие в общегородских мероприятиях с выездами на площадь 3-го микрорайона:

- Летний марафон «Ярмарка игр на площади» (1 июня);
- Конкурс рисунков на асфальте «Негосударственные символы России» (12 июня);
- День двора в течение всего летнего периода.

На сайт странице библиотеки систематически информировали своих читателей о предстоящих и проведенных мероприятиях (о проведении Акции «Верни книгу в библиотеку»; День открытия Года Культуры в г. Нягани; о празднике открытия НДиЮК «Если в сказку очень верить, то она к тебе придет!»; о новинках литературы «Знакомьтесь: книги, которые интересны всем!»; ежемесячно о мероприятиях «Семь цветов радости» и др.)

В местной газете «Вестник Приобья» были напечатаны 8 статей:

Гилемханова, Г. «Мы дружбой народов сильны» :[о встрече с руководителем Ханты-Мансийской региональной общественной организации «Центр объединения

народов Дагестана «Дружба народов» Османом Саидахмедовичем Имамерзаевым, о культуре, традициях и обычаях народов Дагестана, проживающих в нашем городе ; Библиотека семейного чтения] // Вестник Приобья. - 2015. – 7 мая. - С. 12.

Гилемханова, Г. «Мои родители – лучшие!»: [о подведении итогов городского конкурса творческих работ; Библиотека семейного чтения] // Вестник Приобья. - 2015. – 28 мая. - С. 3.

Гилемханова, Г. «Национальные традиции моей семьи»: [о встрече с руководителем культурно-просветительского общества татар и башкир «Ватан» Риной Ахметовной Исхаковой, о культуре, традициях и обычаях татар и башкир, проживающих в нашем городе; Библиотека семейного чтения] // Вестник Приобья. - 2015. – 26 ноября. - С. 4.

Акимова И. «Живая классика» // Вестник Приобья. – 2015. – 12 марта. – С. 10.

Зырянова Г. Две даты // Вестник Приобья. – 2015. – 14 мая. – С. 8.

Мельникова С. Голос памяти правдивый // Вестник Приобья. – 2015. - №20 (14 мая). – С. 8.

Егоров С. «ОБЕРЕГАЙ» // Вестник Приобья. - 2015. - №24 (11 июня). – С. 1.

Акимова. И. Время читать, творить и восхищаться // Вестник Приобья. – 2015. - №32 (6 августа). – С. 5.

5.6.2. Связи с общественностью

Одна из основных задач библиотек - развитие и укрепление связей между библиотеками и учреждениями города.

В 2015 году библиотеки, работающие с детьми, продолжили развитие и укрепление коммуникативных связей со школьными библиотеками, с общеобразовательными учреждениями города, детскими дошкольными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимоотношения с этими учреждениями выражались в координации планов и проведении совместных мероприятий, как в библиотеке, так и на базе данных организаций. За счет таких связей растет престиж библиотек.

В библиотеках активно сотрудничают со следующими учреждениями:

- **ММУ «Перинатальный центр» Женская консультация** - информационная поддержка «Школы будущих мам»;
- **дошкольными учреждениями:** МАДОУ МО Д/с №7 «Журавлик», МАДОУ МО Д/с «Белоснежка», МАДОУ МО Д/с «Росинка», МАДОУ МО Д/с «Рябинка», МАДОУ МО Д/с «Веснянка», МАДОУ МО Д/с «Солнышко», МАДОУ МО Д/с «Елочка», МАДОУ МО Д/с «Березка», МАДОУ МО Д/с «Золотой ключик»;
- **муниципальными образовательными учреждениями:** СОШ №1, 2, 3, 4, 6, 14; НОШ № 9, 11; Гимназия;
- **учреждениями дополнительного образования:** МОУ ДОД Центр детского творчества (дворовые клубы «Искорка», «Орленок»);
- **оздоровительными лагерями и профильными площадками:** МОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, 9, 14, МОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2», Детское отделение ЛХК, Центр культуры малочисленных народов Севера, КЦСО «Катарсис», Центр дополнительного образования, ЛХК, РЦ «Гармония»;
- Дом Молодёжи - по организации волонтерской поддержки природоохранных акций;
- Городская общественная организация по охране окружающей среды «Экодом» - для проведения совместных мероприятий по экологии;
- Городской совет ветеранов войны и труда, проведение совместных мероприятий;
- Городской совет ветеранов войны и труда, проведение совместных мероприятий;
- КУ «Октябрьский лесхоз» - по организации совместных мероприятий по экологии;

- «Школьное лесничество Нягань» - по организации совместных мероприятий по экологии.

В течение года состоялось подписание договоров о сотрудничестве и совместной работе со всеми дошкольными и общеобразовательными учреждениями города.

Широко представлено в практике работы муниципальных детских библиотек партнерство в сфере образования. Данный вид сотрудничества развивается на некоммерческой основе. Роль детской библиотеки заключается в информационной поддержке учебных программ основного и дополнительного образования, координации в вопросах воспитания.

Серьезную поддержку в реализации проектов и программ оказали наши традиционные партнеры: МАУК МО г. Нягань ГКЦ «Планета» и местные СМИ.

6. Справочно-библиографическое, информационное и социально-правовое обслуживание пользователей

6.1. Организация и ведение СБА

Справочно-библиографический аппарат библиотек МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» - это совокупность традиционных и электронных элементов, позволяющих обеспечивать необходимой информацией детей всех возрастных групп и руководителей детского чтения. Особенности организации и ведения справочно-библиографического аппарата определяются спецификой работы библиотек.

Система каталогов и картотек Центральной детской библиотеки:

Каталоги:

- алфавитный (в ЦДБ для удобства пользования выделены каталог литературы б/н и картотека аудиовизуальных материалов)
- систематический (вспомогательный аппарат к каталогу – алфавитно-предметный указатель)
- нумерационный (служебный)

Картотеки:

- систематическая картотека статей
- литературоведческая
- «Методическая копилка»
- «Сборники художественной литературы»
- «Психология: теория и практика»

Дополнительные тематические картотеки:

- «Дети и общество: правовые проблемы» (БДЦ)

Процесс ведения каталогов и картотек включал в себя: расстановку карточек в существующие каталоги, аналитическое описание статей из периодических изданий и расстановку карточек в картотеки, изъятие карточек из каталогов по актам списания литературы. Изъятие карточек из картотек не производилось. Осуществлялось редактирование картотек, выделение новых рубрик.

Справочно-библиографический фонд, предназначенный для детей, содержит все виды справочной литературы: энциклопедии (универсальные, тематические, отраслевые, персональные), словари (орфографические, толковые, этимологические, иностранных языков, а также биобиблиографические, мифологические, литературоведческие и др.), справочники по различным отраслям знания, календари, путеводители,

библиографические пособия. СБФ библиотек продолжает регулярно пополняться красочными и информационно ценными изданиями.

Интернет как универсальный источник информации предоставляет практически неограниченные возможности для справочно-библиографического обслуживания (см. «8.2. Справочно-библиографическое обслуживание»).

Фонд неопубликованных документов библиотек регулярно пополнялся в связи с информационной поддержкой программ и циклов мероприятий, юбилейных дат и календарных праздников.

Каталоги и картотеки ЦДБ:

Количество действующих каталогов: **3**

Количество действующих картотек: **5**

Объем каталогов и картотек (на конец 2015 г.) – **99 663** записи

АК – **22 644**

СК – **16 646**

Алфавитно-предметный указатель – **3 721**

Нумерационный каталог – **20 006**

СКС – **11 216**

Литературовед. картотека – **8 530**

Картотека «Методическая копилка» - **12 576**

Картотека «Сборники худож. литературы» - **1 756**

Картотека «Психология: теория и практика» - **2 568**

В течение года было расставлено карточек: в каталоги – **2 253**, в картотеки – **416**.

Изъято карточек: из каталогов – **1 220**.

В данное время фонд неопубликованных документов ЦДБ содержит **170** изданий.

Количество обращений к СБА (ЦДБ) – **707**.

Картотека «Дети и общество: правовые проблемы» (*БДЦ*) - **298** записей.

6.2. Справочно-библиографическое обслуживание

В справочно-библиографическом обслуживании детей и РДЧ участвуют все отделы библиотек: абонемент (в ЦДБ – абонемент для дошкольников и учащихся 1-4 классов, абонемент для среднего школьного возраста), читальный зал, информационно-библиографический сектор ЦДБ.

Структура СБА библиотек позволяет оперативно и наиболее полно выполнять все виды справок. В общей массе запросов преобладают адресные и тематические; ведутся тетради учета справок. Также сотрудники библиотек проводят консультации для читателей-детей по мере поступления запросов.

Использование Интернета предоставляет практически неограниченные возможности для справочно-библиографического обслуживания. В стенах библиотек школьники и РДЧ могут воспользоваться Интернетом в учебных и самообразовательных целях. В читальном зале ЦДБ три автоматизированных рабочих места специально предназначены для самостоятельной работы, выделено автоматизированное рабочее место для пользователей с нарушением зрения. С целью защиты детей в Интернете от вредоносной и не соответствующей возрасту информации установлено специализированное программное обеспечение. Через Интернет пользователи имеют возможность получить доступ к электронному каталогу, а также к оцифрованным

изданиям, хранящимся в библиотеках. Обращения к Интернету фиксируются в тетради учета справок.

Главный библиограф информационно-библиографического сектора ЦДБ проводила консультации для сотрудников библиотек по их запросам.

Количество выполненных справок ЦДБ (темат., адрес., фактограф.) – **4 795**.

Количество консультаций ЦДБ – **3 241** (в том числе работникам библиотек по вопросам библиографического характера – **118**).

Выполнено справок для пользователей-детей:

ЦДБ: **4 795**

Б-ка №1: **354**

Б-ка №3: **258**

БДЦ: **268**

БСЧ (в т.ч. БП БСЧ): **251**

Общее количество справок: **5 926**.

6.3. Информационно-библиографическое обслуживание

День информации – комплексное мероприятие в рамках информационно-библиографического обслуживания, включающее в себя обзоры книг и периодики, разнообразные книжные выставки. В течение Дня информации «Первосентябрьский калейдоскоп» (Б-ка №3) дети знакомились с выставкой-просмотром книжных новинок; юные читатели приняли участие в беседе у выставки и ответили на вопросы «школьной» викторины. В День информации (ЦДБ) были проведены два библиографических обзора. Обзор «Детская пресса на все интересы!» познакомил ребят с самыми интересными журнальными новинками. Слайд-представление «С новой книгой назначена встреча» очень понравилось читателям-подросткам: ребята признались, что в героях книг они часто видят самих себя. Под рубрикой «Одинокая сказка желает познакомиться» была оформлена красочная выставка в новогоднем стиле по сказке А. Шарова.

День информации ЦДБ

(К Всемирному дню информации - 26 ноября)

Настольная выставка-праздник «Одинокая сказка желает познакомиться» (книга, обойденная вниманием читателей: сказка А. Шарова «Кукушонок, принц с нашего двора»);

Обзор журналов для младших школьников «Детская пресса на все интересы!»;

Слайд-представление книжных новинок «С новой книгой назначена встреча».

В прошедшем году ***книжно-иллюстративные выставки*** для детей оформлялись по всем направлениям библиотечной работы. В выставках использовались книги, статьи из периодических изданий, библиографические пособия, у выставок проводились беседы и обзоры книг.

Продвижение чтения:

Книжная выставка-досье «Под звездой Сент-Экса» (к 115-летию со дня рождения А. де Сент-Экзюпери) (ЦДБ);

Книжная выставка-знакомство «Фантазии синьора Родари» (к 180-летию со дня рождения Д. Родари) (ЦДБ);

Выставка-викторина «Книжный зоопарк» (к 155-летию со дня рождения Э. Сетона-Томпсона) (БДЦ);
Нескучная выставка «Карлсон, котенок Гав и Бармалей приглашают к чтению маленьких детей!» (Б-ка №3);
Книжная выставка «Крибле, крабле, бумс!» (к 210-летию со дня рождения Г. Х. Андерсена) (Б-ка №3);
Выставка смешных рассказов о школе и учениках «В стране интересных уроков» (Б-ка №3);
Выставка новинок «Островок новых книг» (БСЧ);
Выставка-просмотр новинок для самых маленьких читателей «Читаем вместе с мамой» (БСЧ);
Выставка-обзор «Каждая книга – это подарок писателя нам!» (Библиотечный пункт БСЧ);
Выставка-сюрприз «А сколько еще не прочитано?!» (Библиотечный пункт БСЧ).

Нравственно-эстетическое воспитание:

Выставка-знакомство «Хоровод культур» (толерантность) (ЦДБ);
Выставка-просмотр «Мир добра и открытых сердец» (БДЦ);
Книжная выставка «Азбука вежливых наук» (Б-ка №1);
Книжная выставка «О поре взросления и поисках счастья» (БСЧ);
Книжная выставка ко Дню славянской письменности и культуры «Страниц печатных дивное начало» (БСЧ);
Выставка-беседа «Музыка сердца» (к 175-летию со дня рождения П. И. Чайковского) (Библиотечный пункт БСЧ).

Здоровый образ жизни:

Книжная выставка «Спорт наполняет нас силой» (ЦДБ);
Выставка-предупреждение «Жизнь прекрасна – не рискуй напрасно» (БДЦ);
Выставка «Курить не модно, дыши свободно!» (Б-ка №1);
Выставка творческих работ против вредных привычек «Не курить! Куряке – бой!» (Б-ка №3);
Выставка-предостережение «Истории изломанных судеб» (о наркомании) (БСЧ).

Патриотическое воспитание:

Книжная выставка-память «Запомни: этот город - Ленинград! Запомни: эти люди – ленинградцы!» (блокада Ленинграда) (ЦДБ);
Книжная выставка «Минувших лет святая память» (ко Дню Победы) (ЦДБ);
Книжная выставка «В единстве народа – великая сила» (День народного единства) (ЦДБ);
Стендовая выставка «Аллея городов-героев» (БДЦ);
Выставка-память «Земной поклон творцам Победы» (Б-ка №1);
Книжная выставка «Наша Родина – Россия» (Б-ка №1);
Книжная выставка «Во флаге – слава страны!» (Б-ка №3);
Книжная выставка «Читаем книги о войне» (БСЧ).

Правоведение:

Книжная выставка «Закон обо мне и мне о законе» (Всемирный день прав ребенка) (БДЦ);
Книжная выставка «Основной закон страны» (Ко Дню Конституции) (БДЦ);
Книжная выставка «Улица полна неожиданностей» (Б-ка №1);
Тематическая полочка-знакомство с книгами о правах для детей «Правовая ассамблея сказочных человечков» (Б-ка №3);
Книжная выставка «Правовое пространство юных» (БСЧ).

Экология:

Выставка-сюрприз «В Кошачьем царстве, в читающем государстве» (БДЦ);
Выставка «Зоопарк в моем багаже» (к 90-летию со дня рождения Д. Даррелла) (Б-ка №1);
Выставка для любознательных читателей «Крылатый почтальон и пернатый чемпион» (Б-ка №3).

Краеведение:

Тематическая полка «Наш край в стихах и прозе» (Б-ка №1);

Выставка «Узнаем лучше край родной, или Увлекательные приключения Маринки-Морошки» (Б-ка №3);

Книжная выставка «Югорская земля: вчера, сегодня, завтра» (БСЧ);

Книжная выставка «Их имена в истории края» (Б-ка №3).

Прочие:

Книжная выставка-знакомство «Герои звездных дорог» (ко Дню космонавтики) (ЦДБ);

Книжная выставка «Здравствуй, Интернет!» (БДЦ);

Выставка-стенд «Это лето!» (Б-ка №1);

Книжная выставка-сказка «Новогодний замок чудес» (ЦДБ);

Книжная выставка-подарок «Зимняя симфония» (ЦДБ).

За год в библиотеках было проведено большое количество *библиографических обзоров* книг и периодических изданий, что способствовало раскрытию фондов библиотек и привлечению новых читателей: обзор «Сказочный мир художников» (Б-ка №1), обзор детской периодики «Веселая кругосветка» (Б-ка №1), обзор книжных новинок для девочек «Девичьи судьбы» (Б-ка №3), экологический обзор «Семь журнальных страниц про зверей и птиц» (Б-ка №3), обзор новых книг «Кто на новенькое?!» (БДЦ), обзор по книгам Т. Крюковой «Увлекательное чтение» (БСЧ) и др.

Библиографические обзоры ЦДБ

Тематический обзор «Верные спутники война» (участие собак в Великой Отечественной войне);

Беседа-рекомендация с обзором книг для дошкольников «Родители, почитайте детям книжки!»;

Обзор новинок худож. литературы «С новой книгой назначена встреча»;

Обзор книг по этике и этикету «Не жалей волшебных слов, поступай красиво!»;

Обзор литературы «Дети на войне»;

Обзор худож. литературы «Книги, помогающие жить»;

Обзор детских журналов «Добро пожаловать в страну Журналию!»;

Обзор книг, изданных в г. Нягани «Мой город – моя судьба»;

Обзор книг по выставке-знакомству «Хоровод культур»;

Обзор худож. литературы о войне для подростков «Глазами тех, кто был в бою»;

Обзор сборников сказок «Сказка, рассказанная вечером».

Библиографические обзоры для детей:

ЦДБ: **26**

Б-ка №1: **25**

Б-ка №3: **7**

БДЦ: **20**

БСЧ (в т.ч. Библиотечный пункт БСЧ): **12**

Итого проведено библиографических обзоров: **90**.

В течение года во всех библиотеках велось *индивидуальное и коллективное информирование* детей и РДЧ.

В ЦДБ проводилось индивидуальное информирование руководителей детского чтения: учителей, воспитателей, библиотекарей. Для абонентов были составлены списки литературы на следующие темы: «Сказкотерапия», «Новинки детской литературы», «Правила дорожного движения», «Методика проведения мероприятий по краеведению в

начальных классах», «Методика проведения мероприятий по ЗОЖ для подростков», «Изобразительная деятельность», «Об основах безопасности жизнедеятельности для дошкольников» и т.д. Копии списков литературы размещены в папке «Библиографическое информирование».

Ежемесячно и ежеквартально учреждениям, работающим с детьми, предоставлялась информация о проводимых в библиотеках мероприятиях. Информация, как правило, подавалась в форме плана работы. Ежеквартально учреждения информировались о комплексе мероприятий на школьных каникулах.

Абоненты информирования (дети и РДЧ):

ЦДБ: индивидуальные – **18**

Б-ка №1: индивидуальные - **7**

Б-ка №3: индивидуальные – **3**

БДЦ: индивидуальные – **10**

БСЧ (в т.ч. Библиотечный пункт БСЧ): индивидуальные – **6**; коллективные - **1**

Общее кол-во абонентов: **45** (индивидуальных – **44**; коллективных – **1**).

6.4. Формирование информационной культуры пользователей

Особо значимы программы и циклы мероприятий по **формированию информационной культуры**: с их помощью дети приобретают навыки работы с информацией и осваивают современное информационное пространство. За прошедший год были реализованы следующие программы по воспитанию информационной культуры: для младших школьников «Весь мир большой от А до Я откроет книжная семья» (ЦДБ) и для подростков «В мастерской нескучного библиографа» (ЦДБ).

Юные пользователи имеют возможность обучаться в библиотеках основам компьютерной грамотности. К этому направлению относятся занятия по правилам безопасности в сети Интернет - в частности, комплексное мероприятие День безопасного Интернета (ЦДБ), которое включало в себя веселую, запоминающуюся детям слайд-презентацию с «вредными Интернет-советами» и акцию – распространение информационных листовок. Ко Дню безопасного Интернета была оформлена книжная выставка «Здравствуй, Интернет!» (БДЦ), для младших школьников организована онлайн-игра «ИнтерНетЛес» (БДЦ) по безопасности при работе в сети, а также проведена беседа с викториной «Международный день безопасного Интернета» (БП БСЧ).

В течение года неизменно оставались востребованными библиотечные экскурсии и библиотечные уроки. Ребята с удовольствием знакомятся с отделами библиотек, с книжным фондом, принимают участие в литературных играх и викторинах. Такие мероприятия очень нравятся и детям всех возрастов, и педагогам: библиотечные экскурсии «Все дорожки ведут в библиотеку!» (мл. шк.) (ЦДБ) и «Жилище молчаливых мудрецов» (ср. шк.) (ЦДБ), познавательный час «Библиотечная страна» (Б-ка №1), экскурсии в библиотеку «Сюда приходят дети, узнают про все на свете» (Б-ка №1), «В гостях у сказки» (БСЧ) и «Познаем мир вместе» (БП БСЧ). Экскурсия для маленьких читателей «Мой первый день в библиотеке» (БСЧ) сопровождалась показом кукольного спектакля. На уроке славянской азбуки «История родного слова. От Кирилла и Мефодия до наших дней» (Б-ка №3) школьники узнали о важных этапах становления современного русского языка.

С 26 октября по 1 ноября прошла **Неделя информационной культуры**, которая получилась интересной и информационно насыщенной. Углубленное знакомство с фондами библиотек, со справочно-библиографическим аппаратом, овладение приемами

работы с информацией, игровые элементы подогревают интерес юных читателей к книге, библиотеке, расширяют кругозор и способствуют воспитанию грамотного пользователя.

Библиотечные уроки на различные темы, книжные выставки, экскурсии в библиотеках – обязательные элементы Недели. Во время библио-путешествия в историю книги «От глиняной таблички до электронной книги» (Б-ка №3) дети познакомились с историей создания книги: благодаря электронной презентации занятие получилось красочным и интересным. С целью знакомства с правилами пользования справочно-библиографическим аппаратом была проведена библиографическая игра «Путешествие в страну СПА» (БП БСЧ). Эффективному использованию библиотечных фондов способствовали библиографические обзоры книжных новинок, выставки новых книг: книжная выставка «Здравствуй, я новая книжка!» (БДЦ), обзор новых книг «Кто на новенькое?!» (БДЦ), обзор интересных книг для подростков «Читай что хочешь, но лучше – лучшее» (ЦДБ). После подобных мероприятий ребята часто изъявляют желание немедленно прочитать представленные им книги.

Разнообразные игровые формы работы делают мероприятия увлекательными для ребят: игра-путешествие по библиотеке «Ходим-бродим, хорошие книжки находим...» (ЦДБ), библиографический калейдоскоп «Библио-умницы и библио-умники» (Б-ка №3), литературная викторина «Вокруг света по страницам книг» (Б-ка №3). Не осталось без внимания и виртуальное информационное пространство: в этом направлении представлены час Интернета «Виртуальные миры, или Мой любимый Интернет» (БП БСЧ), настольная выставка «Каталожное зазеркалье» об электронном каталоге (ЦДБ) и др.

БСЧ преобразовала свою неделю в Декаду информационной культуры. Одним из крупных мероприятий декады являлся День детского журнала. В течение дня были проведены беседа-презентация «Журнальная карусель», обзор «Вести эти в журнале и в газете» и пресс-выставка «Всё в журналах интересно!».

Массовая работа по формированию информационной культуры ЦДБ:

«Весь мир большой от А до Я откроет книжная семья»

(мини программа по воспитанию информационной культуры младших школьников)

- выставка книг-юбиларов с викториной «Чудесные встречи и добрые книжки»;
- библиотечный урок «Это диво так уж диво...» (структура книги);
- интерактивное путешествие в историю книгопечатания «Сказ о Федорове Иване и его печатном стане»;
- слайд-экскурс в историю письменности и библиотек «Все началось с таблички, свитка, бересты»;
- книжная выставка-сюрприз «Зимняя симфония» (всё о зиме и зимних праздниках).

«В мастерской нескучного библиографа»

(мини программа по воспитанию информационной культуры подростков)

- книжная выставка-энциклопедия праздника «С Новым годом!» (справочные издания новогодней тематики);
- школа грамотного пользователя «Интернет-советы: вредные и невредные» (правила поведения в Сети);
- бенефис книжной закладки «Что за закладка – просто клад!» (история закладки, творческая мастерская);
- обзор-повествование о судьбах книг «Однажды на книжной полке...»;
- час выразительного чтения с библиографическим поиском любимых книг «И в книгу заглянуть, и себя показать»;
- библиографический обзор книг в жанре мистики писателей-классиков и современников «Страшно интересные истории»;

- выставка-рассуждение «Маленькая полочка или буквы алфавита?» (о пользе чтения, на основе сказки Д.Родари).

Библиотечные экскурсии:

- библиотечная экскурсия «Все дорожки ведут в библиотеку!» (мл. шк. возраст);
- экскурсия по библиотеке «Жилище молчаливых мудрецов» (ср. шк. возраст).

День безопасного Интернета:

- слайд-презентация «Интернет, Интернет, опасно будет или нет?» (основы безопасности в Интернете);
- акция «Заходи, включи и пользуйся!» (распространение информ. листовок; приглашение к пользованию Интернетом в ЦДБ).

Неделя информационной культуры:

(26.10 - 1.11)

- литературно-игровое занятие по творчеству Г.Х.Андерсена «Великий сказочник Датского королевства»;
- игра-путешествие по библиотеке «Ходим-бродим, хорошие книжки находим...»;
- литературная игра «Маленькая страна Астрид Линдгрэн»;
- обзор интересных книг для подростков «Читай что хочешь, но лучше – лучшее»;
- литературно-музыкальная композиция по творчеству М.Твена «Великий рассказчик»;
- час интересных сообщений «По сказочным тропинкам планеты»;
- беседа для родителей о значении книги в жизни семьи «Чтение – дело семейное»;
- настольная выставка «Каталожное зазеркалье» (об электронном каталоге);
- литературный вечер по творчеству С.Есенина «Мои стихи, спокойно расскажите про жизнь мою...».

Проведено мероприятий для детей по формированию информационной культуры:

ЦДБ: **72**; посещений – **1 517**

Б-ка №1: **31**; посещений - **660**

Б-ка №3: **10**; посещений - **153**

БДЦ: **28**; посещений - **358**

БСЧ (в т.ч. Библиотечный пункт БСЧ): **22**; посещений - **314**

Итого проведено мероприятий: **163**.

Общее кол-во посещений: **3 002**.

Библиографическое обслуживание, система каталогов и картотек, справочный фонд библиотек - все составляющие библиографической деятельности МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» развиваются и совершенствуются. Использование Интернета значительно повышает качество справочно-библиографического обслуживания. В библиотеках организован процесс ретроконверсии, создается электронная база периодики.

Сотрудники продолжают активную работу по воспитанию информационной культуры юных читателей через программы и мероприятия различных форм и разнообразной тематики. Регулярно выпускается печатная продукция на актуальные темы: ребята могут познакомиться практически с любыми видами пособий. Печатная продукция используется в качестве информационной поддержки программ и циклов мероприятий. Составляются списки литературы в рамках коллективного и индивидуального информирования. Сотрудники библиотечно-информационной системы обращаются в ЦДБ за консультациями по вопросам информационно-библиографического характера. В целом библиографическая работа с детьми ведется на должном уровне.

7. Издательская деятельность

В 2015 году библиотеками были созданы *библиографические и информационные пособия* в поддержку программ, циклов мероприятий, к юбилейным датам и календарным праздникам. Особое внимание было уделено продвижению художественной литературы и раскрытию книжного фонда. Вся печатная продукция применялась в оформлении книжных выставок, распространялась среди читателей на мероприятиях, предоставлялась различным учреждениям (школам, детским садам, летним лагерям, клубам – как для детей, так и для педагогов, родителей). Собственные издания ЦДБ размещались на выставке-стенде «Книжный сталкер». Также по необходимости делались копии печатной продукции, изданной годами ранее, в частности – памятка школьникам по безопасности при работе в Интернете «Не попадись, рыбка, в сети!» (ЦДБ).

Собственные издания создавались по следующим направлениям:

- продвижение чтения – **18**. Собственные издания, созданные в этом направлении, знакомят ребят с выдающимися произведениями детской литературы: информ-листы «Книги-юбиляры – 2015» (БДЦ), памятка «Добрые книги на все времена» (БСЧ), список-закладка «Читаем книги классиков детской литературы» (БП БСЧ). Серия книжных закладок (БСЧ) представляет в каждом пособии тематическую подборку лучших книг для детей: «Книги о братьях и сестрах», «Книги для чтения с продолжением», «Книги малышам о хорошем», «Книги о дне рождения» и др. Списки литературы «Смех, да и только!» (ЦДБ) и «Послушным детям читать запрещается!» (ЦДБ) также являются увлекательными тематическими подборками. Закладка-иллюстрация «Волшебный зоопарк» (ЦДБ) была составлена в виде перечня сказочных животных. Красочное тематическое пособие «Королятник» (ЦДБ) познакомило ребят с пятью лучшими книгами о юных принцах и королях, а библиографическое пособие-игрушка «Книжная карусель лета» (ЦДБ) представляло собой «настоящую» карусель с забавными лошадками. Пособие-эксперимент «Алфавит?! Маловато будет...» (ЦДБ) предлагало юным читателям провести необычные эксперименты с чтением.

- нравственно-эстетическое воспитание – **1**. Составлено пособие-размышление «Право каждого быть «вороной» любого цвета» (ЦДБ), раскрывающее понятие «толерантность» с нравственной точки зрения;

- патриотическое воспитание – **1**. К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне создано информационное пособие-буклет «Читай с удовольствием!» (ЦДБ) как реклама трилогии Г.Матвеева «Тарантул», включающая в себя остросюжетные приключенческие повести о мальчишках военного времени;

- экология – **1**. Выпущена памятка для детей в защиту окружающей среды «Мусор – наш враг, а чистота – наш друг» (Библиотечный пункт БСЧ);

- прочие – **4**. Составлены памятки для школьников и дошкольников по актуальной теме - о правилах безопасности при работе в Интернете: «Ваш остров Интернет-безопасности» (для дошкольников и учащихся 1-4-х, 5-8-х и 9-11-х классов) (БДЦ), а также памятка «Азбука безопасности в Интернете» (БСЧ).

Собственные издания ЦДБ

Рекомендательный список литературы «Смех, да и только!» (юмористические произведения);

Список-закладка «Послушным детям читать запрещается!» (озорники и шалуны в детской литературе);

Закладка-иллюстрация «Волшебный зоопарк» (сказочные животные);

Визитка ЦДБ «Праздник, который всегда с тобой!»;

Информационное пособие-буклет о трилогии Г.Матвеева «Читай с удовольствием!» (к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне);

Декорированный образец тематического пособия «Королятник» (книги о юных венценосных особах) (на конкурсе библиогр. пособий – 2 место);
 Библиографическое пособие-игрушка «Книжная карусель лета» (книги о летних приключениях школьников) (на конкурсе библиогр. пособий – 3 место);
 Информационное пособие-эксперимент по чтению «Алфавит?! Маловато будет...»;
 Пособие-размышление «Право каждого быть «вороной» любого цвета» (толерантность).

Создано библиографических и информационных пособий для детей:

ЦДБ: 9

Б-ка №1: -

Б-ка №3: -

БДЦ: 5

БСЧ (в т.ч. БП БСЧ): 11

Итого неопубликованных изданий – 25.

8. Библиотечные технологии

8.1. Состояние компьютерного парка

Количество ПК ЦДБ

Кол-во всего на начало отчетного года	Кол-во приобретенных в течение отчетного года	Кол-во списанных в течение отчетного года	Кол-во всего на конец отчетного года	Кол-во требующих замены на конец отчетного года	Для пользователей	
					всего	Подключены к Интернет
14	0	2	12		8	8

Количество КМТ

Кол-во всего на начало отчетного года	Кол-во приобретенных в течение отчетного года	Кол-во списанных в течение отчетного года	Кол-во всего на конец отчетного года	Кол-во требующих замены на конец отчетного года
5				

9. Организационно-методическая деятельность

Еженедельно и ежемесячно составляется мониторинг проводимых с детьми массовых мероприятий в библиотеках.

Количественные показатели библиотек ежемесячно анализируются заведующими библиотеками.

Ежемесячно проводится мониторинг о работе библиотек в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении во исполнение Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве ХМАО-Югры от 21 декабря 2011 года №15.

В летнее время библиотеками осуществляется еженедельный и ежемесячный мониторинг организации летнего отдыха детей в библиотеках.

За отчетный год количество подготовленных аналитических материалов 65 экз.

9.1. Повышение квалификации

Успешная деятельность современной библиотеки требует постоянного совершенствования квалификации библиотекарей. Поэтому данному направлению уделяется особое внимание. Наиболее эффективные формы повышения квалификации были и остаются: семинары, дни информации и консультации, на которых глубоко рассматривались все аспекты выбранной темы, были получены комплекты необходимых методических документов, рекомендаций на бумажных носителях и в электронном варианте.

Чтобы поддерживать профессиональные знания и стимулировать интерес к инновациям были организованы и проведены:

В 2015 году сотрудники библиотеки посетили и приняли участие в следующих семинарских занятиях и совещаниях:

- методический час «**Планируем на 2016 год**» (октябрь);
- оказание методической и консультативной помощи сотрудникам библиотек в отделе методической и инновационной работы ЦГБ;
- занятия мини-спецкурса «**Уверенный библиограф**», организованные информационно-библиографическим отделом ЦГБ, активно посещали главные библиографы, библиографы и сотрудники, не имеющие библиотечного образования;
- проведение информ-минуток по страницам профессиональных журналов в течение года в ЦДБ для сотрудников заведующей ЦДБ;
- посещение семинара «**Моделирование образовательного пространства дошкольного образования в условиях образовательного учреждения**» (тема «Памятники г. Нягани» (24 апреля) – 1 сотрудник;
- участие в семинаре «**Неформальная библиотека: проблемы детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и участие библиотек в их решении**» (командировка в г. Ханты-Мансийск) (ноябрь)-1 сотрудник;

10. Кадровые ресурсы

10.1. Общая характеристика персонала

Количественные характеристики персонала в ЦДБ

Год	Численность работников	Библиотечных работников	Работники ИТ сферы	Наличие структурного подразделения ИТ сферы
2013	12	8	0	0
2014	8	8	0	0
2015	7	7	0	0

Количество сотрудников по стажу

Год	Количество сотрудников с библиотечным образованием (высшее + средне профес.)	Количество сотрудников со стажем от 3 до 6 лет	Количество сотрудников со стажем от 6 до 10 лет	Количество сотрудников со стажем свыше 10 лет
2013	4	0	0	11
2014	5	1	2	5

2015	5	0	1	6
------	---	---	---	---

Количество сотрудников по возрасту

Год	Количество сотрудников до 30 лет	%	Количество сотрудников от 30 до 55 лет	%	Количество сотрудников от 55 лет и старше	%
2013	0	0	12	0	0	0
2014	0	0	8	0	0	0
2015	0	0	7	0	0	0

Показатели	2013	2014	2015
Количество сотрудников, имеющие награды, звания	0	0	0
получивших звания	0	0	0

11. Материально-технические ресурсы

11.1. Общая характеристика зданий, помещений коммуникаций, средства связи

Местонахождение Центральной детской библиотеки: нежилое помещение в жилом доме, выполненном из железобетонных панелей, по адресу: 2 мкр., д.4, корпус 3.

Имеется отдельный вход в помещение и пандус для доступа инвалидам с кнопкой вызова персонала.

Общая площадь – 166,2 м²

Физический износ – 24 %

Имеется централизованное отопление, канализация, водоснабжение, горячее водоснабжение, электроснабжение (проводка скрытая).

Имеется телефон, факс.

Имеется доступ к сети Интернет.

Вентиляционной камеры нет, кондиционеров нет.

11.2. Оборудование

Центральная детская библиотека оборудована библиотечной и офисной мебелью, все библиотечное и офисное оборудование находится в хорошем состоянии.

наименование	количество	год
Стеллаж деревянный односторонний	45	2008
Стеллаж деревянный двухсторонний	11	2008
Стеллаж деревянный односторонний	5	2008
Стеллаж деревянный двухсторонний	2	2008
Библиотечная кафедра закругленная	2	2008
Каталожный шкаф на 28 ящиков	2	2008
Вешалка односторонняя с задней стенкой на 44 металлических крючка	1	2008
Стойка гардеробная	2	2008
Тумба для формуляров	3	2008
Вращающийся стенд под CD-диски	1	2008
Витрина напольная, полки наклонные	1	2008
Стол для читателей	10	2008
Стол письменный для персонала, однотумбовый	4	2008
Стол компьютерный	6	2008
Стол компьютерный - маленький	3	2014
Стул для посетителей, детский АСКОНА	45	2008
Операторское кресло ЭРГО	6	2008

Операторское кресло ПРЕСТИЖ	12	2008
Кресло для руководителя ПИЛОТ	1	2008
Малый диван ЯНТАРЬ – 12	1	2008
Кресло	1	2008
Пуф, со спинкой	5	2008
Пуф-квадрат	2	2008
Сейф огнестойкий «Safeguard»	1	2008
Стол эргономичный	3	2008
Приставка-полукруг	1	2008
Шкаф для бумаг	1	2008
Гардероб	2	2008
Шкаф комбинированный	1	2008
Тумба под оргтехнику	2	2008
Тумба подкатная	2	2008
Стол журнальный	1	2008
Стойка гардеробная	1	2008
Вешалка 5-рожковая	2	2008
Пенал для бумаг	2	2008

12. Основные итоги года

В отчетном году в муниципальных библиотеках города были проведены все мероприятия, намеченные программами. Выполнены основные показатели деятельности. 2015 год был объявлен Годом литературы, и вся деятельность библиотек была направлена на привлечение к чтению, популяризацию книги, привлечение большего количества читателей, на повышение уровня читательской активности. Было проведено **761 мероприятие, посещение которых составило 14920 человек, оформлено выставок - 156.**

Содержательные мероприятия программы летних чтений 2015 года позволили разнообразить досуг детей во время летних каникул, познакомить их с творчеством писателей – юбиляров, напомнили о необходимости охраны окружающей среды, повысили интерес к героическому прошлому нашего народа, помогли заинтересовать страницами истории родного города. За время каникул по программе летних чтений было проведено 442 массовых мероприятия, посещение составило – 9943ч.

Директор

М.А. Ларина

Отчет подготовили:
Орехова С.В., зав. Центральной детской библиотекой,
Турцевич Н.Н., гл. библиотекарь отдела методической и инновационной работы,
Сонина С.Н., гл. библиотекарь Центральной детской библиотеки,
Шильева Л.А., гл. библиограф информационно-библиографического сектора