



Муниципальное автономное учреждение культуры
муниципального образования город Нягань
«Библиотечно-информационная система»

Информационный отчёт по работе с детьми за 2013 год



Содержание:

1.	Задачи, направления деятельности, общая характеристика деятельности детских библиотек и библиотек, имеющих детские отделы в 2012 году	3
1.2.	Нормативное обеспечение организации библиотечного обслуживания	4
1.3.	Основные показатели обслуживания детей в 2012 году	5
2.1.	Кадровые ресурсы. Менеджмент	5
2.1.2.	Система повышения квалификации	6
2.2.	Информационные ресурсы	7
2.2.1.	Характеристика новых поступлений	7
2.2.2.	Организация и управление фондом	8
2.2.3.	Использование фондов	9
2.2.4.	Обеспечение сохранности фонда	11
2.2.6.	СБА	13
2.2.8.	Собственные издания	14
2.3.	Материально-техническая база	15
2.3.1.	Помещения, коммуникации, средства связи	15
2.3.2.	Оборудование	15
2.3.3.	Технические средства	16
3.	Библиотечно-библиографическое обслуживание. Услуги	17
3.1.	Формы библиотечно-библиографического обслуживания	17
3.1.1.	Стационарное обслуживание	17
3.1.2.	Внестанционарное обслуживание	17
3.3.	Обслуживание отдельных групп и категорий пользователей	18
3.3.1.	Работа библиотек с людьми с ограничениями жизнедеятельности	20
3.4.	Направления библиотечно-библиографического обслуживания	21
3.4.1.	Краеведческая работа	21
3.4.2.	Экологическое просвещение	23
3.4.3.	Предоставление социально значимой информации, правовое просвещение	27
3.4.4.	Патриотическое воспитание	28
3.4.5.	Пропаганда здорового образа жизни и меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту	32
3.4.6.	Эстетическое воспитание	34
3.4.7.	Продвижение чтения	35
3.5.	Библиографическое обслуживание	44
3.5.1.	Справочно-библиографическое обслуживание	44
3.5.2.	Информационно-библиографическое обслуживание	45
4.1.	Рекламная, имиджевая деятельность	51
4.2.	Связи с общественностью	53
4.3.	Программно-проектная деятельность	53
6.	Научно-методическая, организационная деятельность	56
6.1.	Методический мониторинг	56
6.2.	Консультационно-методическая деятельность	57
6.3.	Исследовательская, инновационная работа	57
8.	Прогноз деятельности	59

1. Задачи, направления деятельности, общая характеристика деятельности детских библиотек и библиотек, имеющих детские отделы в 2013 году.

В 2013 году в составе Муниципального автономного учреждения культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечно-информационная система» насчитывалось 6 библиотек, обслуживающих детей:

Центральная детская библиотека,

Городские библиотеки, обслуживающие детей и взрослых:

Библиотека – досуговый центр,

Библиотека семейного чтения,

Библиотеки №№ 1, 3, 6.

Основные задачи деятельности библиотек по работе с детьми:

- координация деятельности библиотеки с общественными и государственными организациями;
- воспитание культуры чтения, обучение пользованию источниками информации;
- развитие литературного вкуса;
- становление и развитие личности ребенка через книгу, и чтение в условиях библиотечного пространства;
- формирование у детей гражданской позиции, уважительного отношения к историко-культурному наследию своего народа, любви к Отечеству;
- формирование экологической культуры личности, выработка норм экологического правильного поведения и разумного природопользования;
- организация досуга детей во время каникул и во внеурочное время;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
- внедрение более эффективных форм работы с учащимися, педагогами, воспитателями детских садов;
- внедрение новых информационных технологий;
- повышение качества и эффективности представления информации населению в библиотеке через организацию компьютеризированных информационных мест для пользователей;
- создание открытой и гибкой информационной среды, позволяющей использовать библиотеку как средство, как место, как технологию, как модель адаптации и творчества детей в меняющемся мире.

Исходя из этих задач, были выделены следующие направления:

- воспитание культуры чтения;
- экологическое воспитание;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- правовое просвещение;
- воспитание толерантности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- краеведение;
- эстетическое воспитание;
- организация досуга и работа с детьми с ограничениями жизнедеятельности.
- обучение компьютерной грамотности, качественным и эффективным навыкам работы с Интернет.

1.2. Нормативное обеспечение организации библиотечного обслуживания.

Деятельность библиотек МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» в 2013 году осуществлялась на основании «Муниципального задания на период 2012 год и плановый период 2013 и 2014 годов».

Работа учреждения строится на основании договора между Учредителем и муниципальным учреждением о порядке и условиях предоставления субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание услуг (выполнение работ) физическим и (или) юридическим лицам, а также в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения на период 2013 год и плановый период 2013-2014 годов, согласованном с наблюдательным советом учреждения.

С 26 декабря 2011 г. Учреждение переименовано на основании Постановления от 26.12.2011г. №5362 в Муниципальное автономное учреждение культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечно-информационная система». Учреждение зарегистрировано в налоговом органе 13 января 2012 года.

В 2013 году приняты локальные нормативные документы:

- Положение об оплате и стимулировании труда работников муниципального автономного учреждения культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечно-информационная система»;
- Положение о Комиссии по возрастной классификации информационной продукции Муниципального автономного учреждения культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечно-информационная система»;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного учреждения культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечно-информационная система»;
- Положение о внутреннем финансовом контроле Муниципального автономного учреждения культуры муниципального образования город Нягань «Библиотечно-информационная система».

<i>Показатели</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>
Количество нормативных документов	20	14	4

1.3. Основные показатели обслуживания детей в 2012 году.

По МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»:

	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>
читатели	10925	11081	10245
книговыдача	293463	289697	244310
посещение	82045	80255	74187
посещение на мероприятиях	26073	26761	28863

По Центральной детской библиотеке:

	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>
читатели	6187	6300	4652
книговыдача	144277	136181	85555
посещение	30606	28864	20779

посещение на мероприятиях	11804	11431	12318
---------------------------	-------	-------	-------

Основные качественные показатели по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»:

	2011	2012	2013
читаемость	26,9	26,1	23,9
посещаемость	7,5	7,2	7,2
обращаемость	7,2	6,7	5,6
охват населения	97,5%	97%	87,2

Основные качественные показатели по Центральной детской библиотеке:

	2011	2012	2013
читаемость	23,3	21,6	18,4
посещаемость	5	4,6	4,4
обращаемость	6,2	5,6	6
охват населения	55,2%	55,2	39,6

2. Библиотечно-библиографические ресурсы

2.1. Кадровые ресурсы. Менеджмент

2.1.1. Кадровая политика, социальная политика

Общая характеристика кадрового состава Центральной детской библиотеки:

Количественные характеристики:

	2011	2012	2013
численность работников	16	16	12
численность библиотечных работников	11	12	8

Качественные характеристики:

	2011	2012	2013
кол-во сотрудников с библиотечным образованием	8 ч. – 50%	9 ч. – 53%	9ч. – 75%

Количество сотрудников по стажу работы:

	2011	2012	2013
до 6 л. - 1	до 6 л. - 6	до 6л. - 2	
до 10 л. - 2	до 10 л. - 3	до 10л. - 1	
свыше 10 л. - 13	свыше 10 л. - 7	свыше 10 л. - 4	

Количество сотрудников по возрасту:

2011	2012	2013
до 30 л. -2	до 30 л. - 1	до 30 л. - 0
от 30 до 55 - 12	от 30 до 55 - 13	от 30 до 55 - 8
55 лет и старше - 2	55 лет и старше - 2	55 лет и старше - 0

2.1.2. Система повышения квалификации

Успешная деятельность современной библиотеки требует постоянного совершенствования квалификации библиотекарей. Поэтому данному направлению уделяется особое внимание. Наиболее эффективные формы повышения квалификации были и остаются: семинары, дни информации и консультации, на которых глубоко рассматривались все аспекты выбранной темы, были получены комплекты необходимых методических документов, рекомендаций на бумажных носителях и в электронном варианте.

Чтобы поддерживать профессиональные знания и стимулировать интерес к инновациям были организованы и проведены:

- семинар «**Книга, библиотека, чтение в современном информационном пространстве**» (26 февраля);
- семинар «**Современный руководитель: деловой имидж и этикет**» (24 апреля);
- семинар «**Планирование 2014**» (17 октября);
- семинар «**Дети с нарушениями развития в пространстве библиотеки**» (май);
- семинар «**День православной книги**» (февраль);
- консультация по Неделе детской и юношеской книги (февраль);

В 2013 году сотрудниками системы были осуществлены выезды в творческие командировки:

Мельникова С. Н. приняла участие в международной конференции «Развитие образовательных, культурных и научных связей с соотечественниками. Содействие сохранению Российской духовной и культурной среды» в г. Ханты – Мансийск.

Традиционным стало участие в окружной смотр-конкурс работ общедоступных библиотек по экологическому просвещению населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Библиотека №1 в отчетном году отмечена Дипломом участника.

20 ноября – заведующая библиотекой приняла участие в V Окружном конкурсе «Библиотекарь года – 2013», отмечена Дипломом участника.

В целях повышения творческой активности, поддержки и поощрения библиотекарей в течение года сотрудники приняли участие во внутрисистемных конкурсах:

- конкурс информационно-библиографических пособий «**Через книги о спорте – к корпоративным достижениям**» (октябрь);
- IV городской Фестиваль художественного чтения «**Год олимпийского чтения**» (ноябрь).

В 2013 году сотрудники, работающие с детьми, прошли обучение в МБОУ МО г. Нягань «Гимназия» по курсу «Эффективное использование средств электронного правительства» в объеме 24 часа в рамках мероприятий целевой программы ХМАО – Югры «Информационное общество – Югра» на 2011-2013 годы. Были получены сертификаты. (2 чел).

В отчетном году сотрудники, работающие с детьми, обучились в Образовательном частном учреждении учебный центр «Веста» по курсам «Основы компьютерной графики» (Adobe Photoshop CS3, CorelDraw 12), «**Основы работы в Интернет**». (3 человек)

Занятия мини-спецкурса «**Уверенный библиограф**», организованные информационно-библиографическим отделом ЦГБ совместно с информационно-

библиографическим сектором ЦДБ, активно посещали главные библиографы, библиографы и сотрудники, не имеющие библиотечного образования.

2.2. Информационные ресурсы

Документный фонд в динамике

<i>год</i>	<i>01.01</i>	<i>31.12</i>	<i>прирост фонда в %</i>
2011	40295	40470	0,43
2012	40470	43450	7,4
2013	43450	43793	0,8

Всего:

<i>Показатели</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>
Книгообеспеченность 1 пользователя	3,7	3,9	4,3
Книгообеспеченность 1 жителя	3,6	3,8	3,7

В том числе Центральная детская библиотека:

<i>Показатели</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>
Книгообеспеченность 1 пользователя	3,7	3,8	3,1
Книгообеспеченность 1 жителя	2,05	2,1	1,2

2.2.1. Характеристика новых поступлений

Библиотечный фонд является основой функционирования библиотеки как социального института и главным источником удовлетворения читательских потребностей.

Комплектованием детских библиотек и библиотек обслуживающих детей занимается отдел ОК и О.

Состояние фонда детской литературы по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»:

<i>библиотека</i>	<i>состоит на 1.01.2013г.</i>	<i>поступление за 2013г.</i>	<i>выбытие за 2013г.</i>	<i>состоит на 1.01.2014г.</i>	<i>обновление фонда %</i>	<i>пополнение фонда %</i>	<i>прирост фонда %</i>
ЦДБ	13733	917	344	14306	4%	6,4%	4%
Б-ка №1	5179	9193	10973	13843	-12,9%	66,4%	-12,9%
Детская б- ка №2	10444	0	0	0			
Б-ка №3	2220	368	0	2588	14,2%	14,2%	14,2%
БДЦ	4325	412	51	4686	7,7%	8,8%	7,7%
БСЧ	4584	471	0	5055	9,3%	9,3%	9,3%
Б-ка №6	2965	396	46	3315	10,6%	11,9	10,6%
Всего	43450	11757	11414	43793	0,8%	26,8%	0,8%

Поступление детской литературы по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»:

	2011	2012	2013
поступление детской литературы, экз.	764	3860	11757

Два раза в год библиотеки оформляли подписку на периодические издания.

Количество наименований периодических изданий выписываемых Центральной детской библиотекой

	2011	2012	2013
периодические издания	92	81	38

В 2013 году на периодические издание не повысили финансирование, а цены поднялись, что сказалось на количестве выписываемых наименований(-43).

2.2.2 Организация управление фондом

	2011	2012	2013	+-
Поступление дет.лит. по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»	764экз.	3860э.	11757	+7897
Поступление дет.лит. по дет. б-кам МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»	496экз	1872э.	917	-955
Состоит дет.лит. по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»	40295э.	43450э.	43793э.	+343
Состоит дет.лит. по дет. б-кам МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»	22853э.	24177э.	14306э.	-9871

Обновляемость фонда детской литературы по МАУК МО Г. Нягань «Библиотечно-информационная система» - 0,8%, (2012 - 9,5%)

Обновляемость фонда детской литературы по детским библиотекам – 4%, (2012 - 8,1%)

Обращаемость фонда детской литературы по МАУК МО Г. Нягань «Библиотечно-информационная система» - 5,6%, (2012 - 6,7%)

Обращаемость фонда детской литературы по детским библиотекам – 6% (2012 - 5,6%)

Темп роста фонда детской литературы по МАУК МО Г. Нягань «Библиотечно-информационная система» - 0,8 (разы) (2012 - 1,1)

Темп роста фонда детской литературы по детским библиотекам - 0,6 (разы) (2012 – 1,1)

Прирост фонда детской литературы по МАУК МО Г. Нягань «Библиотечно-информационная система» - 343 (разы) (2012 – 2980)

Прирост фонда детской литературы по детским библиотекам 573 (разы) (2012 – 1233)

Уменьшение прироста фонда детской литературы в библиотеках системы способствовало уменьшению обновляемости фонда (по детским библиотекам). В связи с тем, что работа Библиотеки №2 была приостановлена - произошло слияние Библиотеки №1 и Библиотеки №2 (сверка фонда) произошло понижение показателей.

Структура фонда Центральной детской библиотеки по отраслям знаний на 01.01.2014г.

Год	ОПЛ	ЕНЛ	Техн.	С/Х	Иск., спорт	Проч.	Худож.	Дош.	Эл.	Ауд.	На яз.нар.
2011	3818	2408	665	319	1558	1705	14047	4875	302	594	12
2012	4334	2467	744	308	1563	1638	14336	4851	367	593	12
2013	3330	1437	533	142	1040	1165	9774	1951	310	466	17

Формирование фондов детских библиотеки ведется с учетом интересов и запросов читателей, для этого в библиотеках ведется тетрадь заявок на недостающую литературу. При чтении специализированной литературы («Библиотека в школе», «Семейное чтение», «Современная библиотека» и др.) выявляются книги современных авторов получивших литературные премии и которые представляют собой авангард детской литературы, на данные книги библиотекарями составляются списки литературы для заказа в ОкиО.

Система комплектования фонда детских библиотек выстраивалась в соответствии с приоритетами 2013 года, так как библиотеки работали по программам, формирование фондов велось литературой новых авторов, изданиями патриотического содержания, литературой по экологии.

Во всех библиотеках проводилась проверка фонда на предмет литературы экстремистской направленности 2 раза в месяц, на основании приказа директора. Просматривали сайт Минюста, где печатается Федеральный список экстремистских материалов, на основании чего просматривали фонды библиотек.

В течение года велась работа с фондами и каталогами в детских библиотеках по переводу на средние таблицы ББК для детских и школьных библиотек выпуск 4.

В 2014 году запланирована расстановка фонда в соответствии с возрастными категориями детей. Стеллажи будут иметь маркировку знаком информационной продукции в соответствии с размещенной на них литературой (0+, 6+, 12+, 16+). Знаки информационной продукции будут размещены также на выставочных полках, стеллажах.

2.2.3. Использование фондов.

Обращаемость

год	Обращаемость фонда детской литературы по МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»	Обращаемость фонда детской литературы по детским библиотекам
2011	7,3	6,3
2012	6,7	5,6
2013	5,6	6,0

С целью повышения интенсивности использования и раскрытия книжного фонда с учетом читательских интересов и возраста, библиотеками системы были организованы постоянно действующие выставки, тематические стеллажи, полки, выездные читальные залы с мероприятиями.

Для более эффективного раскрытия книжного фонда было оформлено **170** книжно-иллюстративных выставок, выдано **678** экземпляров печатной продукции.

Центральная детская библиотека посетила детей из РЦД и П «Гармонии» с театрализованным представлением «Шутки и смех порадуют всех!», конкурсно-игровой программой «Путешествие в шоколадное королевство» и др. - 20 раз. В Д/с №7 «Журавлик», РЦДиП «Гармония» библиотекой были организованы библиотечные пункты. Книги, журналы, аудио и видеодиски подбираются с учетом возможностей детей (книги с крупным шрифтом, с объемными иллюстрациями, аудиосказки и т.п.). По запросам

воспитателей, руководителей, специалистов, работающих с «особыми детьми», выполняется подбор художественной, отраслевой, методической литературы и периодических изданий на определенные темы.

Для более полного раскрытия своих фондов библиотеки используют: тематические зоны, уголки: в Библиотеке №1 оформлен уголок литературы «**Защитить. Спасти. Уберечь**» с книгами о праве для детей. Книги писателей-юбиляров, тематические выставки к календарным праздникам расположены в выставочной зоне «**Тайны книжного шкафа**». У детей пользуется большой популярностью выставочная зона для книг и игрушек «**Сказочная избушка**». Книги о защитниках России, читатели могли подобрать на выставочной зоне «**Бессмертны подвиги героев**». Для детей в читальном зале выделена зона свободного доступа «**Справочное бюро профессора Всезнамуса**».

В Библиотеке №6 с помощью стеллажей оформлена книжная зона «Читай город», где специальные указатели помогают детям ориентироваться по «улице Зеленой Планете», «улице Сказочной», «улице Северной», «улице Тайн и Приключений», «улице Стишковой»; «улице Детской»; «аллея Героев».

В Библиотеке семейного чтения литература для детей дошкольного возраста представлена на тематическом стеллаже «Ступени чтения» и поделена по возрастам: от 0 до 3 лет; от 3 до 5; 5 до 7 лет.

выставки:

В прошедшем году **книжно-иллюстративные выставки** для детей оформлялись по всем направлениям библиотечной работы. В выставках использовались книги, статьи из периодических изданий, библиографические пособия, у выставок проводились беседы и обзоры книг. Учет книговыдачи с выставок велся избирательно.

Продвижение чтения:

- выставка-поздравление «Золотой ключик для Золушки, или День рождения любимых писателей» (к 130-летию А.Н.Толстого и 385-летию Ш. Перро) (Б-ка №3);
- книжная выставка с кроссвордами и чайнвордами «С книгой мир добрей и ярче» (Б-ка №6);
- выставка-сюрприз с использованием библиографического пособия-игрушки «Байки старого бродяги» (образ башмака в детской художественной литературе) (ЦДБ);
- выставка-путешествие «Журнальная карусель» (ЦДБ);
- книжная выставка одной серии «Под покровом волшебства...» (ЦДБ);
- книжная выставка-информация «Каждый пятый здесь писатель, каждый третий здесь поэт» (писатели, известные как прозаики и как поэты в равной степени) (ЦДБ).

Нравственно-эстетическое воспитание:

- персональная выставка читателя «Волшебной нити красота» (вышитые картины и книги по вышиванию) (Б-ка №1);
- цикл тематических полок по искусству «Волшебная палитра искусства» (Б-ка №6);
- книжная выставка - информация к Международному дню кино «Книгу читаю – книгу смотрю» (ЦДБ).

Здоровый образ жизни:

- выставка - реклама «Звезды бросили, а ТЫ?» (к Международному дню отказа от курения) (Б-ка №6);
- книжная выставка «Вредным привычкам – книжный заслон» (БСЧ);
- книжная выставка «Нет – табаку, алкоголю, наркотикам!» (БСЧ);
- выставка - спортивный репортаж «Олимпийцы и паралимпийцы – вместе мы сила!» (Б-ка №3);
- книжная выставка-рекомендация к началу Олимпийских игр «Читать о спорте книги надо, мы ждем тебя, Олимпиада!» (ЦДБ).

Патриотическое воспитание:

- книжная выставка «Наша Родина – Россия» (Б-ка №1);
- книжная выставка-экспозиция, посвященная ВОВ, «Подвигу народа жить в веках!» (ЦДБ);
- выставка - календарь «Триколор – России символ» (Б-ка №1);
- тематическая полочка «Другой, другие, о других» (толерантность) (Б-ка №3);
- книжная выставка-рекомендация «Страна, где слышны все наречия» (ЦДБ);
- оригинальная выставка в стихах «Каждый мальчик может стать солдатом» (БДЦ);
- тематическая полка «Читаю книгу о войне» (БСЧ).

Правоведение:

- стендовая выставка «Тебя защищает государство» (Б-ка №1);
- информационный уголок «Правовой островок» (БСЧ);
- тематическая полка «Каждый ребенок имеет право» (БСЧ);
- книжная выставка по праву «Детство под защитой» (Б-ка №3).

Экология:

- эковывставка «Лесное богатство Югры» (Б-ка №1);
- книжная выставка «Книги любят, когда их читают, а природа - когда ее познают» (Б-ка №1);
- фотовыставка «Кото-фото-вернисаж» (БДЦ);
- книжная выставка «Экология у нас в доме и не только...» (Б-ка №6);
- книжная выставка «Хит-парад дикой природы» (Б-ка №6);

Краеведение:

- книжная выставка «Край родной, навек любимый!» (Б-ка №1);
- выставка - знакомство с заповедниками ХМАО «Заповедные тропинки родного края» (Б-ка №3);
- выставка детских рисунков «Город моего детства» (БДЦ);
- краеведческая выставка «Нягань сегодня и вчера» (БСЧ).

Прочие:

- книжная выставка «Зима на чудеса богата! Рождественские каникулы на книжных страницах» (Б-ка №3);
- книжная выставка-кроссворд «Дорога к звездам» (ЦДБ);
- выставка-рекомендация «Радуга новых идей» (БДЦ).

2.2.4. Обеспечение сохранности фонда

Книжный фонд библиотек универсален по содержанию, отличается разнообразием типов и видов изданий, хронологическая глубина фонда более 25 лет. В фонде имеются репринтные издания, ценные книги, книги с автографами авторов.

В работе по сохранности книжного фонда библиотеки руководствуются:

- Приказом Министерства культуры РФ № 1077 « О Порядке учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»
- Инструкцией об учете библиотечного фонда, утвержденной приказом Министерства культуры РФ N 590 от 2 декабря 1998 г
- Письмом Министерства финансов РФ от 4 ноября 1998 г. N 16-00-16-198 «Об инвентаризации библиотечных фондов»
- Инструкцией по документальной проверке библиотечных фондов в библиотеках МУ НБИС»
- Инструкцией «О сохранности документов МАУ МО г. Нягань «НБИС»
- Инструкцией «О порядке исключения устаревших по содержанию, ветхих изданий и материалов из фонда МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система»
- Инструкцией «О порядке замены утерянных читателями документов из фонда МАУ МО г. Нягань «НБИС»

- Положением «О формировании библиотечного фонда МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» и другими нормативными документами по учету и сохранности книжного фонда.

Организация работы по сохранности фонда начинается с момента записи читателя в библиотеку с индивидуальной беседы с каждым пользователем и с ознакомления его с «Правилами пользования библиотекой», его ответственностью за порчу и несвоевременный возврат библиотечных книг.

В целях обеспечения сохранности фонда в течение отчетного года проводились следующие мероприятия:

- Инвентаризация фонда: Библиотеки № 2;
- Обеспыливание фонда в санитарные дни (12);
- Мелкий ремонт книг с привлечением детей – 489 экз..

Во всех библиотеках к реставрации книг привлекаются читатели. В некоторых библиотеках это поле деятельности представлено кружком, систематическими занятиями:

- «Книжкина лечебница» – Библиотека №3;
- «ВЖИК» («Возвращение Жизни Испорченным Книгам») – Библиотека-досуговый центр.

Повышением эффективности работы по сохранности единого фонда, выработкой единых решений и рекомендаций по вопросам фондоохранной деятельности занимается Комиссия по сохранности книжного фонда.

В библиотеках оформляются книжные выставки «Книга просит защиты», на которых представлены поврежденные читателями книги. В Библиотеке № 6 проведен конкурс на лучшее «лечение книги» для читателей младшего возраста «Войди в царство здоровых книг». Для конкурса была выпущена памятка «О бережном отношении с книгой». В ЦДБ была оформлена выставка книг отремонтированных детьми-читателями и сотрудниками библиотеки «Лучшее лекарство для книги - бережное к ней отношение». Так же в ЦДБ была оформлена - выставка-предупреждение «Что с нами сделал ты...».

Во всех библиотеках при записи читателей в библиотеку проводятся беседы-консультации «Ты пришел в библиотеку», «Вам знаком Книжкин дом?», «О правилах бережливости книг», где знакомят с правилами пользования библиотекой и книгами. Выпускают закладки и памятки о бережном отношении с книгой.

В обеспечении сохранности фондов большую роль играет работа по ликвидации читательской задолженности. В библиотеках проводятся акции «Ощутил радость чтения? Подари радость следующему читателю!», «День долгожданного читателя» (Б №3, ЦДБ), «Недели всепрощения», «Месячники забывчивого читателя», «Дни прощения» например: в БДЦ был проведен месячник забывчивого читателя «Как хорошо, когда не должен» с призывом: «Девчонки и мальчишки! Мы очень, очень просим вас – верните наши книжки», индивидуальные беседы, звонки-напоминания, SMS-напоминания, рассылка извещений, посещения задолжников на дому и в школе. Регулярно в библиотеках проводится информирование, составление списков задолжников по классам «Внимание, черепахи!», «Ау, задолжники!» (Б №1, БДЦ), а также обращения к жителям города с просьбой вернуть в фонд ранее взятые книги через объявления в СМИ о проведении «Дней возвращенной книги», «Недели забывчивого читателя» размещение на сайте библиотеки и бегущая строка на ТВ)

В течение 2013 года сделано 1664 телефонных звонков о возврате книг, отправлено 5 SMS-сообщений.

Количество задолжников

Дата / показатели	Абсолютные показатели	% от общего количества пользователей
На 01.01.2012	419	1,6%
в т.ч. детей		
На 01.01.2013	484	1,95 %

в т.ч. детей		
На 01.01.2014	439	1,76
в т.ч. детей	290	2,8

Повышением эффективности работы по сохранности единого фонда МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система», выработкой единых решений и рекомендаций по вопросам фондоохранной деятельности и контролем за работой структурных подразделений библиотечной системы занимается Комиссия по сохранности книжного фонда. Круг вопросов, курируемых комиссией, достаточно широк: обсуждение итогов проверок фонда, внесение изменений в «Правила пользования», составление методических материалов для библиотек, обсуждение вопросов по списанию литературы, вынесение решений и контроль над их выполнением. На заседаниях комиссии в течение года обсуждались актуальные вопросы по текущему комплектованию фондов, подписке на периодические издания, совершенствованию учета и сохранности библиотечных фондов. В течение года было проведено 7 заседаний комиссии по сохранности книжного фонда.

Комиссией по сохранности книжного фонда произведено 28 выездов в библиотеки для проверки состояния учётных документов и подготовки к проверкам фондов, оказания методической и консультативной помощи на местах.

2.2.6. СБА

Справочно-библиографический аппарат библиотек МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» - это совокупность традиционных и электронных элементов, позволяющих обеспечивать необходимой информацией детей всех возрастных групп и руководителей детского чтения. Особенности организации справочно-библиографического аппарата определяются спецификой работы библиотек.

Система каталогов и картотек Центральной детской библиотеки:

Каталоги:

- алфавитный (в ЦДБ для удобства пользования выделены каталог литературы б/н и картотека аудиовизуальных материалов)
- систематический (вспомогательный аппарат к каталогу – алфавитно-предметный указатель)
- нумерационный (служебный)

Картотеки:

- систематическая картотека статей
- литературоведческая
- «Методическая копилка»
- «Сборники художественной литературы»
- «Психология: теория и практика»

Дополнительные тематические картотеки:

- «Дети и общество: правовые проблемы» (БДЦ)

Пополнение и редактирование каталогов и картотек включали в себя: расстановку карточек в существующие каталоги, аналитическое описание статей из периодических изданий и расстановку карточек в картотеки, изъятие карточек из каталогов по актам списания литературы, а также карточек с устаревшей информацией (при расстановке новых), удаление карточек из картотек по причине выбытия устаревшей периодики. Осуществлялось редактирование картотек, выделение новых рубрик.

Справочно-библиографический фонд, предназначенный для детей, содержит все виды справочной литературы: энциклопедии (универсальные, тематические, отраслевые,

персональные), словари (орфографические, толковые, этимологические, иностранных языков, а также биобиблиографические, мифологические, литературоведческие и др.), справочники по различным отраслям знания, календари, путеводители, библиографические пособия. СБФ библиотек продолжает регулярно пополняться красочными и информационно ценными изданиями.

Использование Интернета как универсального источника информации предоставляет практически неограниченные возможности для справочно-библиографического обслуживания (см. 3.5.1. «Справочно-библиографическое обслуживание»).

Фонд неопубликованных документов библиотек регулярно пополнялся в связи с информационной поддержкой программ и циклов мероприятий, юбилейных дат и календарных праздников.

Каталоги и картотеки ЦДБ:

Количество действующих каталогов: **3**

Количество действующих картотек: **5**

Объем каталогов и картотек (на конец 2013 г.) – 97 717 записей

АК – **22 996**

СК – **15 788**

Алфавитно-предметный указатель – **3 721**

Нумерационный каталог – **19 722**

СКС – **11 191**

Литературовед. картотека – **8 397**

Картотека «Методическая копилка» - **11 590**

Картотека «Сборники худож. литературы» - **1 744**

Картотека «Психология: теория и практика» - **2 568**

В течение года было расставлено карточек: в каталоги – **2 335**, в картотеки – **2 261**.

Изъято карточек: из каталогов – **1 245**, из картотек – **92**.

В данное время фонд неопубликованных документов ЦДБ содержит **152** издания.

Количество обращений к СБА (ЦДБ) – **708**.

Картотека «Дети и общество: правовые проблемы» (**БДЦ**) - **430** записей.

2.2.8. Собственные издания

В течение года в ЦДБ было создано 9 библиографических и информационных пособий в поддержку программ, циклов мероприятий, к юбилеям выдающихся людей. Особое внимание было уделено продвижению художественной литературы и раскрытию книжного фонда, а также теме зимней Олимпиады 2014 года. Вся печатная продукция применялась в оформлении книжных выставок, распространялась среди читателей на мероприятиях, предоставлялась различным учреждениям (школам, детским садам, летним лагерям, клубам – как для детей, так и для педагогов, родителей), размещалась на выставке-стенде «Книжный сталкер». Также к мероприятиям делались копии печатной продукции, изданной годами ранее, в частности – пособие-премьера книги С.Алексеева о блокадном Ленинграде «Живая память поколений».

Собственные издания ЦДБ:

Рекомендательный список литературы по творчеству писателей Югры «Связующая нить поколений»;

План чтения на каникулах «Летние приключения»;
 Библиографическое пособие-обращение «Живи... и жить давай другим!» (экология);
 Рекомендательный список литературы «Выше радуги» (5 лучших книг о юных спортсменах);
 Библиографическое пособие-альбом «Спортивная зима» (зимние виды спорта);
 Закладка-памятка «Не попадись, рыбка, в сети!» (безопасность в Интернете);
 Пособие-памятка для юных поисковиков информации «ИнформНАВИГАТОР»;
 Информационное пособие «Волшебное трио» (по творчеству Дж.Верди);
 Список-рекомендация «Лучшие книги 2013 года» (самые читаемые книги среди подростков-читателей ЦДБ).

Создано собственных изданий для детей:

ЦДБ: **9**

Б-ка №1: **3**

Б-ка №3: -

БДЦ: **8**

БСЧ: **2**

Б-ка №6: **2**

Итого собственных изданий - **24**

2.3. Материально - техническая база.

Все библиотеки обслуживающие детей не имеют своего помещения и находятся в помещении других зданий.

2.3.1. Помещения, коммуникации, средства связи.

Центральная детская библиотека

Местонахождение Центральной детской библиотеки: нежилое помещение в жилом доме, выполненном из железобетонных панелей, по адресу: 2 мкр., д.4, помещение 3. В 2008 году прошел капитальный ремонт помещения, был выполнен отдельный вход в помещение и пандус для доступа инвалидов.

Общая площадь – 166,2 м2.

Имеется централизованное отопление, канализация, водоснабжение, горячее водоснабжение, электроснабжение (проводка скрытая).

Имеется телефон.

Вентиляционной камеры нет, кондиционеров нет.

Два раза в год, весной и осенью, проводится осмотр технического состояния зданий и сооружений с регистрацией в Техническом журнале по эксплуатации зданий и инженерных коммуникаций

2.3.2. Оборудование.

Центральная детская библиотека

Центральная детская библиотека оборудована библиотечной и офисной мебелью, все библиотечное и офисное оборудование находится в хорошем состоянии.

<i>наименование</i>	<i>количество</i>	<i>год</i>
Стеллаж деревянный односторонний	45	2008
Стеллаж деревянный двухсторонний	11	2008
Стеллаж деревянный односторонний	5	2008
Стеллаж деревянный двухсторонний	2	2008

Библиотечная кафедра закругленная	2	2008
Каталожный шкаф на 28 ящиков	2	2008
Вешалка односторонняя с задней стенкой на 44 металлических крючка	1	2008
Стойка гардеробная	2	2008
Тумба для формуляров	3	2008
Вращающийся стенд под CD-диски	1	2008
Витрина напольная, полки наклонные	1	2008
Стол для читателей	10	2008
Стол письменный для персонала, одно тумбовый	4	2008
Стол компьютерный	6	2008
Стул для посетителей, детский АСКОНА	45	2008
Операторское кресло ЭРГО	6	2008
Операторское кресло ПРЕСТИЖ	12	2008
Кресло для руководителя ПИЛОТ	1	2008
Малый диван ЯНТАРЬ – 12	1	2008
Кресло	1	2008
Пуф, со спинкой	5	2008
Пуф-квадрат	2	2008
Сейф огнестойкий «Safeguard»	1	2008
Стол эргономичный	3	2008
Приставка-полукруг	1	2008
Шкаф для бумаг	1	2008
Гардероб	2	2008
Шкаф комбинированный	1	2008
Тумба под оргтехнику	2	2008
Тумба подкатная	2	2008
Стол журнальный	1	2008
Стойка гардеробная	1	2008
Вешалка 5-рожковая	2	2008
Пенал для бумаг	2	2008

2.3.3. Технические средства

Центральная детская библиотека

<i>наименование</i>	<i>год</i>
Музыкальный центр «Soni»	2000
Системный блок + монитор + принтер	2000
Системный блок + монитор + «Херох»	2007
DVD	2005
Моноблок «Panasonic»	1997
Фотоаппарат	2002
Системный блок + монитор	2008
Системный блок+монитор	2010
Системный блок+монитор	2010
Офисный аппарат «HP Deskjet F4583»	2010
Системный блок+монитор	2011
Системный блок+монитор	2013
Системный блок+монитор	2013

В Центральной детской библиотеке в читальном зале для пользователей библиотеки предоставлены 6 компьютеров с рабочими местами обеспеченными доступом к сети Интернет по технологии ADSL, электронной почтой, для работы с полнотекстовыми БД удаленного доступа и на внешних носителях, для самостоятельной работы читателей.

Для обслуживания пользователей используется специализированное программное обеспечение, посредством которого работник, осуществляющий доступ к Интернет, устанавливает ограничения, наложенные на интернет-контент для определенных возрастных категорий:

- для безопасного и эффективного использования сети Интернет несовершеннолетние пользователи обслуживаются по технологии «белых списков», гарантирующей 100% защиту от опасных и нежелательных материалов. Программа работает по проверенным «белым спискам», включающим безопасные сайты Рунета;
- ограничения работы совершеннолетних пользователей обеспечивает программа Traffic Inspector с многоуровневой защитой сети от вредоносных программ, категориям, группам, осуществлять контентную фильтрацию по запросам. Производится регулярное отслеживание сайтов Федерального списка экстремистских материалов на сайте Минюста и их блокировка.

3. Библиотечно-библиографическое обслуживание. Услуги

3.1. Формы библиотечно-библиографического обслуживания

3.1.1. Стационарное обслуживание

Обслуживание читателей ведется:

- *Центральная детская библиотека в отделах*: абонементы для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, читальный зал, информационно-библиографический сектор;
- *Библиотека №1*: абонемент детский и абонемент для взрослых и юношества; читальный зал, игровая комната, сектор экологического просвещения, компьютерный класс;
- *Библиотека №3*: абонемент взрослый и детский, игровая комната;
- *Библиотека - досуговый центр*: абонемент детский, абонемент взрослый, читальный зал, игровая комната;
- *Библиотека семейного чтения*: абонемент взрослый и детский, читальный зал;
- *Библиотека №,б*: абонемент детский, абонемент взрослый, читальный зал.

3.1.2. Внестационарное обслуживание.

Внестационарное библиотечное обслуживание это обслуживание читателей вне стационарной библиотеки, оно позволяет максимально приблизить информацию к пользователю, создать ему комфортные условия в получении библиотечной услуги и это хороший способ для библиотеки расширить сферу своего влияния, привлечь жителей города к чтению.

Только в двух библиотеках действует внестационарное библиотечное обслуживание:

ЦДБ

№	Формы библиотечного обслуживания	Показатели работы					
		Количество читателей	В т. ч. детей	Количество посещений	В т. ч. ч.	Количество книговыдач	В т. ч. детям

населения 2013	2013	2013	2013	детей 2013	2013	2013
Библиотечные пункты						
д/с «Веснянка»	78	73	642	602	4015	3935
д/с «Буровичок»	23	21	178	159	1178	1076
дворовый клуб «Орленок»	25	23	144	129	696	605
дворовый клуб «Искорка»	24	23	118	109	807	762
НОШ № 9, 4 кл.	28	27	160	151	1396	1343
Всего	178	167	1242	1150	8092	7721

Б-ка №1

№	Формы библиотечного обслуживания населения	Показатели работы					
		Количество читателей	В т. ч. детей	Количество посещений	В т. ч. детей	Количество книговыдач	В т. ч. детям
	Библиотечные пункты:						
	МАДОУ МО г. Нягань Детский сад №11 «Елочка»	272	254	925	866	1921	1796
	Всего	272	254	925	866	1921	1796

3.3. Обслуживание отдельных групп и категорий пользователей.

В своей работе библиотеки выделяли отдельные возрастные группы детей и подростков, для которых разрабатывали программы, проекты, объединяли в клубы, кружки, студии.

дети дошкольного возраста

- литературный клуб «**Читаленок**» (*формирование интереса и способностей к чтению*) / Центральная детская библиотека;
- программа «**С книжечкой и кисточкой в ладошке**» (*привитие литературного вкуса через творческую деятельность*) / Библиотека – досуговый центр;
- программа «**ЭКОзнайка**» (*по воспитанию экологической культуры детей*) / Библиотека №6;

дети младшего школьного возраста

- цикл мероприятий «**Волшебный сундучок литературных жемчужин**» (*привитие литературного вкуса через громкие чтения с игровыми элементами, театрализацией*) / Центральная детская библиотека;
- цикл мероприятий «**Край мой – капелька России**» (*воспитание интереса и любви к малой Родине*) / Центральная детская библиотека;
- клуб летнего общения «**Читай - компания**» (*привлечение детей к систематическому чтению*) / Библиотека №1;

дети младшего и среднего школьного возраста

- кружок «**Сувенирная мастерская**» (привитие интереса к культуре и искусству, формирование эстетического вкуса) / Библиотека №3;
- цикл мероприятий «**Дети особой заботы**» (организация систематической работы с детьми с ограниченными возможностями посещения библиотеки) / Центральная детская библиотека;
- творческая мастерская «**Добрый мир любимых книг**» (развитие творческих способностей с помощью творческих занятий) / Библиотека №1;
- студия творческого чтения «**Семь цветов радости**» (привлечение к чтению и содействие духовному развитию детей и подростков через творчество) / Центральная детская библиотека;
- программа «**Наша Родина – Россия**» (формирование у детей чувства любви к своему родному краю, Родине, на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям) / Библиотека №1;
- программа «**Я с книгой открываю мир природы**» (воспитание у детей и подростков любви к природе, бережного отношения к ней) / Библиотека №1;
- клуб выходного дня «**Друзья хорошего настроения**» (организация досуга детей в свободное время, воспитание толерантности, социализация детей) / Библиотека №1
- объединение подростков «**Ребята нашего двора**» (организация досуга детей и подростков в свободное время) / Библиотека семейного чтения;
- программа «**Маленькая Читалия – большой книжный Мир**» (формирование информационной культуры читателей) / Центральная детская библиотека;

дети среднего школьного возраста

- программа «**Информационное агентство**» (формирование информационной культуры) / Библиотека №1;
- клуб «**Зонтик**» (привитие правовых знаний с помощью знакомства с книгами П.А. Астахова) / Библиотека – досуговый центр;
- программа «**Обретение Отечества**» (формирование высоких нравственных качеств: основ гражданственности, любви к родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию) / Центральная детская библиотека;
- акция «**Детство – территория закона**» (формирование у детей и подростков осознанного отношения к своим правам и обязанностям) / Центральная детская библиотека;
- программа - практикум «**ИнфорМИР. Семь шагов к вершине**» (повышение уровня информационной культуры) / Центральная детская библиотека;

особая группа читателей

Проведено за отчетный период для целевой аудитории – 161 мероприятие, кол-во детей посетивших данные мероприятия – 766 дет.;

Кол-во реализуемых мало затратных форм организации досуга для детей указанной категории (клубы, творческие мастерские, кинолектории) – 34, кол-во детей участников – 131реб.

Особая категория читателей – это *социально незащищенные дети из Комплексного центра социального обслуживания населения «Катарсис»*. Для данной категории детей в библиотеке важно - уютная атмосфера, доброжелательность библиотекарей. Таким детям важно знать и чувствовать, что они не одиноки в этом большом мире, что скоро у них будут свои семьи. Многие из этих детей росли в неблагополучных, асоциальных семьях. Именно поэтому, библиотека несет в себе еще и воспитательную роль. Очень важно показать детям на примере книг правильную модель семьи и поведения в обществе. Конечно же, таких детей нужно приучать к чтению,

прививать литературный вкус, развивать кругозор. Важно познакомить детей данной категории с правами и обязанностями гражданина РФ, рассказать о государственных и негосударственных символах нашей Родины, воспитать достойного патриота города, округа, страны. Дети КЦСОН «Катарсис» принимали участие в мероприятиях разной направленности:

- музыкально-познавательная программа «Музыка и животные»;
- познавательный урок «Родина слышит, Родина знает!»;
- конкурсno-игровая программа «Путешествие в шоколадное путешествие»;
- творческая игра «В гостях у бабы Яги»;
- познавательный час «О спорт, ты целый мир»;
- игровая программа «Ловись рыбка, большая и маленькая»;
- историко-познавательный урок «Сначала была любовь»;
- эко сказка «Теремок природы»;
- кукольные представления: «В гостях у доктора Айболита», «Будем дружными всегда как у радуги цвета», «Сказочный калейдоскоп».

Стоит отметить, что большинство детей, которые временно находятся в КЦСОН «Катарсис» становятся нашими постоянными читателями. (Центральная детская библиотека).

Клуб выходного дня «Друзья хорошего настроения». В него входят дети, состоящие на учёте в полиции в отделении по делам несовершеннолетних. Для них проводились мероприятия: День правовых знаний «Умей себя защищать», стенд, выставка + обзор «Тебя защищает государство», беседа – обсуждение «Большие уроки для маленьких читателей». Иногда, это индивидуальные беседы, цель которых профилактика агрессивности по отношению друг к другу, противодействие национализму, воспитание толерантности, человеколюбия. В свободное время ребята рисовали, лепили, играли. Проведено **20 встреч**, в которых участвовало **126 человек**. Ребята участвовали в викторинах, конкурсах, громких чтениях с обсуждениями. Свой досуг они проводили и в компьютерном классе, играли в игры, общались в социальных сетях, осваивали различные программы. Системный администратор установил для ребят интересные игровые программы. На компьютерах установлена программа родительского контроля. (Библиотека №1).

Хочется отметить, что все библиотеки активно приглашают на свои мероприятия детей выросших в неблагополучных, асоциальных семьях. Активно работают с детьми – сиротами, с детьми из многодетных семей.

3.3.1. Работа с людьми с ограничениями жизнедеятельности

3.3.1. Работа с людьми с ограничениями жизнедеятельности.

Дата / показатели	2011	2012	2013
Количество пользователей (дети)	29	29	31
Количество обслуживаемых на дому (дети)	2	2	0
Количество проведенных мероприятий (дети)	16	23	41
Всего посещений на мероприятиях (дети)	302	540	760
Количество выполненных справок (дети)	0	1	2
Объем специализированного фонда (экз.)	0	0	620

Одним из направлений социокультурной работы библиотеки сегодня является интеграция в общество людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Главная наша задача в работе с данной категорией – создание благоприятных условий для удовлетворения их читательских потребностей, открытие доступа к библиотечным ресурсам.

Центральная детская библиотека в отчетном году провела Цикл мероприятий «Дети особой заботы». Это мероприятия с детьми с ограниченными возможностями посещения библиотек. Основная задача данного цикла состояла в приобщении детей и подростков к чтению, чьи возможности посещения библиотеки ограничены, предоставление необходимой информации по интересующим их темам, организация их досуга, формирование фонда специальной литературой.

Для данной группы детей выделен фонд книг с крупным шрифтом и четкими иллюстрациями, специально подобранных для детей с проблемами зрения. На 1.01.14г. данный специализированный фонд составил – 576 экз. книг (из них «говорящие книги»- 295 экз., крупно-шрифтовые – 121 экз.)

Для слабовидящих пользователей приобретен компьютер, оснащенный специальным программным оборудованием.

В течение года было проведено 12 мероприятий, которые посетили 249 чел., взрослых 19 человек. Мероприятия:

- театрализованное представление «Шутки и смех порадуют всех!»;
- праздник «Невероятные приключения в стране мультфильмов»;
- конкурс-игровая программа «Путешествие в шоколадное королевство»;
- кукольное представление «Новогодняя встреча сказочных друзей»;
- игровая программа «Путешествие в страну Здравейкино»;
- игровая программа «Сказка, сказка – ярмарка чудес!».

Библиотекой - досуговый центр была проведена большая работа для детей Реабилитационного центра «Гармония». **Проведено 14 мероприятий, посещения составили 439 из них: 333д., 106 вз. человек.** Детям такой категории нравятся мероприятия в форме игровых программ, праздников, кукольных спектаклей. Много радости и восторга у детей вызвал «Праздник мыльного пузыря», где дети с удовольствием отгадывали загадки, читали стихи и соревновались в надувании мыльных пузырей. Незабываемо прошел праздник «Березкины именины», посвященный Троице. Ребята узнали много интересного о «красавице русских лесов», символе России, березке, водили хороводы и играли в русские народные игры.

Библиотека семейного чтения считает, что проведение массовых мероприятий отличающихся теплым и сердечным отношением, оказывает положительное эмоциональное воздействие на людей с особой судьбой. Сотрудники библиотеки используют самые различные формы культурно-досуговой деятельности, литературно-музыкальные гостиные, встречи с интересными людьми, тематические беседы, музыкально-поэтические композиции.

Мероприятия:

- литературный круиз «По следам юных путешественников»;
- виртуальное путешествие «Открываем страну чудес»;
- мультимедийная презентация «По фольклорным островам»;
- конкурс-игровая программа «Отдыхай и читать не забывай»;
- театрализованное представление «Летнее путешествие по сказкам»;
- выставка творческих работ людей с ограниченными возможностями здоровья «Мы можем всё» и т.д.

3.4. Направления библиотечно-библиографического обслуживания

.1. Краеведческая работа.

Показатели	2011	2012	2013
Кол-во выполненных справок (дети)	210	147	87
Кол-во проведенных мероприятий (дети)	67	108	82
Кол-во посещений на мероприятиях	1159	1888	1683

Краеведческая работа ведется всеми библиотеками МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» Прошлое и настоящее края, опыт предшествующих поколений, их традиции, быт, обычаи – всё это нередко становится темой многочисленных мероприятий. Библиотеки придерживаются следующей цели в своей работе - способствовать духовному росту детей, прививать любовь к родному краю, знакомить с ранее неизвестными фактами из истории малой родины, с культурой, традициями народов, населяющих ее.

При осуществлении краеведческой деятельности библиотеки применяют самые разнообразные формы и методы работы. Можно выделить некоторые из них: разнообразные виды книжных выставок, видео-презентации, познавательные игровые программы, краеведческие расследования и т.д.

В Центральной детской библиотеке для детей младшего и среднего школьного возраста был проведен **цикл мероприятий «Край мой – капелька России»**, цель которого - воспитание интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с родным краем. На мероприятиях ребята познакомились с обычаями и традициями коренных народов Севера, с литературным творчеством ханты и манси. Были проведены следующие мероприятия: обзор творчества писателя Еремея Айпина «Звон сибирского кедра» (в сопровождении слайд - программы) и литературный час по поэтическому творчеству самобытного автора Л.Ф. Седельниковой «Жизни яркая звезда»; экологическая видео-презентация «Не стреляйте в белых журавлей»; урок памяти «Великая война в судьбе края»; праздник, посвященный Дню вороны «Вот ворона на крыше покатою» (*ребята познакомились с историей и традицией проведения праздника, читали стихи, показывали театрализованные сценки, разгадывали кроссворды*); увлекательная игра по ОБЖ «Таежный Робинзон»; внутри полочная книжная выставка «Черное золото Сибири».

День Коренных народов мира

Библиотека семейного чтения свои мероприятия объединила под общим названием «Путешествие по родному краю»:

- *громкие чтения и викторины по произведениям А. Коньковой, М. Вагатовой, Г. Слинкиной, Л. Кошиль;*
- краеведческий час «Легенды родного края»;
- игра - путешествие «Люби и знай родной свой край»;
- *краеведческая экскурсия с электронной презентацией «Югра моя, ты капелька России»;*
- краеведческое расследование «Знатоки родного края»;

В библиотеках прошли:

- игровое ассорти «Северный калейдоскоп» (Б-ка №3);
- викторина «Маленькие тайны большого края» (Б-ка №1);
- беседа + слайд программа «Голоса древних культур» (Б-ка №6);
- интеллектуальная игра - путешествие «По родному краю за 60 минут» (ЦДБ);
- литературно-игровое путешествие «Края наши родные - мы Родиной зовем» (ЦДБ);

В Библиотеке №1 была оформлена выставка - путешествие «Названья сёл доносят голос предков».

День города

В мастерской «Юного художника» Библиотеки №1 прошли занятия «Подари городу краски», «Города любимого краса», была оформлена выставка - информация «С черным золотом» на «ты».

Библиотеки активно участвовали в праздниках посвященных Дню города: «День поселка Западный» (Б-ка №1), Праздник двора «Выходи играть во двор» и игровая программа «День микрорайона «Восточный» (БДЦ), «День Центрального микрорайона» (ЦДБ).

В Библиотеке №3 очень активно прошел час спортивной гордости «Ими гордится Россия, ими гордится Югра!»; Библиотека – досуговый центр оформила выставку детских рисунков «Город моего детства», провела занимательное слайд - путешествие «Это наша с вами история» (Памятники г. Нягани); в Центральной детской библиотеке дети участвовали в викторине «Город, в котором я живу и мечтаю» и конкурсе рисунков «Народы нашего города».

В сентябре в библиотеках МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» прошла традиционная **Неделя краеведения «Югрою гордимся – в Югре мы живем»**

Библиотека №1 провела обзор - обсуждение книги Л. Кошиль «Люськины рассказы», эко экскурсию «Всюду леса вековые до поднебесья видны» и оформила Эко - выставку «Лесное богатство Югры».

Библиотека – досуговый центр приглашала детей поучаствовать в познавательной – развлекательной программе «Путешествие в Югру», в занимательной игре поле - чудес «Край чудес».

Эко-путешествие «Исчезающая красота» (по страницам книги «Красная книга ХМАО») провели для ребят в Библиотеке семейного чтения.

В Библиотеке №6 были проведены следующие мероприятия: оформление книжной выставки «Моя Югра в стихах и прозе», беседа «Край родной – частица Родины большой», поэтическое ассорти «Край ты мой родной».

День Югорской книги

Виртуальные путешествия «Без них природа обеднеет: Красная книга Югры», «Когда говорят о России, я вижу свой округ Югру» - прошли в Библиотеках №1 и №3.

Литературный час «Природа родного края» прошел в Библиотеке №1 и в Центральной детской библиотеке - «Поддерживая связь поколений», (знакомство ребят с яркими, необычными стихами В. Волковца, Д. Мизгулина, Е. Айпина, Ю. Шесталова, М. Вагатовой, А. Тарханова, в которых прослеживается связь с родной землей, с природой, со своим народом).

Заочное путешествие по книгам о заповедниках и заказниках нашего края «Югра заповедная» прошло в Библиотеке – досуговый центр и Центральной детской библиотеке.

3.4.2. Экологическое просвещение.

Показатели	2011	2012	2013
Кол-во выполненных справок (дети)	243	298	204
Кол-во мероприятий проведенных (дети)	93	118	257
Кол-во посещений на мероприятиях (дети)	1349	2299	5570

2013 год в России был объявлен годом «Год окружающей среды в Российской Федерации», данное направление работы являлось приоритетным, в связи с этим библиотеками МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» проведена следующая работа:

Библиотека №1 продолжает вести работу по формированию фонда экологической направленности, созданию специализированных баз данных, занимается внедрением инновационных форм и методов эколого-просветительской деятельности.

Вся работа проводилась в тесном сотрудничестве с экологами школ, детских садов, школьными библиотекарями. К акциям, мероприятиям городского значения активно привлекается департамент земельных отношений администрации г. Нягань и КУ «Октябрьский лесхоз».

Работники Библиотеки №1, зарекомендовав себя специалистами в области просвещения, принимают участие в городских экологических сборах в качестве партнеров, консультантов, членов жюри.

Ежегодно корректируется сформированная папка-досье с данными всех организаций, работающих в этом направлении: адреса, телефоны, ФИО специалистов и интересующая их тема. Специалисты в начале года заполняли информационный бланк-запрос, который в течение года стоял на контроле (3 человека на индивидуальном информировании).

Сектор экологического просвещения собирает и хранит в своем фонде тематические папки (23экз.), сформированы экологические папки-дайджест со сценарным материалом (4экз), которые пользуются популярностью и востребованы руководителями детского чтения. В тематических папках собраны: научные статьи, программы экологического образования, рекомендации по защите и охране окружающей среды, аналитическая информация о состоянии окружающей среды региона и города.

Для более эффективной и целенаправленной деятельности в Библиотеке №1 сектором экологического просвещения продолжилась реализовываться программа **«Я с книгой открываю мир природы»**.

Цели и задачи программы: проведение работы по экологическому воспитанию детей в тесной взаимосвязи с нравственно-этическим, эстетическим и краеведческим направлениями.

Формирование экологических знаний у детей посредством литературы, обучение детей общению с природой, ориентация их на практическое участие в мероприятиях по охране природы.

Информационную поддержку в реализации программы обеспечивало поступление литературы экологической тематики: это разнообразные научно-популярные, энциклопедические и художественные издания, кроме этого имеется небольшой фонд аудиовизуальных и электронных изданий (аудио и видеокассеты, CD-ROM). Оперативная информация черпалась из периодических изданий – детских журналов, где наглядно и занимательно освещались вопросы охраны природы.

В 2013 году сектором экологического просвещения были выпущены информационные закладки «Правила поведения на природе» и памятка «Чтобы в лес не пришла беда, будь с огнем осторожен всегда».

В рамках программы были проведены:

- громкие чтения сказок В. Бианки;
- конкурс юных иллюстраторов «Сказки В.Бианки»;
- экоурок «Чтобы в лес не пришла беда, будь с огнем осторожен всегда!»;
- День защиты окружающей природы;
- познавательная-игровая программа «Леса и лесные чудеса»;
- обзор литературы «Экология от А до Я»;
- Акция озеленения территории города «Посади цветок на радость людям»;
- загадочная викторина «На лесных увалах и серебряных реках»;
- викторина «Как зимой помочь птицам?»;
- Акция изготовления кормушек для птиц «Не оставим без дворца ни синичку, ни скворца»;
- видеопутешествие с обзором литературы «Без них природа обеднеет: Красная книга Югры»;
- Акция против массовой вырубке леса «Ёлочка, живи!» + выпуск листовок;

Всего было проведено 23 мероприятия, посетили 567 детей.

Библиотекой №6 была подготовлена и проведена программа по воспитанию экологической культуры дошкольников и младших школьников **«ЭКОзнайка»**.

Цель программы: формирование начал экологической культуры.

Программа состояла из 4 разделов: царства растений и животных, природных стихий - явлений, мира людей, экологической сказки. Чтобы сделать программу интересной, заинтересовать ребят, в нее были включены увлекательные игры,

занимательные беседы, незабываемые приключения: сказочный каламбур «Сказки минерального царства», презентация «Волшебные сказки космоса», беседа - игра «В гостях у жителей подводного царства»

Проведено - 19 мероприятий, посетило детей -304

Каждый год библиотеки города принимают активное участие в Международной акции «Спасти и сохранить».

В ЦДБ во время Акции были проведены следующие мероприятия:

- городской Конкурс юных иллюстраторов книг писателей-натуралистов (май - июнь);
- экологические уроки «Чтобы в лес не пришла беда, будь с огнем осторожен всегда!» (май - июнь);
- цикл книжно-иллюстративных выставок «Книги любят, когда их читают, а природа когда ее познают» (май - июнь);
- «Лучше места в мире нет» экологический портрет края - конкурсы поделок из природного материала, рисунков, плакатов (февраль - май);
- «Чистый двор - чистый город» - субботник;
- «Спешите делать добрые дела»: акция месячник практических дел по благоустройству и озеленению территории библиотек;
- «Экология от А до Я» - беседы, обзоры литературы.

В Библиотеке №1 прошел мастер-класс по изготовлению поделок из пластиковой тары для украшения сада. На мастер-классе ребята проявили свое творчество и воображение, научились из пластика создавать оригинальные и красивые цветы, научились делать яблоко, цыпленка и бабочку, а затем все вместе оформили клумбу поделками, создали необыкновенный *мусор – сад «ЭКО – невидаль»*, который радует не только читателей библиотеки, но и всех прохожих.

В Библиотеке №3 прошел День добрых дел – дети вместе с библиотекарями занимались озеленением библиотечной территории «Наша клумба лучше всех!», а уже в помещении изготовлением необычных зверей из фруктов «Фруктовый зоопарк».

В окружной природоохранной акции «**Чистый лес**» приняли участие все библиотеки города, читатели библиотек, библиотекари, дети из «Школьного лесничества» и работники КУ «Октябрьский лесхоз» за период акции очистили более 3 гектаров леса и прилегающих к рекам территорий от бытового мусора, участниками стали более 120 человек.

Традиционно ко Дню охраны окружающей среды - 5 июня сотрудники Библиотеки семейного чтения организовали и провели экологическую акцию «Чистый берег». В ней приняли участие 16 детей из объединения «Ребята нашего двора». Место проведения акции – берег реки Нягань-юган в районе гидронамыва. Это не первая акция по очистке излюбленного места отдыха горожан. Впервые она была проведена в 2007 году. Для ребят этот день стал днем дружбы и единения с природой, все дети активно, с энтузиазмом и хорошим настроением делали доброе дело. За полтора часа удалось собрать 48 мешков, каждый из которых объемом 60 литров. Акция была освещена местным телевидением и в газете «Вестник Приобья».

18 мая отчетного года в нашем городе состоялась городская акция «**Живет дерево, живет человек**», приуроченная к Национальному Дню посадки леса в рамках Международной акции «Дни Древонасаждений ХМАО-Югры». Мероприятия в рамках данного праздника проводились во многих учреждениях нашего города. Стартовала акция 18 мая в 10 часов утра у торгового центра «Эталон», где к участникам акции (Администрация города, «Молодая гвардия», КУ «Октябрьский лесхоз», ТО Октябрьское

лесничество, ГП «Югралесхоз», Библиотека №1,) присоединились ветераны города. Далее посадка деревьев продолжилась у здания Администрации города Нягань и Средней образовательной школы №1. Завершилась акция у здания Библиотеки №1. Всего в акции приняло участие более 100 человек и было высажено более 1500 саженцев. Думается, что в результате этой практической деятельности подрастающее поколение не только начнёт испытывать чувство уважения и благодарности к природе, но и почувствует всю степень ответственности за происходящее на нашей планете и это подвигнет их на совершенно конкретные действия. В рамках «**Осенних дней древонасаждений**», так же было продолжено озеленение нашего города, в котором активное участие принимали читатели библиотек 17 человек, высажено 60 саженцев.

Традиционным стало участие в окружном смотре - конкурсе работ общедоступных библиотек по экологическому просвещению населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Библиотека №1 в отчетном году отмечена Дипломом участника.

Библиотека семейного чтения подготовила и провела в летний период цикл мероприятий «**По экологической тропинке с книгой**»:

- книжная выставка «И все они - создания природы»;
- громкие чтения с дальнейшим проведением викторин произведений Н. Сладкова, В. Бианки, Г. Скребицкого (7 занятий);
- видео-круиз «Животные различных континентов»;
- литературно-познавательная игра «Удивительные деревья»;
- экологический брейн-ринг «В огромном мире насекомых»;
- викторина «Звери и птицы - герои сказок»;
- обзор периодики «От нас природа тайн своих не прячет»;
- литературная игра + обзор «Коллекция экологических сказок»;
- эко-путешествие «Исчезающая красота» (по страницам «Красная книга ХМАО»);
- час экологической сказки «Лесные жители просят помощи».

Было проведено 22 мероприятия, посетило 273 ребенка.

В библиотеках были проведены следующие мероприятия:

С 1 ноября по 30 ноября в Центральной детской библиотеке стартовала акция «**Корми с любовью стаи птиц**». Цель, которой: знакомство школьников с зимующими птицами нашего города; воспитание заботливого отношения к пернатым - помощь им в трудную зимнюю пору. Мероприятия акции были проведены среди учащихся 1, 2, 3-х классов гимназии, школы №9, школы №3. Им предложили выбрать для чтения книги с выставки «Птицы – наши друзья!», провели конкурсы «Покормите – птиц зимой!», «Птичьи разговоры», «Узнай птицу по голосу». Очень понравился ребятам мастер класс по изготовлению кормушек и развешивание их на деревьях около библиотеки. Каждый день в течение двух месяцев ребята подсыпали корм для птиц.

конкурсы:

- конкурс-игровая программа «На рыбалке у реки» (БДЦ);
- конкурсная программа «Лесные гости» по произведениям В. Сутеева (ЦДБ);
- конкурс-игровая программа «О тех, кто бегают, плавают и ползает» (ЦДБ);

игровые программы:

- «Вместе весело шагать по лесным просторам» (ЦДБ);
- экологическая игра «Красота спасет мир». Ребята вместе со сказочными героями старичком - Лесовичком, Красной Шапочкой, сестрицей Аленушкой спасали жителей сказочного леса - участвовали в конкурсах: «Лесные жители», «Знатоки природы»; играли в игры; пели песни; разгадывали загадки о природе (ЦДБ);

экологические уроки:

- «Будь другом природе, маленький человек!» (Б-ка №3);

- «Будь в лесу осторожен с огнем» (БДЦ);
 - «Чтобы в лес не пришла беда, будь с огнем осторожен всегда!» (Б-ка №6);
- беседы, обзоры, экологические часы:*
- эко - час «Под зеленым парусом» (БДЦ);
 - громкие чтения «О чем шепчет ручеек» (БДЦ);
 - обзор книг «Они просят защиты»;
- познавательные мероприятия:*
- спортивно – познавательная программа «Приглашаем в край чудес – ждет вас в гости русский лес!» (БДЦ);
 - эколого-познавательное занятие «Таинственное болото» (ЦДБ);
 - час познаний и открытий «Сюрпризы лесной тропинки» (по произведениям писателей-натуралистов) (ЦДБ);
- эко-путешествия:*
- заочная экологическая прогулка «Тропой Берендея» (Б-ка №6);
 - эко-презентация «Заповедная сторона», на которой ребята отправились в экологическую экспедицию на воздушном шаре по заповедникам и заказникам нашего округа. Они с интересом познакомились с животными и растениями заповедников - Юганского, Малой Сосьвы, Елизаровского заказника и др. (ЦДБ);
 - игра-экскурсия «Русский лес – край чудес» (к 85-л. книги В. Бианки «Лесная газета») (ЦДБ);
- праздники:*
- «Загадочная стихия» (к Всемирному Дню воды) (ЦДБ);
 - «Вестники радости и весны» (к Международному Дню птиц). На мероприятии ребята познакомились с разнообразием птичьего мира, слушали пение птиц, участвовали в викторине «Барометры природы», в конкурсе «Изобрази птицу», разгадывали загадки, читали стихи о пернатых (ЦДБ);
 - «Земля – наш общий дом» (к Дню земли). Гостям библиотеки рассказали о древнем празднике День Земли. Используя волшебные лепестки Цветика-Семицветика, ребята совершали добрые поступки – подарили Земле свежий воздух, чистую воду, зеленые растения и разных животных, спасали леса от пожаров (ЦДБ);
 - «4 с хвостиком» (к Всемирному Дню домашних животных) (ЦДБ);
- были оформлены следующие выставки:*
- «Экологический календарь» (по календарным датам нашего края) (ЦДБ);
 - «Безбрежная даль океана и тихая заводь пруда» (Б-ка №3);
 - выставка – викторина «Живой мир в рассказах М.Пришвина» (БДЦ).

3.4.3. Предоставление социально значимой информации, правовое просвещение.

<i>Показатели</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>
Кол-во выполненных справок (дети)	14	19	16
Кол-во проведенных мероприятий (дети)	47	39	44
Кол-во посещений на мероприятиях (дети)	728	467	748

Особо актуальной в современном мире является задача воспитания правовой культуры личности. Проводя мероприятия, сотрудники библиотек стремятся к тому, чтобы ребенок осознавал себя гражданином своей страны, знал свои права и обязанности и уважительно относился к ним и к правам других людей.

В течение года в Библиотеке семейного чтения сотрудником ЦОД проводились мероприятия по повышению правовой грамотности среди подростков. Для них был оформлен информационный уголок «Правовой островок»; подготовлены и проведены следующие мероприятия: беседы-диалоги «Ваш правовой статус» и «Права подростков», историко-правовая экскурсия «Кто придумал права человека» и т.д. 19 ноября прошел

День правовых знаний «Жить по законам страны», слайд-урок «Свои права». В этот день в библиотеке прошли – 5 мероприятий их посетили 68 человек.

В Библиотеке - досуговый центр более 15 лет работает правовой клуб «Зонтик», программа на 2013 год была составлена по книгам П. Астахова. Ребята узнали много нового, обсуждая правовые отношения; учились правильно вести себя в той или иной правовой ситуации согласно гражданским нормам поведения; проигрывали ситуации в ролевых играх. В рамках клуба были проведены следующие мероприятия: беседа «Не поступай как все», правовые часы «Азбука дороги» и «Самое ценное – жизнь и здоровье человека», ролевые игры «Шути и играй осторожно», семейный уикенд «Семья, которая всегда рядом», диалог – размышление «Занятия и перемены в школе», игра – путешествие «Ребёнок в окружающей среде», конкурс компьютерных открыток «Имею право», информационные минутки безопасности «Мы – пешеходы» - проходили в течение года как дополнительно к занятиям. Всего проведено 7 мероприятий, посещения составили 102 человека.

В Центральной детской библиотеке прошла акция «**Детство – территория закона**». В течение акции для формирования осознанного отношения к своим правам и обязанностям были проведены следующие мероприятия: познавательно-игровая программа «Знаете ли вы свои права?», конкурс знатоков права «Правовой эрудит», познавательно-игровая программа «Знаете ли вы свои права?», сюжетно-ролевая игра «Как хорошо, что есть права» и т.д. всего было проведено: **9** мер., которые посетили **190** д., **7** РДЧ.

Библиотека № 1 подготовила и провела цикл мероприятий «**Большие уроки для маленьких читателей**». Проведено **3** мероприятия, **41** посещение. В течение года для детей действовала книжная выставка «Защитить. Спасти. Уберечь», где были представлены книги по безопасности жизнедеятельности, по правам детей. Поскольку среди читателей есть дети, состоящие на учёте по делам несовершеннолетних, с ними часто проводятся индивидуальные беседы о нормах поведения в социуме, о правовых мерах. Для детей находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации работает клуб выходного дня «Друзья хорошего настроения».

В течение года Библиотекой № 6 были проведены следующие мероприятия: деловая игра «Я ребенок, у меня есть права», мультимедийная презентация и беседа «Подросток. Поступок. Ответственность», в ходе этих мероприятий ребята познакомились и обсудили разделы: «Конституция», «Права и свободы граждан», «Твой возраст – твои права», а так же попробовали самостоятельно ответить на некоторые вопросы, например: «Зачем вообще изучать Законы?» или, зачем нужны «Права детей»? Дети активно участвовали в диалоге, размышляли о полученной информации. Было видно, что это им интересно. В заключительной части мероприятий, для закрепления полученного материала, ребята участвовали в викторинах, результаты которых дали основания считать, что мероприятие прошло с пользой, интересно и познавательно.

Библиотека № 3 провела следующие мероприятия «Ваши права, дети» и «Учись быть гражданином». Проведено 5 раз с посещением – 59 человек.

Кроме того, в библиотеках были оформлены книжные выставки и информационные стенды:

- стенд, выставка + обзор «Тебя защищает государство» (Б-ка №1);
- выставка - рекомендация «Твой выбор – наше будущее» (ЦДБ);
- книжная выставка «Детство под защитой» (Б-ка №3);
- книжная полка «Я ребенок у меня есть права!» (Б-ка №3);
- информационный - столик «Чтобы не было за державу обидно – выбирай!» (БДЦ).

3.4.4. Патриотическое воспитание.

Показатели

2011

2012

2013

Кол-во справок (дети)	250	276	157
Кол-во мероприятий (дети)	193	217	186
Кол-во посещений мероприятий (дети)	3925	4083	3836

Патриотическое направление всегда являлось одним из приоритетных в работе библиотек системы. Задачи, которые ставили перед собой библиотекари при работе в этом направлении: воспитание патриотических чувств, развитие интереса к героическому прошлому нашего народа; изучение истории Отечества - неисчерпаемого источника духовности и воспитания патриотических чувств.

Центральная детская библиотека продолжает работу по программе **«Обретение Отечества»**.

Целью работы по данному направлению для библиотеки стало - воспитание патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ.

Основная категория пользователей, на которых направлена работа по данному направлению это дети младшего, среднего школьного возраста и подростки.

Формы библиотечной работы, используемые в данной программе: уроки толерантности, историко-познавательные путешествия, военный дилижанс, слайд - программы, фольклорные часы.

Цикл мероприятий «У нас одно Отечество»

Цикл мероприятий рассчитан на читателей среднего и старшего школьного возраста.

Основные задачи: формирование высоких нравственных качеств: основ гражданственности, любви к родине, бережного отношения к ее историческому и культурному наследию, расширение и углубление знаний учащихся 5–9-х классов об истории своей Родины, своего народа.

- урок памяти, посвященный детям блокадного Ленинграда «Ты выстоял, Ленинград!»;
- урок мужества «Девушки в серых шинелях» + слайд-программа;
- познавательно-игровая программа + книжная выставка - викторина «Юным рыцарям посвящается...» (каким должен быть юный рыцарь – защитник Отечества? Какими качествами и способностями он должен обладать? На эти вопросы ребята нашли ответы, посетив данное мероприятие);
- урок толерантности «Изучая праздники народов – мы находим пищу для ума» (знакомство старшеклассников с праздниками и обычаями татарского, удмуртского, мордовского и башкирского народов);
- историко-познавательное путешествие «Купола, смотрящие в небеса»;
- литературный час «Поддерживая связь поколений»;
- фольклорный час «Осенние посиделки»;
- брейн-ринг + книжная выставка - путешествие «Преданья старины глубокой»;
- военный дилижанс + слайд-программа «Славься, Отечество!»;
- исторический урок + слайд-программа «Делу - время, потехе - час».

Мероприятия данного цикла способствовали воспитанию гражданственности и национального самосознания учащихся, пользовались спросом у преподавателей гимназии, СОШ №6. Подростки знакомились с историей нашей Родины, с подвигом русского народа, с праздниками и обычаями не только русского, но и других народов России, с литературным творчеством писателей нашего края.

Проведено по программе 85 мероприятий, на них присутствовало 2051 ребенок.

Библиотека №1 работа по программе «Наша Родина - Россия» для детей младшего и среднего школьного возраста. **Цель данной программы:** воспитание и укрепление гражданско-патриотического самосознания, чувства Родины, толерантности к народам России.

В течение года были проведены: громкие чтения и обсуждения стихотворений, рассказов, легенд, созданных народом и художниками слова о России, которые познакомили ребят с историей нашей Родины, её народами, обычаями, символикой. Чтения книг сопровождалось развёрнутыми историческими комментариями. Программа состояла из 4 тематических разделов: «Мой мир, моя страна», «Символы России», «Край родной навек любимый», «На моём рисунке Родина моя».

- путешествие «Мы живём в России»;
- обсуждение «Что мы Родиной зовём?»;
- путешествие «А родина – Россия, у нас у всех одна»;
- путешествие «Города старинные, мастерами славные»;
- путешествие «Живут в России разные народы с давних пор»;
- историческое путешествие «У каждого народа язык свой и наряд»;
- историческая экскурсия «Переключка героев»;
- историко-познавательная викторина «С гордостью о России» (День России);
- познавательно-игровая программа «Дом, где мы с тобой растем – вот, что Родиной зовем!»;
- исторический экскурс «С завитушкой медный кран – вот он русский самовар»;
- исторический экскурс «Старенькие валенки грелись на завалинке»;
- познавательно-игровая программа «Корнями с Россией навеки сплелись»;
- исторический экскурс «Он - России дух свободный» (герб);
- исторический экскурс «Земля должна быть русская воспета...» (гимн);
- исторический экскурс «Флаг России над Кремлём».

Проведено по программе 15 мероприятий, на них присутствовало 300 детей.

В библиотеках системы прошли следующие мероприятия:

70-летие одного из важнейших событий второй мировой войны, победы под Сталинградом:

- информационная выставка «200 дней и ночей Сталинграда» (ЦДБ);
- слайд программа к 70-летию в победы в Сталинградской битве «У времени есть своя память – история» (ЦДБ);
- книжная выставка «Не ради славы и наград – мы защищали Сталинград!» (БДЦ).

Декада «Воинской славы»:

- игра поздравление «Сыновей отважных День рождения!» (*дети познакомились с историей этого праздника, активно участвовали в конкурсах и играх - «Солдатская смекалка», «Один на один», «Солдатская каша», «Служит Родине солдат» и др.*) (ЦДБ);
- выставка об авиации и летчиках «Голубая рапсодия» (ЦДБ);
- книжная выставка - информация + обзор книг по выставке «День защитника Отечества и воинской славы России» (ЦДБ);
- рассказ из истории России «Как князь Владимир веру выбирал» (Б-ка №3);
- военно-спортивная викторина «Солдатушки, браво ребяташки» (БДЦ);
- коллаж «С Днем Защитника Отечества» (БСЧ);
- медиа - путешествие «Солдатами не рождаются» (БСЧ).

68-летие Победы в годы Великой Отечественной войны:

- Библиотеки системы активно поддержали Международную акцию «**Читаем книги о войне**»; участники получили дипломы;
- с целью сохранения памяти о мужественных, героических защитниках Родины 17 мая в Библиотеке № 6 был проведен конкурс чтецов, посвященный празднованию

68-ой годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг. «Сердцем прикоснись к героическому прошлому» (в конкурсе принимали участие учащиеся начальных классов, они представили произведения классиков советской литературы М. Джалиля, К. Симонова, В. Инбер, Б. Окуджавы, Ю. Друниной, А. Твардовского и других);

- урок мужества + слайд-презентация «Они ушли из жизни молодыми» (*был посвящен пионерам-героям Великой Отечественной войны. Детям рассказали о ребятах воевавших на фронтах, помогавшим партизанам, о тех ребятах, которые заменили на фабриках взрослых, кто не щадя себя защищал Родину, приближал Победу*) (ЦДБ);
- ежегодная Акция «Ветеран живет рядом!» (беседа, изготовление открыток для ветеранов Вов) (Б-ка №3);
- книжная выставка - информация ко Дню Победы «В книжной памяти мгновения войны» (ЦДБ);
- урок памяти «Великая война в судьбе края» (ЦДБ);
- книжная выставка - экспозиция + обзор книг «Подвигу народа жить в веках» (ЦДБ);
- ретро вечер «Набат войны нам вновь стучит в сердца» (Б-ка №1);
- час общения «Учись у героев Отчизну беречь!» (Б-ка №3);
- выставка - реквием «Как могут эти дни забыться» (БДЦ).

День России:

- выставка - просмотр «Моя страна – наш общий дом» (ЦДБ);
- выездной читальный зал «С Днем России!» (викторина «Это и есть Россия!», игры народов Югры) (ЦДБ);
- книжная выставка + беседа «Распахни, Россия, ширь души!» (Б-ка №3);
- конкурс-игровая программа «Мы граждане большой страны» (БДЦ);
- книжная выставка + путешествие «Я горжусь своей страной» (БСЧ);
- Беседа + слайд программа «Россия – Родина моя!» (Б-ка №6).

День памяти и скорби:

- урок памяти «В этот день солдатом стала вся страна» (ЦДБ);
- выставка - память «Тревожный рассвет 41 года» (ЦДБ);
- познавательный урок «Родина слышит, Родина знает!» (ЦДБ);
- час памяти - видеотека «Эти песни спеты на войне» «Остров мужества» (Б-ка №3);
- книжная выставка + обзор «Война знакома нам по книжкам» (БДЦ);
- историко-патриотический час + слайд – презентация «Их подвиг жив, неповторим и вечен...» (БСЧ).

День Государственного флага Российской Федерации:

- познавательный урок «Знамя единства» (ЦДБ);
- выставка - информация «Ты слава и гордость России» (ЦДБ);
- познавательно-игровая программа «Триколор – России символ» (Б-ка №1);
- слайд – урок «Наши славные символы» (Б-ка №3);
- слайд-беседа «Под флагом России» (БСЧ);
- книжная выставка «Главный символ России» (БСЧ);
- беседа + слайд-презентация «Великий стяг родной державы» (БСЧ).

День народного единства «В дружбе народов – единство России»:

- книжная выставка «Во славу Отечества» (ЦДБ);
- викторина «Подвиг во имя Отечества» (Б-ка №1);
- выставка + обзор «Великие нижегородцы в судьбе России» (Б-ка №1);
- громкие чтения «Отчизне ревностно служили» (Б-ка №1);
- беседа у выставки + слайд презентация «От Минина и Пожарского до Единой России!» (Б-ка №3);
- слайд - беседа «И память возрождает жизнь» (БСЧ);
- беседа + слайд программа «Новая Россия – новые символы» (Б-ка №6);

- военный дилижанс + слайд-программа «Славься, Отечество!» (ЦДБ).

Профилактика экстремизма и этносепаратизма:

- урок толерантности «Терпимость и дружелюбие» (ЦДБ);
- книжная выставка - рекомендация «Страна, где слышны все наречия» (ЦДБ);
- урок толерантности «Изучая праздники народов – мы находим пищу для ума», *(познакомил старшеклассников с праздниками и обычаями татарского, удмуртского, мордовского и башкирского народов)* (ЦДБ);
- книжная выставка - память с просмотром художественных произведений + обзор книг «У Победы нет национальности» (ЦДБ);
- книжная выставка - информация «Народов малых не бывает» + игры народов Югры (ЦДБ);
- урок толерантности «Мы все такие разные» (ЦДБ);
- урок толерантности «Научи свое сердце добру» (ЦДБ).
- литературное путешествие «В разных странах побываем, много нового - узнаем» (Б-ка №1);
- урок толерантности «Все различны, все равны» (Б-ка №1);
- урок доброты «При солнышке тепло, при матушке добро» (Б-ка №1);
- урок доброты «Пусть всегда будет мама» (Б-ка №1);
- урок памяти о трагедии в Беслане «Не сядут за парты ребята и девчонки!» (Б-ка №3);
- асфальтовый вернисаж «Мы за мирное небо» (БДЦ);
- конкурсno-игровая программа «Давайте дружить!» (БДЦ);
- игра - путешествие «Мы разные, но мы вместе» (БДЦ);
- беседа «Мы все такие разные...» (БСЧ);
- библиографический обзор «Милосердие на книжной полке» (БСЧ).

Таким образом, можно говорить о сложившейся системе патриотического воспитания в библиотеках г. Нягань. Библиотеки накопили большой опыт в использовании самых разных форм и методов раскрытия своих фондов, приобщения детей к чтению литературы способствующей формированию патриотизма.

3.4.5. Пропаганда здорового образа жизни и меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту.

<i>Показатели</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>
Кол-во выполненных справок (дети)	62	36	53
Кол-во мероприятий проведенных (дети)	39	34	123
Кол-во посещений на мероприятиях (дети)	742	908	1652

Работа по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек является одним из неотъемлемых направлений деятельности библиотек. Все мероприятия были направлены на информирование детей о факторах риска для их здоровья и формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

На зимних каникулах в библиотеках прошла Декада спорта и творчества «**В здоровом теле – здоровый дух**». Были проведены следующие мероприятия: *громкие чтения с обсуждением:*

- книг Усачёва А. «Кто быстрее», Георгиева С. «Гиря» (БДЦ);
- «Зачем нужна зарядка» (БДЦ);
- «В гостях у тренера Гантелькина» «Как человек научился быть сильным и ловким» (Б-ка №1);
- книги Л. Скребцовой «Как перестать болеть?» (Б-ка №1);

познавательно-игровые программы:

- «Путешествие в страну Здоровейкино» (ЦДБ);
- «Шахматно-шашечный турнир» (ЦДБ);
- «Скажи «Нет!» вредным привычкам» + кукольный спектакль «Как медведь трубку курил» (БДЦ);
- «Береги здоровье смолоду!» + кукольный спектакль «Как ежик Сеня умываться не любил» (БДЦ);

часы интересных сообщений:

- «О, спорт, ты – мир!» (БСЧ);
- «Быстрее, выше, сильнее» (БДЦ);
- «Здоровье не купишь – его разум дарит!» (Б-ка №3);

беседы:

- «Курение или здоровье» (Б-ка №6),
- «Город спортивных традиций» (БСЧ);

спортивные праздники:

- «В мире спорта и сказок» (БДЦ);
- «О спорт, ты – мир!» (БДЦ).

В течение отчетного года в библиотеках проводились игры на свежем воздухе, в игровых комнатах:

- «Миллион и один день каникул в библиотеке!» (Б-ка №3);
- «Мы спортивные ребята!» (Б-ка №3);
- книжно-спортивная эстафета «Мультистарты» (БДЦ);

были оформлены:

- книжная выставка - предупреждение «Искушение любопытством» (ЦДБ);
- книжная выставка - информация «Быть здоровым – это стильно!» (ЦДБ);
- выставка – совет «Книга и газета вместо сигареты» (БДЦ).

В Библиотеке – досуговый центр была оформлена интересная стендовая выставка «Биатлон». Где рядом с яркими фотографиями размещалась информация о тренерах, лучших спортсменах и их достижениях, список источников, с помощью которого можно расширить свой кругозор об этом виде спорта. Изюминкой оформления стали лыжи и лыжные палки, известной биатлонистки Дарьи Домрачевой, которая начинала свою спортивную карьеру СДЮСШОР «Кристалл» г. Нягань.

В Библиотеке семейного чтения большое внимание детей привлекла книжная выставка «Вредным привычкам – книжный заслон». На выставке были представлены книги о вреде курения и о пивной зависимости. Ребята нашли для себя очень много полезной информации об особенностях своего молодого организма, чем грозит для них раннее пристрастие к табаку, как отзываются о курящих кумиры молодежных тусовок.

В преддверии зимних олимпийских игр в городе Сочи библиотеками были проведены следующие мероприятия:

С 16 по 30 ноября в Центральной городской библиотеке состоялся IV городской фестиваль художественного чтения «Год олимпийского чтения». Основными задачами фестиваля стали: активизация деятельности библиотеки по привлечению детей, подростков и молодежи к чтению литературы о спорте; выявление и поощрение наиболее ярких и одаренных исполнителей. Репертуар чтения в этом году - это и стихи о предстоящей Олимпиаде 2014 года, спортсменах и видах спорта, прозаические диалоги о спорте и здоровом образе жизни, стихи собственного сочинения.

Библиотекой №6 была проведена библиографическая спортивно-интеллектуальная игра «О спорт, ты мир!» где в третьем туре задания были написаны на «медальях» и выложены в спортивных кубках, а ответы на вопросы можно было найти в энциклопедиях по спорту, представленных на выставке.

В Центральной детской библиотеки в течение года прошли игры, конкурсы, физкультминутки под общим названием «Нам спортом заниматься надо, мы ждем тебя,

Олимпиада!»: спортивный праздник «Хочешь быть здоров – будь им», спортивная викторина «Спорт, молодость, здоровье».

В Библиотеке – досуговый центр была оформлена стендовая выставка «От Афин до Сочи», где на воздушных шариках, размещалась информация по истории всех олимпийских игр. Стихи о спорте были напечатаны на вырезанных из бумаги медалях. На импровизированном сугробе, сидели талисманы года, в виде мягких игрушек: белый мишка, зайка, леопард. Привлекая, своей яркостью и неординарностью выставка пользуется большой популярностью, у посетителей библиотеки. В течение года у выставки проводились обзоры и индивидуальные беседы.

3.4.6. Эстетическое воспитание.

Показатели	2011	2012	2013
Кол-во справок (дети)	69	105	65
Кол-во мероприятий (дети)	42	48	28
Кол-во посещений мероприятий (дети)	714	660	440

Одним из важных условий формирования нового человека является эстетическое воспитание. Приобщение детей к лучшим образцам мировой культуры и искусства, и развитие способностей воспринимать прекрасное и наслаждаться красотой.

Не один год в Библиотеке №3 работает «Сувенирная мастерская», задача которой развитие эстетических интересов и способностей детей, воспитание творческого читателя. «Сувенирная мастерская» принимала всех желающих в уютной студии, где ребята могли проявить свои творческие способности. В самом начале с ребятами проводились различные мероприятия: громкие чтения «Читать о спорте книги надо, мы ждем тебя, Олимпиада!», «Смеемся вместе, улыбаемся всегда, создаем свой мир доброты», «Гостиная голосистой Весны»; беседы «Ты, русской армии солдат!», «Дарите женщинам цветы!» и т.д. Затем наступал творческий момент: ребята по желанию рисовали, делали аппликации, с помощью бросового материала мастерили забавные вещички для украшения дома, подарка друзьям. Выработывали навыки: терпения, аккуратности в процессе работы, убеждения, что потратив время и достигнув конечного результата, можно получить удовольствие и доставить его другим. Лучшие работы были выставлены на общее обозрение.

За отчетный год в «Сувенирной мастерской» проведено 10 занятий, которые посетило 111 человек.

Для сохранения исторической памяти, привлечение внимания подрастающего поколения к творчеству выдающихся людей России, раскрытие ресурсов и возможности библиотек в приобщении детей к литературе и музыкальной культуре в Библиотеке – досуговый центр в течение года было оформлено 8 тематических полок **«Персона культуры»** к юбилейным датам актеров, художников, композиторов:

- к 75-л. В. С. Высоцкого – русского поэта – барда, актера;
- к 135-л. русского художника Б. Кустодиев;
- к 530-л. итальянского живописца и архитектора Рафаэлле Санти;
- к 165-л. русского художника В. М. Васнецова;
- к 200-л. итальянского композитора Джузеппе Верди;
- к 140-л. оперного певца Ф. И. Шаляпина;
- к 85-л. русского актера А. В. Баталова;
- к 85-л. советского актера, режиссера, сценариста, заслуженного артиста РСФСР Л. Ф. Быкова.

Во время летних каникул в Библиотеке №6 были оформлены 3 тематические полочки по искусству под общим названием **«Волшебная палитра искусства»**, они

сопровождались презентацией по творчеству художников Шишкина, Васнецова и Айвазовского (*посетило 53 человека*).

В библиотеках были проведены следующие мероприятия:

- в Центральной детской библиотеке провели устный журнал «Цветы, как души мы должны сберечь». Ребята узнали много нового и интересного о мире цветов, были озвучены легенды, стихи и отрывки из художественных и музыкальных произведений. С помощью слайд-презентации были продемонстрированы фото и иллюстрации знаменитых художников;
- музыкальный час «Пой, гитара семиструнная!» (ЦДБ);
- в Библиотеке – досуговый центр познакомили детей - как построить отношения с людьми, основанные на вежливости и взаимопонимании, на турнире вежливости «Спасибо», «пожалуйста», будьте добры» - с младой поры»;
- День творчества «Русских сказок разноцветье» (Б-ка №1);
- выставка авторской работы А. Якушонок «Дорога к прекрасному» (плетение бисером) (ЦДБ);
- фотовыставка «Кото – фото вернисаж» (БДЦ);
- выставка детских рисунков «Моя любимая мама!» (БСЧ);
- выставка - сюрприз «Палитра весны» (БДЦ);
- выставка детских рисунков «Самая красивая, добрая и милая» (БДЦ);
- творческая мастерская «Поделки из бумаги» (Б-ка №1);
- мастерская «Юного художника» «Подари городу краски» (Б-ка №1);
- творческая мастерская «Добрый мир любимых книг» - лето (Б-ка №1);
- выставка творческих работ Природы нежное дыхание» (Б-ка №6).

3.4.6. Продвижение чтения.

Показатели	2011	2012	2013
Кол-во справок (дети)	4765	502	8095
Кол-во мероприятий (дети)	4688	530	11201
Кол-во посещений мероприятий (дети)	4653	586	10847

Книга сегодня, независимо от формы ее представления (печатной или электронной) по-прежнему остается основой культуры и грамотности. Важность книги и чтения неоспорима, такая идея сегодня поддерживается не только всеми библиотеками нашего города, но и всем мировым сообществом.

Анализ деятельности библиотек за 2013 год показал, что в библиотеках применяют разнообразные методики привлечения внимания к книге, к чтению с учётом половозрастных, а также индивидуальных особенностей своих посетителей, адаптируя порой не только библиотечные, но и школьные, и клубные формы работы.

Наиболее значимые мероприятия по распространению книги и чтения, в помощь формированию читательской культуры детей и подростков за 2013 год :

Центральная детская библиотека реализовала следующие программы и циклы мероприятий по чтению:

Клуб «Читаленок»

(для читателей старшего дошкольного возраста).

Цель – с помощью художественной литературы формировать у детей старшего дошкольного возраста общечеловеческие нравственные качества личности.

- Литературно-сказочное путешествие по сказкам Ш. Перро - «Старая, старая сказка»;
- Игра – путешествие по страницам книги В. Бианки «Лесная газета» - «Русский лес – край чудес»;

- Экскурсия в Центральную детскую библиотеку - «Здравствуй, добрый Книжкин дом!»;
- Минуты радостного чтения по произведениям С. Михалкова - «Путешествие по океану дружбы»;
- Познавательное развлечение к 85 летию сборников стихов А. Барто «Я расту», «Братишки» - «Стихиада»;
- Урок толерантности - «Терпимость и дружелюбие».

Подводя итоги работы по клубу, хочется отметить, что данные занятия пользовались огромным успехом среди воспитателей и детей детских садов «Веснянка», «Журавлик», «Буровичок», неоднократно мероприятия просили повторить и в школах. Но с уходом руководителя клуба в декретный отпуск работа временно приостановилась.

Проведено 5 занятий, присутствовало 106 д., 7 педагогов.

Цикл мероприятий «Волшебный сундучок литературных жемчужин»

(для детей младшего школьного возраста).

Цель и задачи – сформировать у детей позитивное отношение к чтению, книге: привитие литературного вкуса; расширение кругозора детей. Знакомство детей с лучшими детскими писателями и их произведениями, с фольклором русского народа.

Цикл мероприятий «Волшебный сундучок литературных жемчужин» включает в себя следующие блоки:

- «Именинная коробейка» Знакомство с лучшими детскими писателями-юбилеями и их произведениями;
- «Ларец сказок» - громкие чтения русских народных сказок с игровыми элементами;
- «Зеленый лес полон чудес» - воспитание любви к природе, к животному миру, формирование экологической культуры младших школьников.

За прошедший год были проведены следующие мероприятия:

- литературно-игровая программа «Волшебная страна Читалия»;
- эко-презентация «Заповедная сторона»;
- театрализованное шуточное представление «Шутки и смех порадуют всех!»;
- громкие комментированные чтения по книге А. Митяева «Подвиг солдата»;
- видео-экологическое путешествие по страницам Красной книги ХМАО «Разноцветный шар земной»;
- литературно-игровая программа с просмотром мультипликационного фильма, посвящённая творчеству А.С. Пушкина «Какое чудо оказаться в сказке!»;
- экологическая игра «Красота спасет мир»;
- литературное путешествие «И в шутку и всерьез» по произведениям Н.Н. Носова;
- кукольное представление «Новогодняя встреча сказочных друзей»;
- игровая программа «Почитаем, поиграем» и др.

Подводя итоги работы по данному циклу, хочется отметить, что многие мероприятия пользовались большим спросом и проводились по заявке педагогов школ № 6, №9, №2, гимназии по несколько раз. По сравнению с прошлым годом поступило больше на 19 заявок от педагогов школ на проведение данных мероприятий (2012год – 92 мероприятия). На встречах ребята младшего школьного возраста с большим удовольствием участвовали во всех играх, литературных викторинах, кукольных представлениях, конкурсах. Знакомство детей с творчеством лучших детских писателей и их произведениями, прививает литературный вкус, расширяет кругозор детей. Стала больше пользоваться спросом литература классиков, современных детских авторов.

Проведено - 67 мероприятий, их посетило - 1537 детей, 81 педагог.

Студия творческого чтения «Семь цветов радости»

(для детей среднего школьного возраста).

Работа проводилась по двум направлениям:

1. «Чтение с увлечением»
2. «Радость творчества»

Основная цель: – возрождение культуры чтения, развитие литературно - читательского интереса у детей, повышение статуса читающего человека, формирование готовности детей и подростков к развитию своего творческого потенциала.

За прошедший год были проведены следующие занятия:

- Рождественские посиделки «Под чистым небом Рождества» (данное занятие позволило ребятам узнать: о христианском празднике Рождестве, как этот праздник отмечается в России и в других странах. Познакомились с книгами о Рождестве, гаданиях и предсказаниях. В заключительной части занятия, участники студии не только рассказывали о разных способах гадания, а также, самостоятельно гадали, предсказывая друг другу, что ждет каждого в новом наступившем году);
- «Творческая мастерская Марьи Искусницы» (в мастерской Марьи-искусницы каждый из ребят нашел развлечение по своему вкусу. Они общались друг с другом, поделились своим творческим опытом и познакомились с познавательной литературой по рукоделию. С помощью пластилина, бумаги, красок и другого подручного материала ребята выполнили различные творческие работы);
- презентация любимых книг – участники студии советуют! + слайд-путешествие по новинкам литературы «Хит - парад любимых книг»;
- День читательского самоуправления ко Дню библиотек «Читательские шалости»;
- Литературно-музыкальная композиция «В рюкзаках мы принесли песни, шутки и, стихи» (участники студии с удовольствием вспоминали летний отдых 2013 года, вспоминали своих друзей, а также туристические походы, в которых они принимали непосредственное участие. Все ребята с большим интересом принимали участие в разных творческих конкурсах: читали стихи, исполняли песни и частушки, отвечали на вопросы литературных викторин, а также играли в подвижные и творческие игры. Конкурсное настроение помогло ребятам еще раз окунуться в незабываемый мир каникул и летних приключений!);
- спортивный праздник «Хочешь быть здоров – будь им» (данное занятие позволило ребятам узнать: от чего зависит жизнь и здоровье людей на земле, а также о том, как важно самим заботиться о своем здоровье. И что бы это делать правильно и грамотно ребята должны уметь организовывать свой досуг, заниматься спортом, иметь знания о правильном питании и здоровом образе жизни. Все ребята с большим интересом, отвечали на дополнительные вопросы, с огромным желанием принимали участие в различных играх и конкурсах по спорту и ЗОЖ. В заключительной части занятия, ребята познакомились с книгами спортивной тематики, а также с книгами книжной выставки посвященной Всемирному дню отказа от курения «Маленькие слабости – ответственность большая»);
- литературно-музыкальный утренник, «О той, кто дарует нам жизнь и тепло» (все ребята с большим интересом принимали участие в разных творческих конкурсах: читали стихи, исполняли песни, отвечали на вопросы литературных викторин. Познакомились с художественными книгами о маме, принадлежащих творчеству русских и зарубежных сказочников, писателей и поэтов. В заключительной части занятия участникам студии было предложено принять участие в творческой мастерской. Там ребятам предлагалось самостоятельно смастерить и оформить поздравительную открытку ко Дню Матери. Затем эту открытку, сделанную своими руками, ребята подарили своим мамам);
- театрализованное представление «Новогодняя тусовка» (все ребята с большим интересом принимали участие в разных творческих конкурсах: играли, танцевали, читали стихи, исполняли песни, отвечали на вопросы литературных викторин. В заключительной части занятия, участники студии самостоятельно провели конкурсную программу с использованием слайд презентаций, подготовленных

ребятами заранее. Конкурсный задор помог ребятам поднять друг другу настроение, тем самым приблизить ожидание сказочного и незабываемого, и всеми любимого праздника - Нового года!).

Подводя итоги уходящего года, хочется отметить, что проводимые на занятиях: обзоры литературы, презентации новинок литературы, спортивные праздники, творческие мастерские способствовали формированию у школьников устойчивого интереса к книге. У ребят появилась потребность в самостоятельном чтении, что позволило расширить литературный кругозор детей. Ребята учились правильно и выразительно читать, самостоятельно рассуждать и отстаивать свое мнение. Все участники студии с большим удовольствием участвовали в различных конкурсах, чтении стихов, выполняли творческие задания. Многие стали приводить на занятия своих друзей, советовать им рекомендуемые библиотекарем книги. Налажен контакт между детьми и руководителем клуба. Ребята охотно помогают в ремонте книг и принимают участие в мероприятиях организованных библиотекой.

Проведено 8 занятий, присутствовало 82 детей.

Четвертый год в Центральной городской библиотеке в литературном клубе «Няганские родники» работала группа юных поэтов **«Няганский родничок»** (12 человек). Работа группы предусматривала развитие детского творчества, формирование художественного вкуса, чувства красоты русского языка. Благодаря помощи поэтов (членов клуба) мастерство юных поэтов растет. Они принимали участие в школьных и библиотечных мероприятиях, их стихи печатались в школьных стенгазетах.

«Я познаю мир» - программа объединения подростков «Ребята нашего двора» (Библиотека семейного чтения);(см. в разделе 3.4.4.)

«ЭКОзнайка» - программа по воспитанию экологической культуры дошкольников и младших школьников (Библиотека №6). (см. в разделе 3.3.4.)

Среди мероприятий по привлечению к чтению и привитию литературного вкуса можно отметить Цикл мероприятий к юбилеям детских писателей **«Тайны книжного шкафа»**. (Библиотека №1.)

Библиосумерки

В последнее время стало популярным организовывать для взрослой читательской аудитории в библиотеках - «Библионочь». Основной целью данного мероприятия является поддержка чтения и развитие литературного процесса как уникального явления, объединяющего всю страну. Детские библиотеки не стали исключением, и поэтому в этом году впервые для читающей детской аудитории города, были проведены Библиосумерки, а это ведь не просто особая программа, мероприятия и сюрпризы, это территория – детства, где ребенок – полноправный герой и участник действия.

19.04 в Центральной детской библиотеке прошли «Библиосумерки» под общим названием **«Сон с продолжением»**, посвященные 100-летию юбилею С.В. Михалкова. В течение вечера дети и взрослые не только участвовали в мастер-классах и викторинах, но и радовались подаркам и сюрпризам. Все с нетерпением ждали этот праздник, и к его началу в библиотеке собралось множество детей, такого успеха Акции у читателей ни кто не ожидал. В фойе гостей встречала задорная и веселая Сладкоежка, которая познакомила ребят и их родителей с программой праздника, всех сластен приглашала посетить «Волшебное Королевство Сластей» в котором их ожидало не только «сладкое» дерево, интереснейший кукольный спектакль, но и «фруктово-пирожковый» десерт. В «Замке Чудес» ребят ждала хозяйка снов, которая приглашала всех желающих побывать в «Сумеречной башне», где ребят ожидала волшебная паутина с пауком, и каждый читатель стремился правильно ответить на зашифрованные вопросы сказочных произведений, а также побывать в «Башне сладостных снов» - угадать произведения С.В. Михалкова. Хозяйке снов трудолюбиво помогали маленькие Феи – волшебницы. Они готовили вместе с читателями волшебное зелье, после принятия которого нужно было непременно отправиться на поиски своего будущего. В этом читателям помогала стена «Мудрости

веков», где в коконах-киндер-сюрпризах были запечатаны литературные предсказания волшебницы Шебы. По количеству набранных жетонов каждый мог сесть на царский трон, одев корону - сорвать цветной флажок с зашифрованным призом.

Все любители творчества участвовали в мастер-классе в «Лавке Кукол», собирали фенечки, готовили поделки из бусин, пуговиц, цветной бумаги, гербарии из засушенных цветов. На «Стихотворной полянке» все маленькие читатели окунулись в мир рифмы и фантазии по произведениям С.В. Михалкова.

День открытых дверей

Дни открытых дверей в библиотечной системе богаты наличием разнообразных книжных выставок, на встречи с читателями, и изобилие всевозможных игровых, конкурсных программ и театрализованных представлений. Этот год не стал исключением.

В библиотеке семейного чтения День открытых дверей назывался - **«Семейная вселенная на полках нашей библиотеки»**. В этот день, был более полно раскрыт уникальный книжный фонд библиотеки. Были оформлены различные книжные выставки: выставка-просмотр «О семье и для семьи», выставка педагогической литературы «Учимся быть родителями», арт - выставка «Портрет семьи в интерьере времени». Присутствующие с интересом прослушали обзор «Мир семьи на книжных страницах» и посмотрели видео-презентацию «Фотография с любимой книгой».

В библиотеке №6, днем открытых дверей стал **«Праздник удовольствий»**, на котором побывало 16 детей;

День открытых дверей **«Здравствуй, Читай – город!»** прошел в Библиотеке – досуговый центр;

В Центральной детской библиотеке состоялся День читательского самоуправления **«Читательские шалости»**. В этот день участники студии творческого чтения «Семь цветов радости», смогли проявить себя в качестве библиотечных работников. Ребята стали помощниками библиотекаря на каждом отделе ЦДБ. Им пришлось самостоятельно не только делать записи в читательском формуляре, но и проводить мини-экскурсии по отделам и рекомендовать книги из фонда библиотеки.

После проведенного «рабочего» дня в библиотеке, у ребят осталось позитивное отношение к библиотечной работе. Если раньше работа библиотекаря для них казалась скучной и монотонной, то теперь для них стало совершенно понятно, что не может быть скучным то, что дает человеку радость от общения с книгой и ее почитателями.

Каникулы в библиотеке

Для организации досуга детей во внешкольное время и в период школьных каникул библиотеки разработали программу «Каникулы в библиотеке». В 2013 году в период:

- зимних каникул прошла Декада спорта и творчества «В здоровом теле – здоровый дух» (**проведено 30 мероприятий, 424 посещения**);
- весенних каникул проводится традиционная Неделя детской книги (**проведено 56 мероприятий, 973 посещения**);
- летних каникул во всех библиотеках, обслуживающих детей реализуются программы летних чтений, работала летняя площадка (**проведено 484 мероприятия, 20500 посещений**);
- осенних каникул с 2.11 по 10.11 в библиотеке №1, проводились литературные игры и конкурсы **«У книг не бывает каникул!»**, было проведено **33 мероприятия, 608 посещений**.

Осенние каникулы Библиотеки №3 были посвящены чтению детских страшилок и ужастиков. В заключительной части мероприятия библиотекарем для ребят были организованы чаепитие и пижамная вечеринка «На каникулах читать разрешается!». Ребята очень готовились, разобрали практически все страшилки, каждый хотел рассказать самую страшную историю. С удовольствием участвовали в конкурсах: сказочная викторина, загадки из тапка, каждый хотел узнать свое будущее в литературном гадании. Дети принимали участие в боях с подушками, в параде пижам и мини-дискотеке. В

заключение мероприятия было организовано чаепитие. Когда ребята расходились по домам им было предложено оставить свой отзыв на «подушке пожеланий» в котором - все выразили свой восторг, и высказали желание о новой встрече.

Всего за 2013 год в период школьных каникул проведено 603 мероприятия с охватом 22505 детей и подростков.

Летние каникулы - пора новых впечатлений, знакомств и открытий. Всем хочется, чтобы каникулы прошли весело, интересно, необычно. Уже не первый год муниципальные библиотеки города Нягани предлагают ребятам принять участие в программе летних чтений, которые помогают разнообразить досуг детей остающихся на летних каникулах в городе.

Задачи библиотек в этот период:

- организовать содержательный досуг детей в период летних каникул;
- поддержать и развить интерес к чтению, как увлекательному и творческому процессу;
- содействовать нравственному воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения.

Приоритетные формы летних мероприятий – это:

- тематические выставки литературы «100 идей для лета», «За 90 дней лета – вокруг света», «Моя страна - наш общий дом» и т.п.;
- летние читальные залы во дворах библиотек (тихие и громкие, комментированные чтения и обсуждения книг, викторины по произведениям детских писателей);
- тематические дни и праздники, такие как «День литературных лакомств», «День добрых дел», «День веселых затей», «День безобразно хорошего настроения», «День спорта» и др.
- игровые программы – викторины, игры народов России и мира;
- творческие конкурсы рисунков, поделок из природного материала;
- спортивные состязания на воздухе;
- природоохранные мероприятия – уборка и озеленение территории вокруг библиотек.

Каждая библиотека летом 2013 года разработала свою летнюю программу досуга, под общим девизом **«Каникулы без скуки»:**

- **«ЛетоЧтение 2013» - Центральная детская библиотека**

Под таким названием в этом году организовала свою работу Центральная детская библиотека, создавая комфортную досуговую среду для детей и подростков г. Нягани. Содержательная часть летней программы была представлена многообразием форм и отражала актуальные события в жизни России, города и детской литературы. Читателям библиотеки запомнились интеллектуальные игры-путешествия, спортивные игры, литературные встречи, кукольные представления. Были проведены следующие мероприятия: Асфальтный вернисаж ко дню защиты детей «Я рисую Лето»; Игровая программа «Витаминчик для здоровья»; Выездной читальный зал «С Днем России!» (викторина «Это и есть Россия!», игры народов Югры); Видеосалон «Веселый балаганчик»; Громкие чтения «Мы вновь читаем пушкинские строки»; Кукольное представление «Сказочный калейдоскоп»; Игровая программа «Сказки в сказочном сундучке»; Конкурсно-игровая программа «Озорное лето!» и др.

Всего было проведено 92 мероприятия, которые посетили – 2093 детей.

- **«Летнее чтение-чудесное приключение» - Библиотека №1**

Цель: формирование активной читательской деятельности и организация досуга детей и подростков в летние каникулы, с помощью лучших произведений художественной литературы, а также для стимулирования чтения детей, расширения их читательского кругозора и развития литературно-творческих способностей. Для детей проводились литературные игры и игры-путешествия, викторины и конкурсы, веселые яркие праздники чтения:

- праздник «Что читали этим летом, мы расскажем без секретов»;
- викторина «Литературный ералаш»;
- час литературных фантазий «Прилетит вдруг волшебник...» и др.

Во время летних каникул при библиотеке №1 были также организованы:

- клуб летнего общения «**Читай - компания**» который посетило **55** детей дошкольного младшего и среднего школьного возраста;
- творческая мастерская «**Добрый мир любимых книг**» объединила творческих детей, они читали, рисовали, лепили поделки, посетило творческую мастерскую **33** человека.
- **«По книжному морю под парусом лета!» - Библиотека №3**

Цель: Формирование культуры чтения и информационной культуры всех групп читателей, расширение круга читательских предпочтений за рамки школьной программы, создание комфортной среды для детей младшего возраста:

- День литературных лакомств «Лето, солнце, пляж! Какую книгу взять в багаж?!», обзор литературных новинок для детей, литературная викторина «Вас в сказку добрую зовем»;
- летний читальный зал во дворе: журнальные посиделки «По морям, по волнам, по журнальным островам!»;
- беседа «Хочешь больше знать? Запишись в библиотеку!»;
- громкие чтения - видеотека «Остров веселых историй» и др..
- **«В гостях у лета книжного» - этим летом Библиотекой - досуговый центр были проведены следующие мероприятия:**
- праздник «Детству солнце подарите!»;
- познавательно – развлекательная программа «Ромашковый сюрприз»;
- сказочное ассорти «Как у наших у ворот, нас веселье сказок ждет»;
- литературно – игровой час «Чьи стихи мы знаем с детства»;

Всего было проведено: 72 мероприятий, которые посетили: 1790 детей.

- **«Лето под книжным зонтиком» - Библиотека семейного чтения**

Цель: повышение уровня экологической грамотности детей, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе. Привлечение внимания детей к экологическим проблемам округа, приобщение к чтению естественнонаучной литературы, расширение их знаний об окружающем мире. Привлечение детей в библиотеку, приобщение к чтению. Развитие у детей интереса к чтению, к книге, как источнику радости и удовольствия.

Все лето библиотека работала по следующим направлениям:

- **«По экологической тропинке с книгой» (Июнь),**
- **«Летнее чтение зовет к приключениям» (Июль),**
- **«Путешествие по родному краю» (Август).**

За период летних каникул были проведены мероприятия: литературно-познавательная игра «Удивительные деревья»; летняя гостиная «Читай, играй, смотри!»; литературный дилижанс «Прогулка по сказочной стране»; День поэзии «Земли моей – поэтов голоса» и др.

- **«Вот оно какое – наше лето!» - Библиотека №6**

Большое внимание уделяют библиотекари досугу детей и подростков в летнее время. Важно, чтобы и летом ребенок был занят полезным делом. При подготовке и проведении летних мероприятий учитывались интересы ребят, их возрастные особенности, социальный статус. Библиотечная программа летнего чтения включала в себя привлечение детей в библиотеку, организацию их летнего досуга через игру и книгу, тесное общение маленького читателя с библиотекарем, распространение среди участников мероприятия краеведческих, экологических знаний, воспитание чувства любви к Родине.

В течение каникул проводились мероприятия с неорганизованными детьми, детьми из оздоровительных лагерей: «Солнечный», «Витаминка» при НОБ и трудовым отрядом «ГРЭС».

- 3 июня в библиотеке прошел праздник «Сколько солнца! Сколько света!» - (открытие летней программы). В программе были игры «Знакомство», «Веселый футбол», «Как чихает слон», «Хлопалка», «Реактивный шарик», викторины и многое другое.
- 14 июня цветам было посвящено мероприятие + викторина и конкурс рисунка - «Бал цветов». Участники «Бала цветов» читали стихи о цветах, рассказывали легенды, загадывали друг другу загадки, вспоминали пословицы и поговорки, женские и мужские имена, образованные от названий цветов и созвучных с ними, исполняли песни, в которых есть названия цветов. Пополнить свои знания о мире цветов они могли из книг, представленных на книжной выставке «Цветочный карнавал».

Свои рисунки, ребята сдали заранее, пока ребята отвечали на вопросы викторины, жюри подвело итоги конкурса рисунков.

- Театрализованная викторина «Сказки А.С. Пушкина». Велик и разнообразен сказочный мир Пушкина. Царь Салтан и царь Дадон, царевна Лебедь и золотая рыбка, отважный царевич Елисей и хитрый работник Балда... А чье сердце не вздрагивает от этих манящих слов: «Негде, в тридевяти царстве, в тридесятом государстве жил-был...» Кто из вас не опускался во сне на дно морское к золотой рыбке? Кому из вас хотя бы на минутку не хотелось превратиться в комара или золотого петушка? Кто не представлял себя царевичем или царевной? А вот читатели библиотеки №6 и дети оздоровительного лагеря «Солнечный» приняли активное участие в викторине, посвященная творчеству великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина. Дети разделились на две команды. Подготовили сценки по произведениям Пушкина. Победу одержала дружба.

На протяжении всего лета для любителей природы был организован цикл книжно-иллюстративных выставок «**Книги любят, когда их читают, а природа когда ее познают**» где были выделены тематические стеллажи: «Кто в лесу живет? Что в лесу растет?», «Ребятам о зверятах» и тематические полки: «Знакомьтесь, писатель - натуралист», «Птичьи истории», «Книги о живой природе» и др.

Всего проведено: 43 занятия, которые посетили: 1033 детей.

В трех библиотеках нашего города были организованы летние площадки с (3-х часовым) дневным пребыванием детей в библиотеках.

С 3 по 28 июня на базе библиотеки №3 открыла свои двери летняя площадка «**По книжному морю под парусом лета!**». Количество детей – 30 человек. Каждый день отличался друг от друга темами:

День любителей природы (уроки экологической грамотности и громкие чтения книг о природе);

День умников и умниц (игровая программа «Миллион и один день каникул в библиотеке!»: конкурс среди знатоков сказочных кроссвордов, турнир по настольным развивающим играм);

День спорта (путешествие в историю игр: «Где родились Олимпийские игры и как пригласить в гости Олимпиаду». Подвижные игры на свежем воздухе «И побеждают на финише снова дружба и сила команды моей!» и т.д.)

Было проведено - 20 комплексных мероприятий, в которых приняли участие – 393 детей.

С 1 по 26 июля Библиотекой №1 была организована летняя площадка «**Сказочный справочник здоровья**». В познавательной – игровой форме ребята познакомились с полезными свойствами различных фруктовых и овощных растений. Мероприятия проходили в форме чтения сказок о фруктах и ягодах и обсуждений их. Ребята с

удовольствием проводили исследовательские работы, разыскивая стихи, загадки, поговорки о фруктах. А также с большим желанием принимали участие в творческой деятельности: рисование и лепка фруктового сада. (см. в разделе 3.4.5.)

Было проведено - 19 комплексных мероприятий, в которых приняли участие – 364 детей.

С 1 по 30 августа, на базе Центральной детской библиотеки ребята посещали летнюю площадку «Летнее приключе**Ч**тение», всех кто приходил в эти дни в библиотеку, ожидали интересные встречи и открытия. Праздничная программа «День безобразно хорошего настроения» открыло ребятам секрет хорошего настроения, а интеллектуальная игра-путешествие на свежем воздухе «По родному краю за 60 минут» дало возможность поближе познакомиться с родным краем; игра – поиск «Магический лабиринт книжного храма» раскрыло удивительный мир книги; на занятиях в Веселой мастерской «Очумелых ручек» ребят научились из засушенных листьев, цветов, цветной бумаги создавать удивительные картины, панно, пейзажи, орнаменты, различные поделки, сувениры.

Всего было проведено 49 комплексных мероприятий, которые посетили – 774 детей.

Неделя детской и юношеской книги

В библиотеках МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» в марте прошла традиционная, на этот раз юбилейная (70 лет) Неделя детской и юношеской книги.

Цель - организовать работу библиотеки, как центра комфортного, внешкольного досуга детей; стимулировать познавательный интерес у детей через вовлечение их в чтение книг о доброте и дружбе и расширить их кругозор.

Юбилейная Неделя началась с проведения праздника «Здравствуй, Книжка**н**а **н**еделя!» Перед началом праздника состоялась традиционная беспроигрышная лотерея. Со сцены звучали слова поздравлений, лучшие читатели библиотек были награждены дипломами и памятным подарками. На протяжении всего праздника присутствующие наслаждались концертными номерами в исполнении юных дарований нашего города. А озорной и веселый клоун развлекал ребят забавными играми, конкурсами и викторинами.

На празднике присутствовало – 240 детей.

Вся неделя в библиотеках города была насыщена различными мероприятиями. Каждый день имел определенное название, что позволило в каждой библиотеке разнообразить работу с читателями. У читателя также появилась возможность выбрать библиотеку, а также мероприятие, которое по своему усмотрению он сможет посетить.

- **День литературных конкурсов и развлечений;**
- **День писателей – юбиляров;**
- **День творчества;**
- **День сказок;**
- **День новой книги;**
- **День экологической книги.**

По данным направлениями библиотеками города, были проведены следующие мероприятия:

ЦДБ - Познавательно-игровая программа «Знаешь, книжный мир ведь интересен, приходите – покудесим...»; Театрализованное шуточное представление «Шутки и смех порадуют всех!»; Литературный праздник «Весёлый день с Сергеем Михалковым»; Книжная выставка-информация + обзор книг по выставке «Каждый пятый здесь писатель, каждый третий здесь поэт»; Творческая мастерская «Мастерская Марьи искусницы»; Мастер класс «Волшебный мир бумаги»; Акварельный вернисаж (рисуем обложки любимых книг) «Красивая книжка – главная фишка»; Литературный час по сказкам Ш. Перро «В мире волшебных сказок Шарля Перро»; Акварельный вернисаж «Сказки и краски»; Слайд-путешествие «Хит-парад любимых книг»; Праздник, посвящённый

Всемирному Дню Воды (22 марта) «Загадочная стихия»; Игра – экскурсия «Русский лес – край чудес» 85 лет книге В. Бианки «Лесная газета».

Всего проведено: 11 мероприятий, присутствовало: 355 детей.

Библиотека №3 - игра умники и умницы «Путешествие в Литературию»; полочка быстрого выбора для семейного прочтения + виртуальная викторина «Книжная полка детства!»; мастер-класс по изготовлению кукольного театра «Академия сказочных мастеров»; поле чудес «Русских сказок разноцветье!»; выставка + обзор литературных новинок для детей «Если с книгой дружен ты!»; несуществующие животные в сувенирной мастерской «Мы рисуем Кроземога и Гиппозебру!» и др.

Всего проведено: 7 мероприятий, присутствовало: 107 детей.

В библиотеке №1 Неделя детской книги прошла под названием «**В одном волшебном царстве – Веселом государстве**». В течение недели для читателей проводились игры, конкурсы и всевозможные состязания. **Посещение составило - 45 детей.**

В рамках недели детской и юношеской книги БДЦ в школе № 14 была проведена рекламная акция «Книжное конфетти», которая была, направлена на слабо читающую или не читающую часть населения, юношество, с целью привлечения к чтению, посещения библиотеки.

Всего проведено 16 мероприятий, посещения составили 209 детей.

БСЧ – Выставка-размышление «Как подарить детям радость чтения»; Громкие чтения для самых маленьких «Растём от книжки к книжке»; Выставка-обзор детских книг-юбилеев 2013 года «Именины книжки детской»; Громкие чтения для самых маленьких «Растём от книжки к книжке»; Выставка - рекомендация «Лучшие книги для семейного чтения».

Всего проведено 12 мероприятий, посещения составили 141 детей.

Библиотека №6 - Литературный конкурс «Акватория странствий»; Книжная выставка (викторины кроссворды и чайнворды) «С книгой мир добрей и ярче»; Смех - тайм по творчеству С.В. Михалкова «Праздник непослушания»; Мультисалон «Сказка к нам приходит»; Конкурс рисунков «Краски рисуют сказки»; Литературное путешествие «Тридцатое Королевство»; Литературная игра-викторина «Мой любимый сказочник»; Обзор у книжной выставки «Экология у нас в доме и не только...».

Всего проведено 9 мероприятий, посещения составили 188 детей.

3.5. Библиографическое обслуживание

Библиотеки МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» на 2013 год ставили перед собой следующие цели и задачи:

- развитие справочно-библиографического аппарата;
- организация подготовки и издания разнообразной печатной продукции; информационное и библиографическое сопровождение программ и циклов мероприятий, реализуемых сотрудниками библиотек;
- повышение информационной культуры библиотечных работников; консультативная помощь по вопросам библиографического характера (ЦДБ);
- реализация программ по воспитанию информационной культуры для читателей-детей, проведение библиотечных уроков, библиографических обзоров и прочих мероприятий;
- совершенствование справочно-библиографического обслуживания; помощь специалиста пользователям в работе с СБА, с Интернетом;
- библиографическое информирование пользователей на основе их запросов;
- информационная поддержка руководителей детского чтения;
- оформление книжно-иллюстративных выставок.

3.5.1. Справочно-библиографическое обслуживание

В справочно-библиографическом обслуживании детей и РДЧ участвуют все отделы библиотек: абонемент (в ЦДБ – абонемент для дошкольников и учащихся 1-4 классов, абонемент для среднего школьного возраста), читальный зал, информационно-библиографический сектор ЦДБ.

Структура СБА библиотек позволяет оперативно и наиболее полно выполнять все виды справок. В общей массе запросов преобладают тематические и адресные; ведутся тетради учета справок. Также сотрудники библиотек проводят консультации для читателей-детей по мере поступления запросов.

Интернет предоставляет практически неограниченные возможности для справочно-библиографического обслуживания. В стенах библиотек школьники и РДЧ могут воспользоваться Интернетом в учебных и самообразовательных целях. В читальном зале ЦДБ два автоматизированных рабочих места специально предназначены для самостоятельной работы, выделено автоматизированное рабочее место для пользователей с нарушением зрения. С целью защиты детей в Интернете от вредоносной и не соответствующей возрасту информации установлено специализированное программное обеспечение. Через Интернет пользователи имеют возможность получить доступ к электронному каталогу, следовательно - к базам данных библиотечной системы, а также к оцифрованным изданиям, хранящимся в библиотеках. Обращения к Интернету фиксируются в тетради учета справок.

Главный библиограф информационно-библиографического сектора ЦДБ проводила консультации для сотрудников библиотек по их запросам.

Количество выполненных справок ЦДБ (темат., адрес., фактограф.) – **4 371**

Количество консультаций ЦДБ – **3 896** (в том числе работникам библиотек по вопросам библиографического характера – **127**)

Выполнено справок для пользователей-детей:

ЦДБ: **4 371**

Б-ка №1: **219**

Б-ка №3: **56**

БДЦ: **299**

БСЧ: **205**

Б-ка №6: **130**

Общее количество справок: **5 280**

3.5.2. Информационно-библиографическое обслуживание

В прошедшем году ***книжно-иллюстративные выставки*** для детей оформлялись по всем направлениям библиотечной работы. В выставках использовались книги, статьи из периодических изданий, библиографические пособия, у выставок проводились беседы и обзоры книг. Учет книговыдачи с выставок велся избирательно.

Продвижение чтения:

Выставка-поздравление «Золотой ключик для Золушки, или День рождения любимых писателей» (к 130-летию А.Н.Толстого и 385-летию Ш. Перро) (Б-ка №3);

Книжная выставка с кроссвордами и чайнвордами «С книгой мир добрей и ярче» (Б-ка №6);

Выставка-сюрприз с использованием библиографического пособия-игрушки «Байки старого бродяги» (образ башмака в детской художественной литературе) (ЦДБ);

Выставка-путешествие «Журнальная карусель» (ЦДБ);

Книжная выставка одной серии «Под покровом волшебства...» (ЦДБ);
Книжная выставка-информация «Каждый пятый здесь писатель, каждый третий здесь поэт» (писатели, известные как прозаики и как поэты в равной степени) (ЦДБ).

Нравственно-эстетическое воспитание:

Персональная выставка читателя «Волшебной нити красота» (вышитые картины и книги по вышиванию) (Б-ка №1);
Цикл тематических полок по искусству «Волшебная палитра искусства» (Б-ка №6);
Книжная выставка-информация к Международному дню кино «Книгу читаю – книгу смотрю» (ЦДБ).

Здоровый образ жизни:

Выставка-реклама «Звезды бросили, а ТЫ?» (к Международному дню отказа от курения) (Б-ка №6);
Книжная выставка «Вредным привычкам – книжный заслон» (БСЧ);
Книжная выставка «Нет – табаку, алкоголю, наркотикам!» (БСЧ);
Выставка-спортивный репортаж «Олимпийцы и паралимпийцы – вместе мы сила!» (Б-ка №3);
Книжная выставка-рекомендация к началу Олимпийских игр «Читать о спорте книги надо, мы ждем тебя, Олимпиада!» (ЦДБ).

Патриотическое воспитание:

Книжная выставка «Наша Родина – Россия» (Б-ка №1);
Книжная выставка-экспозиция, посвященная ВОв, «Подвигу народа жить в веках!» (ЦДБ);
Выставка-календарь «Триколор – России символ» (Б-ка №1);
Тематическая полочка «Другой, другие, о других» (толерантность) (Б-ка №3);
Книжная выставка-рекомендация «Страна, где слышны все наречия» (ЦДБ);
Оригинальная выставка в стихах «Каждый мальчик может стать солдатом» (БДЦ);
Тематическая полка «Читаю книгу о войне» (БСЧ).

Правоведение:

Стеновая выставка «Тебя защищает государство» (Б-ка №1);
Информационный уголок «Правовой островок» (БСЧ);
Тематическая полка «Каждый ребенок имеет право» (БСЧ);
Книжная выставка по праву «Детство под защитой» (Б-ка №3).

Экология:

Эковывставка «Лесное богатство Югры» (Б-ка №1);
Книжная выставка «Книги любят, когда их читают, а природа - когда ее познают» (Б-ка №1);
Фотовыставка «Кото-фото-вернисаж» (БДЦ);
Книжная выставка «Экология у нас в доме и не только...» (Б-ка №6);
Книжная выставка «Хит-парад дикой природы» (Б-ка №6);

Краеведение:

Книжная выставка «Край родной, навек любимый!» (Б-ка №1);
Выставка-знакомство с заповедниками ХМАО «Заповедные тропинки родного края» (Б-ка №3);
Выставка детских рисунков «Город моего детства» (БДЦ);
Краеведческая выставка «Нягань сегодня и вчера» (БСЧ).

Прочие:

Книжная выставка «Зима на чудеса богата! Рождественские каникулы на книжных страницах» (Б-ка №3);

Книжная выставка-кроссворд «Дорога к звездам» (ЦДБ);

Выставка-рекомендация «Радуга новых идей» (БДЦ).

Книжные выставки для детей:

ЦДБ: **61**; книговыдача: **200**

Б-ка №1: **23**; книговыдача: **98**

Б-ка №3: **24**

БДЦ: **19**; книговыдача: **125**

БСЧ: **26**; книговыдача: **253**

Б-ка №6: **17**

Итого организовано выставок: **170** (книговыдача – **676**)

В течение года во всех библиотеках велось **индивидуальное и коллективное информирование** детей и РДЧ.

В ЦДБ проводилось индивидуальное информирование руководителей детского чтения: учителей, воспитателей, библиотечарей. Для абонентов были составлены списки литературы на следующие темы: «Адаптация ребенка в социальной среде», «Методика проведения мероприятий для детей по основам безопасности жизни», «Мероприятия для дошкольников по краеведению», «Воспитание ребенка в семье», «Методика преподавания изобразительного искусства детям», «Здоровьесберегающие технологии для школьников» и т.д. Копии списков литературы размещены в папке «Библиографическое информирование».

Ежемесячно и ежеквартально учреждениям, работающим с детьми, предоставлялась информация о проводимых в библиотеках мероприятиях. Информация, как правило, подавалась в форме плана работы. Ежеквартально учреждения информировались о комплексе мероприятий на школьных каникулах.

Абоненты информирования (дети и РДЧ):

ЦДБ: индивидуальные – **18**

Б-ка №1: индивидуальные - **8**

Б-ка №3: индивидуальные – **3**

БДЦ: индивидуальные – **15**

БСЧ: индивидуальные – **11**; коллективные - **1**

Б-ка №6: индивидуальные – **2**; коллективные - **1**

Общее кол-во абонентов: **59** (индивидуальных – **57**; коллективных – **2**)

В 2013 году библиотеками были созданы **библиографические и информационные пособия** в поддержку программ, циклов мероприятий, к юбилейным датам и календарным праздникам по следующим направлениям:

- экология – **5**. Стоит отметить следующие печатные издания: информационные закладки «Правила поведения на природе» (Б-ка №1), памятка «Чтобы в лес не пришла беда, будь с огнем осторожен всегда!» (Б-ка №1), а также листовки в поддержку Акции доброты «Елочка, живи!» (Б-ка №1). Были выпущены закладки «Уроки Хранителя природы» (БДЦ) и библиографическое пособие-обращение «Живи... и жить давай другим!» (ЦДБ) со списком произведений знаменитых писателей-натуралистов;

- продвижение чтения – **8**. Собственные издания, созданные в этом направлении, знакомят детей с творчеством замечательных писателей: составлены закладки «Читайте

детишкам Михалкова книжки» (БДЦ), «Посиди в тишине, почитай наедине» (Е.Благинина) (БДЦ), «Сказки Пушкина ищи, почитай их для души» (БДЦ), «Подарите детям радость - почитайте о зверятах...» (В.Чаплина) (БДЦ). К программе летних чтений был разработан план чтения на каникулах «Летние приключения» (ЦДБ): увлекательные сюжеты всех представленных книг имели «летнюю» тематику. Список-рекомендация «Лучшие книги 2013 года» (ЦДБ) рекламировал самые читаемые книги среди подростково-читателей;

- нравственно-эстетическое воспитание – 1. Составлено информационное пособие «Волшебное трио» (ЦДБ) по творчеству Дж.Верди, где рассказывается о лучших операх композитора и о книгах, на основе которых были написаны эти музыкальные шедевры;

- здоровый образ жизни – 7. В преддверии зимней Олимпиады 2014 г. в данном направлении создавались исключительно пособия спортивной тематики: рекомендательный список литературы «На старт! Внимание! Марш!» (БДЦ), дайджест «Гори, гори, огонь Олимпиады!» (БСЧ), пособие-игра «От Афин до Москвы» (БСЧ). Особый интерес для детей представляет пособие-игрушка «Кубок» (Б-ка №6): задания, написанные на «медальях», которые располагались на спортивном кубке, выполнялись участниками с помощью энциклопедий. Рекомендательный список литературы «Выше радуги» (ЦДБ) представил ребятам 5 лучших книг о юных спортсменах. Библиографическое пособие-альбом о зимних видах спорта «Спортивная зима» (ЦДБ) выделялся среди пособий своим великолепным оформлением в стиле скрапбукинг;

- краеведение – 1. Рекомендательный список литературы «Связующая нить поколений» (ЦДБ) познакомил школьников с творчеством писателей Югры;

- прочие – 2. Закладка-памятка «Не попадись, рыбка, в сети!» (ЦДБ) напомнила детям о правилах безопасности в Интернете, а пособие-памятка «ИнформНАВИГАТОР» (ЦДБ) показала юным поисковикам информации все этапы информационного поиска.

Данные библиографические и информационные пособия распространялись во время проведения мероприятий, были использованы в оформлении книжных выставок, предоставлялись всем учреждениям, работающим с детьми.

Создано библиографических и информационных пособий для детей:

ЦДБ: 9

Б-ка №1: 3

Б-ка №3: -

БДЦ: 8

БСЧ: 2

Б-ка №6: 2

Итого неопубликованных изданий - 24

Особо значимы программы и циклы мероприятий по **формированию информационной культуры**: с их помощью дети приобретают навыки работы с информацией и осваивают современное информационное пространство. За прошедший год были реализованы следующие программы: программа по воспитанию информационной культуры для младших школьников «Маленькая Читалия – большой книжный Мир» (ЦДБ), программа-практикум для подростков «ИнформМИР. Семь шагов к вершине» (ЦДБ).

Благодаря специальным программам дети имеют возможность обучаться в библиотеках основам компьютерной грамотности. Программа «Информационное агентство» (Б-ка №1) и компьютерная студия «КОМПания» (БСЧ) формируют информационную грамотность юных пользователей на основе компьютерных технологий. В рамках этих программ проводятся интереснейшие занятия и уроки: обзор «Изучаем компьютер с книгой» (Б-ка №1), час познания «Виртуальные всезнайки» (Б-ка №1), обзор

детских порталов и сайтов «Использование электронных ресурсов в помощь школьной программе» (БСЧ) и др. К ряду подобных мероприятий можно отнести занятия по правилам безопасности в сети Интернет, к примеру, информационный час «Мир Internet» (БСЧ), а также комплексное мероприятие – День безопасного Интернета (ЦДБ).

В течение года неизменно оставались востребованными библиотечные экскурсии. Ребята с удовольствием знакомятся с отделами библиотек, с книжным фондом, принимают участие в литературных играх и викторинах. Такие экскурсии очень нравятся и детям всех возрастов, и педагогам: «Тысяча мудрых книжек под одной крышей» (ЦДБ), «Где это видано, где это читано?» (ЦДБ), «Сюда приходят дети, узнают про все на свете» (Б-ка №1), «Книжное многоцветие» (Б-ка №6).

За год в библиотеках было проведено большое количество библиографических обзоров книг и периодических изданий, что способствовало раскрытию фондов библиотек и привлечению новых читателей: «Книжка вышла погулять» (книжные новинки) (БДЦ), «Журнальная тусовка» (новая детская периодика) (ЦДБ), обзор книг Е.Благиной «Её стихи, как лучик золотой ...» (БДЦ), «Коллекция экологических сказок» (БСЧ), слайд-путешествие в мир книжных новинок «День новой книги» (ЦДБ) и проч. Отдельным пунктом можно выделить обзоры краеведческого характера: о творчестве поэтов Югры «Связующая нить поколений» (ЦДБ), обзор книг Е.Айпина «Звон сибирского кедра» (ЦДБ).

День информации – комплексное мероприятие по воспитанию информационной культуры, включающее в себя обзоры книг и периодики, книжные выставки, библиотечные уроки и др. В День информации для умников и умниц «Мал томик, да дорог!» (Б-ка №3) была оформлена выставка справочной литературы. Другой День информации «О новом, интересном – в журналах и газетах и не только...» (Б-ка №6) был составлен из цикла экспресс-обзоров, где в том числе была представлена детская литература.

С 21 по 27 октября прошла **Неделя информационной культуры**, которая получилась интересной и информационно насыщенной. Углубленное знакомство с фондами библиотек, со справочно-библиографическим аппаратом, овладение приемами работы с информацией, игровые элементы подогревают интерес юных читателей к книге, библиотеке, расширяют кругозор и способствуют воспитанию грамотного пользователя. Как и ранее, большой популярностью среди педагогов и детей пользуются библиотечные экскурсии – к примеру, экскурсия по библиотеке «В книжном царстве, в некотором государстве» (ЦДБ).

Библиотечные уроки на различные темы – обязательный элемент Недели: урок-беседа «Что такое библиография?» (Б-ка №1), библиотечный урок «Каталог - компас для читателей» (Б-ка №3), игровая программа «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться» (бережное отношение к книге) (БДЦ), урок-практикум «СБА библиотеки и его использование» (Б-ка №6) и др. Оригинальной формой библиотечного урока является поисковое PRO-движение по каталогам и фонду «Ключи к сокровищам библиотеки» (БДЦ).

По-прежнему с успехом проводятся мероприятия в развлекательно-познавательной форме: библиографическая спортивно-интеллектуальная игра «О спорт, ты мир!» (Б-ка №6), библиографическая игра «За далью Даль» (по «Толковому словарю живого великорусского языка» В.И.Даля) (Б-ка №6), игра-эксперимент «Как люди писали книги» (БДЦ), библио IQ (электронная викторина) «Неизвестное об известных» (по книгам В.Воскобойникова «Жизнь замечательных детей») (БДЦ).

Эффективному использованию библиотечных фондов способствуют библиографические обзоры книжных новинок, новой периодики, а также тематические: «По журнальным закоулкам» (Б-ка №1), «Твои первые энциклопедии» (Б-ка №1), обзор у выставки «Именины книжки детской» (книги-юбиляры 2013 года) (БСЧ). После слайд-

представления книжных новинок для подростков «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!» (ЦДБ) в тот же день за книгами обратились несколько школьников.

Проведение занятий для детей по использованию сети Интернет стало неотъемлемой частью Недели: были проведены online-мероприятие «Детские периодические издания в сети Интернет» (БСЧ) и библиотечный урок с применением слайд-презентации «Мы за чистый Интернет!» (ЦДБ).

Массовая работа по формированию информационной культуры ЦДБ:

«Маленькая Читалия – большой книжный Мир» (программа по воспитанию информационной культуры)

Библиотечный урок «Будем знакомы! Энциклопедии»;
Экологическое занятие с обзором справочной литературы «Теремок природы»;
Книжная выставка справочной литературы «Теремок природы»;
Библиотечное занятие «Фолиант и корешок – это книга, мой дружок» (структура книги);
Слайд-путешествие в историю книги «От глиняной таблички до печатной странички»;
Книжная выставка-поиск «На все случаи жизни. Школа этикета» (с элементами библиографической игры);
Слайд-презентация «Путешествие в Книгоград» (знаменитые библиотеки мира);
Библиотечный урок-театрализация «Приключения Словарёнка».

«ИнфорМИР. Семь шагов к вершине» (программа-практикум)

Библиотечный урок «Шаг первый. Знать или не знать – вот в чем запрос!» (определение информационного запроса);
Библиотечный урок «Шаг второй. Ищем черную кошку в темной комнате» (как вести поиск информации);
Игра-поиск «Шаг третий. Да это сушая находка!» (поиск информации на практике);
Библиотечный урок «Шаг четвертый. Бди и зри в корень» (критическая оценка информации, информационная безопасность);
Час исследования «Шаг пятый. Вы так думаете или вам сказали так думать?» (критическая оценка информации);
Библиотечный урок «Шаг шестой. Правило гения: прочь все лишнее» (обработка и способы презентации информации);
Практическое занятие «Шаг седьмой. Маленький информационный шедевр» (презентация информации).

Библиотечные экскурсии

Библиотечная экскурсия «Тысяча мудрых книжек под одной крышей» (мл. шк. возраст);
Экскурсия по библиотеке «Где это видано, где это читано?» (ср. шк. возраст);
Библиотечная экскурсия «Здравствуй, добрый Книжкин Дом!» (дошк. возраст).

Библиографические обзоры

Обзор творчества поэтов Югры «Связующая нить поколений»;
Обзор книг по экологии «Они просят защиты»;
Обзор книг с выставки, посвященной молодому избирателю «Твой выбор – наше будущее!»;
Слайд-путешествие в мир книжных новинок «День новой книги»;

Обзор журналов для младших школьников «Почитай-ка, узнавай-ка»;
 Обзор книг по творчеству Е.Айпина «Звон сибирского кедра»;
 Обзор детских журналов «Журнальная тусовка»;
 Обзор книг у выставки «Подвигу народа жить в веках!» (о Великой Отечественной войне);
 Обзор новых детских журналов «Открываем богатства журнального царства».

Неделя информационной культуры (21-27.10)

Обзор новых детских журналов «Открываем богатства журнального царства»;
 Экскурсия по библиотеке «В книжном царстве, в некотором государстве» (мл. шк. возраст);
 Слайд-презентация «Путешествие в Книгоград» (знаменитые библиотеки мира);
 Слайд-представление книжных новинок для подростков «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья!»;
 Книжная выставка одной серии «Под покровом волшебства...» (серия «Зачарованный мир»);
 Библиотечный урок с применением слайд-презентации «Мы за чистый Интернет!».

День безопасного Интернета

Библиотечный урок с применением слайд-презентации «Чистый Интернет»;
 Акция-реклама «Виртуальная республика» (распространение памяток, приглашение к пользованию Интернетом в ЦДБ).

День информации **«День открытых страниц»**

Занимательные рассказы о книгах «Хочу все знать!»;
 Книжная выставка «Зимняя ярмарка поделок и идей» (приглашение к просмотру книг);
 Выставка-просмотр книжных новинок «Очарованный читатель» (приглашение к просмотру книг).

Проведено мероприятий для детей по формированию информационной культуры:

ЦДБ: **86**; посещений – **2 042**
 Б-ка №1: **29**; посещений - **374**
 Б-ка №3: **14**; посещений - **266**
 БДЦ: **30**; посещений - **527**
 БСЧ: **27**; посещений - **251**
 Б-ка №6: **7**; посещений - **122**

Итого проведено мероприятий: **193**
 Общее кол-во посещений: **3 582**

4.1. Рекламная, имиджевая деятельность.

Показатель/дата	2011	2012	2013
Количество публикаций в СМИ	9	5	5
Количество сюжетов на телевидении	9	11	12
Количество собственных изданий	62	41	39
Количество рекламных объявлений в «бегущей строке»	1	1	1

Главная цель любой рекламной деятельности – информирование потенциального пользователя об услуге.

Задача рекламной деятельности библиотек МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» - формирование у населения определенного уровня знаний о библиотеке, ее ресурсах, услугах.

Реклама в Интернете:

- на сайте Няганской библиотечно-информационной системы (<http://www.libng.ru>) размещены: информация о новых поступлениях книг и периодики, библиотечные новости, отчеты о проведенных мероприятиях, библиографические пособия, обзоры лучшего чтения, публикации литературных произведений местных авторов, комментарии посетителей сайта, «Гражданский форум города Нягань», библиотечный блог;
- информация о МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» размещена на сайтах Нягани;
- на портале «Союза малых городов Российской Федерации»: <http://smgrf.ru/>
- на портале «Библиотеки Югры»: <http://old.okrlib.ru/>
- в библиотечном блоге размещаются фото отчеты о проведенных мероприятиях;
- на сайте администрации г. Нягань размещаются анонсы и информация о деятельности МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» и баннер «Гражданского форума города Нягань».

Ежемесячно подается анонс основных мероприятий для детей на сайт <http://www.libng.ru>. О деятельности библиотек работающих с детьми, жители города узнавали:

Видео-реклама:

- видеосюжет к 40-летию библиотеки «День открытых дверей» (Б-ка №1);
- видеосюжет о Смирновой Н.Г. участнице V окружного конкурса «Библиотекарь года 2013» (Б-ка №1);
- видеосюжет о городском конкурсе «Звездный час семьи» (БСЧ);
- видеосюжет об акции «Чистый берег» (БСЧ);
- видеосюжет о строительстве пандуса и детях из Реабилитационного центра «Гармония», посещающих мероприятия библиотеки (БСЧ);
- видеосюжет о старейшей читательнице библиотеки – Потаповой Н.Н. (БСЧ).

Реклама в прессе:

- Мельникова, С.Н. «Здравствуй, Читай город!» // Пульс Нягани. – 2013. – 6 июня. – С. 16. (БДЦ);
- Гилемханова, Г.Ф. «Чистый берег»: [акция ко Дню окружающей среды] // Вестник Приобья. - 2013. - 13 июня. - С. 5. (БСЧ);
- Гилемханова, Г.Ф. «Самая милая, самая любимая»: [поэтический праздник ко Дню матери] // Вестник Приобья. - 2013. - 5 декабря. - С. 7. (БСЧ);
- Смирнова Н.Г. «Желаю тебе, Земля моя»: [заметка об итогах конкурса «Моя планета»] // Пульс Нягани. – 2013.- №12. – С.5.(ЦДБ);
- Свет-Яковлева, Л.В. «Сердцем прикоснись к героическому прошлому» // Вестник Приобья. – 2013. – 30 мая. – С. 18. (Б-ка №6).

Еженедельное представление информации о предстоящих мероприятиях в Управление по культуре и искусству, в СМИ, в пресс-службу главы города, на сайт администрации города. Кроме того, в преддверии социально-значимых мероприятий рассылаются пресс-релизы.

Каждой библиотекой для размещения рекламы своей деятельности активно используются информационные стенды, на которых, прежде всего, размещаются объявления-приглашения на мероприятия:

- «Любовь к книге объединяет нас» (БСЧ);

- «Формула успеха: молодежь выбирает», «Библиотека, мы и наши читатели!»(Б-ка №6);
- «Книжный сталкер», «Приглашаем» (ЦДБ);
- «Я люблю тебя», «Защитник Отечества – это герой!»; «Книжкины именины»; «Входит мама, входит свет!», «Это лето!» (Б-ка №1);
- Стендовая выставка «Биатлон», «Новогодний калейдоскоп», «Пасхальные перезвоны», «От Афин до Сочи» (БДЦ).

4.2. Связи с общественностью.

Одна из основных задач библиотек - развитие и укрепление связей между библиотеками и учреждениями города.

В 2013 году библиотеки, работающие с детьми, продолжили развитие и укрепление коммуникативных связей со школьными библиотеками, с общеобразовательными учреждениями города, детскими дошкольными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимоотношения с этими учреждениями выражались в координации планов и проведении совместных мероприятий, как в библиотеке, так и на базе данных учреждений. За счет таких связей растет престиж библиотек.

Библиотеки активно сотрудничают с:

- **дошкольными учреждениями:** МАДОУ МО Д/с №7 «Журавлик», МАДОУ МО Д/с «Белоснежка», МАДОУ МО Д/с «Росинка», МАДОУ МО Д/с «Рябинка», МАДОУ МО Д/с «Веснянка», МАДОУ МО Д/с «Солнышко», МАДОУ МО Д/с «Елочка», МАДОУ МО Д/с «Березка», МАДОУ МО Д/с «Золотой ключик»;
- **муниципальными образовательными учреждениями:** СОШ №1, 2, 3, 4, 6, 14; НОШ № 9, 11; Гимназия, Школа – интернат;
- **учреждениями дополнительного образования:** МОУ ДОД Центр детского творчества (дворовые клубы «Искорка», «Орленок»);
- **оздоровительными лагерями и профильными площадками:** МОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, 9, 14, МОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2», Детское отделение ЛХК, Центр культуры малочисленных народов Севера, учреждение ХМАО - Югры «Няганская окружная больница», КЦСО «Катарсис», Центр дополнительного образования, ЛХК, Медицинский центр «Янтарь», СДЮСШОР «Кристалл», РЦ «Гармония»;
- **городскими и общественными организациями, проведение совместных мероприятий по экологии:** городская общественная организация по охране окружающей среды «Экодом»; КУ «Октябрьский лесхоз», «Школьное лесничество Нягань».

В течение года состоялось подписание договоров о сотрудничестве и совместной работе со всеми дошкольными и общеобразовательными учреждениями города.

Широко представлено в практике работы муниципальных детских библиотек партнерство в сфере образования. Данный вид сотрудничества развивается на некоммерческой основе. Роль детской библиотеки заключается в информационной поддержке учебных программ основного и дополнительного образования, координации в вопросах воспитания.

Серьезную поддержку в реализации проектов и программ оказали наши традиционные партнеры: МАУК МО г. Нягань ГКЦ «Планета» и местные СМИ.

4.3. Программно-проектная деятельность.

Активизация программно-проектной деятельности позволяет создавать и осваивать новые информационно-библиотечные технологии, эффективно использовать библиотечные ресурсы, активно взаимодействовать с органами власти, общественностью

и партнёрами. В результате проекты превращаются в ключевой фактор, определяющий успех и расширение библиотечной деятельности.

В 2013 году библиотеки реализовывали следующие программы для детей и подростков:

Центральная детская библиотека:

- программа организации чтения и досуга детей в летний период «ЛетоЧтение 2013»;
- программа «Обретение Отечества»;
- программа «Маленькая Читалия – большой книжный Мир»;
- программа - практикум «ИнфорМИР. Семь шагов к вершине».

Библиотека №1:

- проект «Путешествие библиомобиля по улицам города «Сказки Бионики»;
- программа организации чтения и досуга детей в летний период «Летнее чтение - чудесное приключение»
- программа: «Информационное агентство»;
- программа: «У книг не бывает каникул»;
- программа: «Наша Родина - Россия»;
- программа: «Я с книгой открываю мир природы».

Библиотека №3:

- программа организации чтения и досуга детей в летний период «По книжному морю под парусом лета!»

Библиотека – досуговый центр:

- программа организации чтения и досуга детей в летний период «В гостях у лета книжного»;
- программа «С книжечкой и кисточкой в ладошке»;
- программа клуба «Зонтик» по правовому воспитанию «Будущее за нами».

Библиотека семейного чтения:

- программа организации чтения и досуга детей в летний период «Лето под книжным зонтиком»;
- программа «Я познаю мир» для объединения подростков «Ребята нашего двора»

Библиотека №6:

- программа «ЭКОзнайка»;
- программа организации чтения и досуга детей в летний период «Вот оно какое – наше лето!»

Комплексная программа летних чтений в библиотеках

«Летние чтения – 2013»

За период с 1 июня по 31 августа библиотеками проведено - 484 мероприятия, охвачено - 20500 детей и подростков.

Летние каникулы - пора новых впечатлений, знакомств и открытий. Всем хочется, чтобы каникулы прошли весело, интересно, необычно. Уже не первый год муниципальные библиотеки города Нягани предлагают ребятам принять участие в программе летних чтений, которые помогают разнообразить досуг детей остающихся на летних каникулах в городе.

Задачи библиотек в этот период:

- организовать содержательный досуг детей в период летних каникул;
- поддержать и развить интерес к чтению, как увлекательному и творческому процессу;
- содействовать нравственному воспитанию и творческому развитию подрастающего поколения.

Приоритетные формы летних мероприятий – это: летние читальные залы во дворах библиотек (тихие и громкие, комментированные чтения и обсуждения книг, викторины по

произведениям детских писателей); тематические дни и праздники, такие как «День литературных лакомств», «День добрых дел», «День веселых затей», «День безобразно хорошего настроения», «День спорта»; игровые программы – викторины, игры народов России и мира.

Все библиотеки активно сотрудничали с летними оздоровительными площадками при школах, Няганской окружной больнице, РЦ «Гармония», Катарсис.

(см. 3.4.7. Продвижение чтения)

Кроме летних программ, в трех библиотеках нашего города были организованы летние площадки с (3-х часовым) дневным пребыванием детей в библиотеках.

С 3 по 28 июня на базе библиотеки №3 открыла свои двери летняя площадка «**По книжному морю под парусом лета!**». Количество детей – 30 человек. Каждый день отличался друг от друга темами:

День любителей природы (уроки экологической грамотности и громкие чтения книг о природе);

День умников и умниц (игровая программа «Миллион и один день каникул в библиотеке!»): конкурс среди знатоков сказочных кроссвордов, турнир по настольным развивающим играм);

День спорта (путешествие в историю игр: «Где родились Олимпийские игры и как пригласить в гости Олимпиаду». Подвижные игры на свежем воздухе «И побеждают на финише снова дружба и сила команды моей!» и т.д.)

Было проведено - **20** комплексных мероприятий, в которых приняли участие – **393** детей.

С 1 по 26 июля Библиотекой №1 была организована летняя площадка «**Сказочный справочник здоровья**». В познавательной – игровой форме ребята познакомились с полезными свойствами различных фруктовых и овощных растений. Мероприятия проходили в форме чтения сказок о фруктах и ягодах и обсуждений их. Ребята с удовольствием проводили исследовательские работы, разыскивая стихи, загадки, поговорки о фруктах. А также с большим желанием принимали участие в творческой деятельности: рисование и лепка фруктового сада. (см. в разделе 3.4.5.)

Было проведено - **19** комплексных мероприятий, в которых приняли участие – **364** детей.

С 1 по 30 августа, на базе Центральной детской библиотеки ребята посещали летнюю площадку «**Летнее приключеНие**», всех кто приходил в эти дни в библиотеку, ожидали интересные встречи и открытия. Праздничная программа «День безобразно хорошего настроения» открыло ребятам секрет хорошего настроения, а интеллектуальная игра - путешествие на свежем воздухе «По родному краю за 60 минут» дало возможность поближе познакомиться с родным краем; игра – поиск «Магический лабиринт книжного храма» раскрыло удивительный мир книги; на занятиях в Веселой мастерской «Очумелых ручек» ребят научились из засушенных листьев, цветов, цветной бумаги создавать удивительные картины, панно, пейзажи, орнаменты, различные поделки, сувениры.

Всего было проведено **49** комплексных мероприятий, которые посетили – **774** детей.

Программа «ЭКОзнайка» - Библиотека №6 по воспитанию экологической культуры среди дошкольников

Проведено - 19 мероприятий, посетило детей - 304

Программа состояла из разделов: царства растений и животных, природных стихий - явлений, мира людей, экологической сказки. Чтобы сделать программу интересной, заинтересовать ребят, в нее были включены увлекательные игры, занимательные беседы, незабываемые приключения: сказочный каламбур «Сказки минерального царства»,

презентация «Волшебные сказки космоса», беседа-игра «В гостях у жителей подводного царства»

Программа – практикум «ИнфорМИР. Семь шагов к вершине» - Центральная детская библиотека

Проведено – 7 мероприятий, посетило детей – 87.

Цель данной программы - повышение уровня информационной культуры и информационной грамотности детей среднего школьного возраста; научить основным приемам работы с информацией; способствовать воспитанию независимо мыслящего информационного пользователя.

В ходе мероприятий ребята прошли все этапы информационного поиска – от формулировки информационного запроса до способа презентации готовой информации. Одна из главных задач – сделать занятия интересными для ребят, так как тема программы не проста для изучения. Поэтому в мероприятия были включены многочисленные игровые приемы. На первом и втором библиотечных уроках дети учились определять информационный запрос, слушая сценки - диалоги «читателя» и «библиотекаря». «Шаг третий» состоял из игры-поиска: каждый юный поисковик вытягивал «билетик», указанную там книгу находил в библиотечном фонде, писал на нее аннотацию и оформлял закладку. «Шаг четвертый» раскрывал тему критической оценки информации и информационной безопасности: ребята познакомились с понятиями «дезинформация», «манипулирование», и сделали вывод, что давать оценку информации должны уметь все. Во время часа исследования дети участвовали в дискуссии и составляли «оценочный листок» на рекламу из журнала. На шестом и седьмом занятии ребята узнали о различных способах презентации информации. Задание для них заключалось в том, чтобы самим поставить известную сказку с помощью кукольного театра, при этом отразить в сказке какую-либо актуальную тему. Юные читатели успешно справились с заданием – в библиотеке состоялся показ двух маленьких спектаклей. В конце ребята подвели итог: полученные знания в дальнейшем им будут очень полезны.

В будущем предполагается разработка и реализация ряда новых программ по разным направлениям: «Шкатулка краеведа», «Литературные странствия юного читателя», «Мы будущее России», «Многостраничные странствия» и другие.

6. Методическая, организационная деятельность.

6.1. Методический мониторинг.

Еженедельно и ежемесячно осуществляется мониторинг проводимых с детьми массовых мероприятий в каждой библиотеке.

Количественные показатели библиотек ежемесячно анализируются заместителем директора.

Проводимые в системе Акции, Недели, Декады, Месячники проанализированы, подведены итоги и обсуждены на планерках при директоре.

В течение года ежеквартально ведется мониторинг проводимых мероприятий по профилактике правонарушений, противодействию распространения экстремизма, национализма, конфликтов на расовой почве.

Ежемесячно проводится мониторинг о работе библиотек МАУК МО г. Нягань «БИС» в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении во исполнение Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве ХМАО-Югры от 21 декабря 2011 года №15.

В летнее время центральной детской библиотекой осуществляется еженедельный и ежемесячный мониторинг организации летнего отдыха детей в библиотеках.

За отчетный год количество подготовленных аналитических материалов 34 ед.

6.2. Консультативно – методическая деятельность.

Показатель/дата	2011	2012	2013
Количество методических консультаций	16	15	12
устных:	6	4	4
- групповых	10	11	8
- индивидуальных			
Количество выездов	6	2	0
Количество подготовленных методических рекомендаций (наименований)			

В течение прошедшего года библиотека принимала участие и проводила следующие мероприятия:

- проведение групповой консультации по Неделе детской и юношеской книги и к Декаде юного патриота (февраль);
- «Планируем на 2014 год»- методический час;
- проведение консультации «Инновационные формы работы в современных детских библиотеках» на городском методическом объединении школьных библиотекарей (май, октябрь);
- информация о плановой работе профильных площадок, задействованных в летней оздоровительной компании в связи с подготовительными мероприятиями к летней оздоровительной компании (февраль);
- оформление папки документов «Лето – 2013» для детских площадок библиотек города, распространение информации по библиотекам МАУК МО г. Нягань «Библиотечно-информационная система» (апрель);
- защита плана работы библиотек «Лето – 2013» (май);
- составление дайджестов, оформление папок «**В помощь методической работе**» (из ж. «Школьная библиотека», «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки») (март);
- анализ отчетов библиотек МАУК МО г. Нягань «БИС», работающих с детьми (январь);
- составление сводного информационного отчета по работе с детьми (январь).

6.3. Исследовательская, инновационная работа.

В 2013 году только в Центральной детской библиотеке был проведен мини-опрос, целью которого было – выяснить, что необходимо детям и подросткам для более комфортного времяпровождения на летней досуговой площадке. На вопрос «Что ты ждешь от площадки?» - большинство детей ответили, что ожидают хорошее настроение, веселые игры, познавательные занятия.

На вопрос «Что тебе нравится делать?», ребята ответили – читать (15), играть (17), соревноваться (10).

На вопрос «Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?», большинство ответили согласием (24). С 1-31 августа в библиотеке работала летняя досуговая площадка, время посещения площадки детьми с 15.00-18.00 ч. По итогам опроса была составлена программа летней площадки с учетом пожеланий детей и их родителей.

Инновационная работа.

Библиотека №1 в рамках XI Международной экологической акции «Спасти и сохранить» впервые реализовала проект «Путешествие библиомобиля по улицам

города «Сказки Бионики», который объединил профессионалов в данной области, творческих людей. Подобный опыт в Нягани отсутствовал и стал инновационным. Проект реализован на спонсорские средства, которые использованы для приобретения книг в подарок детям, участникам мероприятия, украшения библиомобиля.

В ходе подготовительных мероприятий автором проекта были проведены беседы в детских садах, с целью знакомства дошкольников с понятием «экология», особенностями экологии округа, города. В ходе мероприятий выявлялся уровень знаний детей с помощью опросов, игровых заданий.

10 июня экологический библиомобиль со сказочными героями украшенный лентами отправился в путь по утвержденному маршруту: от Библиотеки № 1 в детские сады города и в реабилитационный центр «Гармония». Первым по маршруту находился детский сад «Березка». На улице возле детского сада гостей уже ждали дети, их родители и съемочная группа «Няганского телеканала». Они были в восторге от увиденного - необычный автомобиль привез сказочных героев: «Бионику» и ее лучших друзей «Водицу» и «Пчелку» (были использованы ростовые куклы). Для «Бионики» дети читали стихи и пели песни. Очень понравилось театрализованное представление устроенное куклами для детей, после которого были проведены увлекательные конкурсы и занимательные игры. В конце каждой встречи «Бионика» и ее друзья на память дарили детям красочные закладки и книги писателей- натуралистов.

Сказочные герои смогли порадовать более 300 детей из дошкольных учреждений города.

В Библиотеке №1 прошел мастер-класс по изготовлению поделок из пластиковой тары для украшения сада. На мастер-классе ребята проявили свое творчество и воображение, научились из пластика создавать оригинальные и красивые цветы, научились делать яблоко, цыпленка и бабочку, а затем все вместе оформили клумбу поделками, создали необыкновенный *мусор – сад «ЭКО – невидаль»*, который радует не только читателей библиотеки, но и всех прохожих.

В последнее время стало популярным организовывать для взрослой читательской аудитории в библиотеках - «Библионочь». Основной целью данного мероприятия является поддержка чтения и развитие литературного процесса как уникального явления, объединяющего всю страну. Детские библиотеки не стали исключением, и поэтому в этом году, впервые для читающей детской аудитории города, были проведены «Библиосумерки», а это ведь не просто особая программа, мероприятия и сюрпризы, это территория – детства, где ребенок – полноправный герой и участник действия.

19.04 в Центральной детской библиотеке прошли «Библиосумерки» под общим названием «Сон с продолжением», посвященные 100-летию юбилею С.В. Михалкова. В течение вечера дети и взрослые не только участвовали в мастер-классах и викторинах, но и радовались подаркам и сюрпризам. Все с нетерпением ждали этот праздник, и к его началу в библиотеке собралось множество детей, такого успеха Акции у читателей ни кто не ожидал. В фойе гостей встречала задорная и веселая Сладкоежка, которая познакомила ребят и их родителей с программой праздника, всех сластен приглашала посетить «Волшебное Королевство Сластей» в котором их ожидало не только «сладкое» дерево, интереснейший кукольный спектакль, но и «фруктово-пирожковый» десерт. В «Замке Чудес» ребят ждала хозяйка снов, которая предложила всем желающим побывать в «Сумеречной башне», где ребят ожидала волшебная паутина с пауком, и каждый читатель стремился правильно ответить на зашифрованные вопросы сказочных произведений, а также побывать в «Башне сладостных снов» - угадать произведения С.В. Михалкова. Хозяйке снов трудолюбиво помогали маленькие Феи – волшебницы. Они готовили вместе с читателями волшебное зелье, после принятия, которого нужно было непременно отправиться на поиски своего будущего. В этом читателям помогала стена «Мудрости веков», где в коконах-киндер-сюрпризах были запечатаны литературные предсказания

волшебницы Шебы. По количеству набранных жетонов каждый мог сесть на царский трон, надев корону - сорвать цветной флажок с зашифрованным призом.

Все любители творчества участвовали в мастер-классе в «Лавке Кукол», собирали из бисера фенечки, готовили поделки из бусин, пуговиц, цветной бумаги, гербарии из засушенных цветов, делали букеты цветов из воздушных шариков. На «Стихотворной полянке» все маленькие читатели окунулись в мир рифмы и фантазии по произведениям С.В. Михалкова.

8. Прогноз деятельности общедоступных библиотек.

В информационном обществе, роль библиотек неизбежно возрастает. Особенно, в библиотеках обслуживающих детей и подростков, так как именно они являются надёжной опорой для молодого поколения в его стремлении к познанию, совершенствованию и самореализации.

Вся работа учреждения 2014 году будет проводиться в свете подготовки к Году культуры в России и года истории города Нягань, в связи с этим будут проведены следующие мероприятия:

В библиотеке №6 будет реализована программа для младшего школьного возраста «Литературные странствия юного читателя» (*привлечение детей к систематическому чтению*);

Путешествие сказкомобиля «С книгой умной, красочной – в мир волшебный сказочный» / Библиотека №1;

Библиотекой – досуговый центр для детей дошкольного возраста будет проведена программа «Шкатулка краеведа» (*воспитание интереса и любви к малой родине на основе ознакомления с родным краем*);

Библиотекой – досуговый центр будет разработан и проведен «Фестиваль интеллектуальных игр»;

Для формирования духовно-нравственной культуры и гражданской позиции молодого поколения в Центральной детской библиотеке будет реализован проект духовного просвещения детей и подростков «Духовные богатства России»;

На День открытых дверей в Центральной детской библиотеке пройдет бенефис журнала «Мурзилка» «90 лет. Уже не новичок, еще не старичок!».

Директор

М.А. Ларина

Отчет подготовили:
Орехова С.В., зам. директора по работе с детьми,
Сониная С.Н., гл. библиотекарь отдела обслуживания,
Шиляева Л.А., гл. библиограф
информационно-библиографического сектора